

АНОТАЦІЯ

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни/освітнього компоненту | Психологія особистості |
| Освітня програма | Мова і література (англійська), Психологія |
| Компонент освітньої програми | Вибірковий |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | __3_ кредити / _90_ годин |
| Вид підсумкового контролю | Залік |
| Мова викладання | Українська |
| Викладач | Назарець Людмила Миколаївна |
| CV викладача (in) на сайті кафедри | http://www.rshu.edu.ua/121-personalii/567-nazarets-liudmyla-mykolaivna |
| E-mail викладача: | gavran1966@gmail.com |

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу “Психологія особистості” полягає у всебічному вивченні психології особистості як цілісної системи та індивідуально-психологічних відмінностей; розширенні, поглибленні та систематизації знань про психологію людини; формуванні уміння бачити і розв’язувати проблеми в особистісній сфері.

Завдання:

- з’ясування шляхів та змісту категоріального апарату;
- ознайомлення студентів з історичними аспектами становлення психології особистості;
- висвітлення основних підходів та теорій психології особистості у вітчизняній та зарубіжній психології;
- ознайомлення студентів з соціально-психологічними характеристиками особистості та психологічними методиками їх вивчення;
- формування уміння використовувати психологічні знання при організації роботи практикуючого психолога.

Загальні компетентності:

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК5);
- Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК6);
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК10).

Фахові компетентності:

- Знання категоріально-понятійного апарату психології (ФК1);
- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (ФК8);
- Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності (ФК9).

Програмні результати навчання:

- Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань (ПР4);
- Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки (ПР5);
- Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки (ПР8).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні визначення особистості, її структурні компоненти,
- методи досліджень і оцінювання в психології особистості,
- напрямки теорії особистості,
- основні поняття диференційної психології, загальні принципи диференційно-психологічного аналізу,
- індивідуальну специфіку психічних, емоційних і регулятивних процесів, параметри індивідуальності людини, компоненти індивідуального стилю діяльності,
- особистісні відмінності, статеві й гендерні відмінності, соціоекономічні, соціокультурні, расові та етнічні відмінності,
- типології та класифікації індивідуальних відмінностей.

вміти:

- оперувати понятійно-категоріальним апаратом психології особистості та диференційної психології;
- визначати основні структурні компоненти особистості та індивідуальні відмінності, особливості перебігу психічних процесів, темперамент, характер та їх індивідуальні прояви;
- визначати стильові особливості діяльності; види і рівні особистісних відмінностей.
- визначати основні структурні компоненти особистості, внутрішні та зовнішні детермінанти розвитку і поведінки,
- діагностувати й враховувати індивідуальні відмінності особистості,
- використовувати психодіагностичні методики для дослідження особистості.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особистість у вимірах психологічної науки

Тема 1. Загальне уявлення про особистість у психології

Тема 2. Психологічна структура особистості

Тема 3. Класичні та сучасні теорії особистості

Тема 4. Особливості розвитку особистості

Тема 5. Мотивація та спрямованість особистості

Тема 6. Самосвідомість і самооцінка особистості

Тема 7. Емоційно-вольова сфера особистості

Тема 8. Типологія особистості

Тема 9. Індивідуально-психологічні особливості особистості

Тема 10. Особистість у професійній діяльності