

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Психічна депривація
Освітня програма	053 Психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Назаревич Вікторія В'ячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент
CV викладача (in) на сайті кафедри	http://surl.li/safyk
E-mail викладача:	nazarevich.v@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити здобувачів з психологічними особливостями формування ознак психічної депривації; показати закономірності соціальних та емоційних та когнітивних взаємодій в системі психіка-особистість, навчити застосовувати методи психологічного дослідження проявів психічної депривації в роботі психолога в соціальних установах.

Дисципліна «Психічна депривація» виступає основою для вивчення різних видів психічної депривації на кафедрі вікової та педагогічної психології. Знайомить студентів з предметом психічної депривації як науки що вивчає історико-методологічні основи психоемоційних змін при деприваційних умовах, її прикладними завданнями виступає, розкриття основних психологічних проблем при організації психологічної допомоги різного типу і на різних стадіях життєвого циклу при наявних ознаках депривації особистості. У своєму змісті дисципліна орієнтована на сучасні моделі професійної діяльності в галузі спеціальної психології, медичної психології та психології в закладах соціального спрямування.

Знання, отримані студентами в ході вивчення дисципліни «Психічна депривація», сприятимуть виробленню обґрунтованої професійної позиції по відношенню до проблем розуміння, діагностики та формування системи допомоги особам із проявами психічної депривації

Завдання курсу:

- ознайомлення з теоретичними підходами, експериментальними та прикладними дослідженнями при вивченні психічної депривації;
- оволодіння методами психодіагностики в роботі з депривованими особами;
- засвоєння основних психологічних закономірностей деприваційних впливів на психіку людини;
- засвоєння навичок психологічного аналізу в роботі із депривованими особами;
- діагностувати поведінкові, емоційні, соціальні, когнітивні деприваційні прояви;
- засвоєння основних методи корекції деприваційних станів.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі

компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальна компетентність (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні (фахові, предметні):

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях

Програмні результати навчання (ПР)

ПР04. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР05. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історико-методологічний огляд проблеми психічної депривації

Тема 1. Психічне депривація як феномен наукового пізнання

Тема 2. Сенсорна та депривація і її наслідки

Тема 3 Когнітивна та емоційна депривація

Змістовий модуль 2. Теоретико–методологічні аспекти вивчення соціальної депривація

Тема 4 Соціальна депривація

Тема 5 . Профілактика та корекція психічної депривації

Тема 6. Депривація ідентифікації