

	РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет Кафедра вікової та педагогічної психології
---	---	--

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ВК 43 Робота з групами девіантних підлітків
Освітня програма	Психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Старший викладач кафедри вікової та педагогічної психології Луцик Галина Олександрівна
CV викладача на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-vikovoita-pedahohichnoi-psykholohii/sklad-kafedri/9-uncategorised/119-lutsyk-halyna-oleksandrivna
E-mail викладача	halyna.lutsyk@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Робота з групами девіантних підлітків»

є:

1. Ознайомити здобувачів вищої освіти з теорією і практикою дослідження проблеми девіантної поведінки у психологічній науці.
2. Навчити майбутніх психологів розуміти та аналізувати першоджерела, перетворювати їх з матеріалу для ознайомлення на матеріал для дослідження.
3. Формувати картину цілісного сприйняття світу через взаємозв'язок споріднених предметів, розуміння багатогранності психологічної науки.

Досягнення мети забезпечується за рахунок виконання вправ та індивідуальних завдань, спрямованих на розвиток креативності майбутніх фахівців. В процесі навчання формуються такі риси особистості, як самостійність у розвитку пізнавальних інтересів, логіка і здатність аналітичного мислення, відповідальність під час прийняття рішень, пам'ять, увага, мовна інтуїція, вміння та навички самостійної та колективної роботи тощо.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти девіантної поведінки у підлітковому віці

Девіантна поведінка як предмет наукового пізнання.
Нормативна регуляція соціальної поведінки та поведінкові відхилення.
Чинники девіантної поведінки особистості.
Сім'я як соціально-педагогічний чинник девіантної поведінки.
Заклади освіти як чинники девіантної поведінки підлітків.
Група ровесників як чинник девіантної поведінки.
Проблема класифікації поведінкових відхилень.
Вікові аспекти девіантної поведінки.
Гендерні аспекти девіантної поведінки.

Змістовий модуль 2. Напрямки роботи психологів з підлітками девіантної поведінки

Соціально-психологічна діагностика девіантної поведінки у підлітковому віці.
Психологічне консультування підлітків з девіантною поведінкою.
Психологічна корекція девіантної поведінки підлітків.
Психологічна терапія у роботі з підлітками-девіантами.
Психологічні умови профілактики девіантної поведінки у підлітковому віці.
Методика встановлення контакту психолога з підлітками-девіантами.

Змістовий модуль 3. Робота психолога з окреми формами девіантної поведінки

Методика роботи психолога з агресивними підлітками
Булінг як психолого-педагогічна проблема у середовищі підлітків
Методика роботи психолога з підлітками, схильними до суїцидальної поведінки
Методика роботи психолога з підлітками делінквентної поведінки
Психологічний супровід неповнолітніх в місцях позбалення волі
Методика роботи психолога з підлітками адиктивної поведінки
Особливості роботи психолога з підлітками, які мають інтернет-залежність
Робота з підлітками, схильними до хімічних адикцій
Методика роботи з підлітками, які мають надцінні психологічні захоплення