



Рівненський державний гуманітарний університет

Психолого-природничий факультет

Кафедра вікової та педагогічної психології

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього поненту	ВК29 Соціальна психологія
Освітня програма	«Історія та археологія»)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	доц. Широких А.О.
CV викладача (in) на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-voi-ta-pedahohichnoi-psykholohii/sklad-iri/86-personaliyi/205-shyrokykh-anastasiia-vna .
E-mail викладача:	anastasiia.shyrokykh@rshu.edu.ua .

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – збагачення, поглиблення і розширення знань здобувачів вищої освіти про особливості і соціального розвитку особистості, проявів психіки та поведінки людини, обумовленої включенням у малі та великі соціальні групи.

Завдання викладання дисципліни:

- ✓ розкрити основні етапи становлення соціальної психології як науки, окреслити суть провідних теоретичних напрямків, категорій, принципів і концепцій сучасної психології;
- ✓ здійснити теоретичне обґрунтування проблеми виникнення та розвитку суспільних процесів;
- ✓ проаналізувати поняття «особистості», розглянути типажі особистостей у суспільстві, окреслити структуру особистості та її індивідуально-психологічні особливості, зокрема : темпераменту, характеру, здібностей;
- ✓ виявити конкретні соціально-психологічні характеристики особистості, комунікативні програми поведінки;
- ✓ розкрити специфіку процесів адаптації та соціалізації особистості в соціумі (у взаємодії у малих та великих соціальних групах);
- ✓ формувати знання про соціально-психологічну реальність, структуру суспільства, систему соціальних зв'язків, ролей та статусів;
- ✓ теоретично осмислити зі студентами місце і роль людини, що розвивається, – у суспільстві (яке також змінюється);
- ✓ дослідити відносини спілкування, у тому числі в екстремальних і конфліктних умовах, а також у зв'язку з утвердженням у соціумі нової системи цінностей;
- ✓ розглянути особливості функціонування малих та великих соціальних груп, масових явищ, ЗМІ;
- ✓ розширити світоглядні і професійні орієнтації особистості відповідно до отриманих соціально-психологічних теоретичних і практичних знань.

У структурі освітньої програми «Соціальна психологія» є компонентом вибіркового спектру. Проте має безліч переваг. У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності**:

Інтегральна:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність бути критичним та самокритичним.

Фахові:

СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.

СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

СК 5. Здатність відшукувати для освітньої і наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т.п.).

СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історикокультурної спадщини.

СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціальної психології

Тема 1. Соціальна психологія як наука.

Тема 2. Методологія та методи соціальної психології.

Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми сучасної психології праці

Тема 3. Проблема особистості у соціальній психології.

Тема 4. Соціалізація як процес засвоєння соціокультурного досвіду.

Тема 5. Поняття спілкування у соціальній психології.

Тема 6. Малі соціальні групи.

Тема 7. Великі соціальні групи та масові явища.