

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях
Освітня програма	Психологія. Практична психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Назаревич Вікторія В'ячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент
CV викладача (in) на сайті кафедри	http://surl.li/safyk
E-mail викладача:	nazarevich.v@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей передбачених освітньою програмою.

Навчальна дисципліна «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях» спрямована на формування психологічної та професійної компетентності майбутнього фахівця в галузі викладання дисциплін психологічного циклу, здатного до саморозвитку, систематизації отриманих знань та застосування їх на практиці.

У ході викладання дисципліни передбачається ознайомлення здобувачів вищої освіти із науковими методами пізнання, його основними ознаками, факторами, методології, стратегіями організації та ведення психологічної експертизи в різних галузях.

Завдання курсу:

- ознайомлення з основними теоретичними підходами до розуміння форм та методів психологічної експертизи; його складовими частинами та формами організації; специфікою проведення; шляхами наукового вивчення психологічних явищ та феноменів;

- формуванні здатностей аналізувати вихідні дані в процесі експертного вивчення; форми експертизи; використовувати адекватні прийоми і методи психологічної експертизи; ефективно використовувати методи та методики в різних галузях.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальна компетентність (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

СК06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особливості організації психологічної експертизи в різних галузях

Тема 1. Предмет психологічної експертизи в різних галузях

Тема 2. Організація і умови ефективної психологічної експертизи

Тема 3. Методики проведення психологічних експертиз в закладах освіти

Змістовний модуль 2 Різновидові експертизи та особливості їх реалізації

Тема 4. Методики проведення психологічних експертиз в службах соціального захисту населення

Тема 5. Основи проведення психологічних експертиз в закладах охорони здоров'я.

Тема 6. Основи психологічної експертизи в правоохоронних органах

Тема 7. Методи проведення науково-психологічної експертизи