

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компонента	Онтогенетичний ракурс соціалізації особистості
Освітньо-наукова програма	Психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Созонюк Ольга Степанівна, к.псих н, доцент
CV викладача (in) на сайті кафедри	
E-mail викладача:	o.sozoniuk@gmail.com

#### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

#### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета викладання курсу полягає у формуванні в аспірантів цілісного уявлення про онтогенетичний ракурс процесу соціалізації особистості, розглянути існуючі підходи до його розуміння, з'ясувати основні завдання різних етапів соціалізації, визначити її фактори, агенти та засоби.

Завдання викладання дисципліни:

- ✓ розкрити зміст поняття процесу соціалізації;
- ✓ окреслити завдання, категорії, принципи, агенти, інститути та перелік видів соціалізації;
- ✓ виокремити фактори впливу та механізми формування процесу;
- ✓ викласти суть основних концепцій та теорій соціалізації;
- ✓ широко описати онтогенетичний ракурс формування психіки людини у процесі входження людини у суспільство;
- ✓ сформувати в аспірантів систематизований комплекс знань про процес соціалізації в віковому континуумі;
- ✓ розвинути вміння орієнтуватися у питаннях соціалізації на різних вікових етапах розвитку психіки в онтогенезі для професійного застосування цих знань у рамках трудової чи наукової діяльності;
- ✓ сформувати комплексні знання з завданням формування у суб'єктів особистого психологічного впливу соціалізованості, соціальної компетентності та соціальної зрілості, а також з ціллю превентивності несприятливих умов соціалізації, попередження віктимності в суб'єкт-суб'єктній парадигмі.

**1. Згідно освітньо-професійної програми спеціальності «053 Психологія» третього рівня вищої освіти у студентів (рівня доктора філософії) у процесі вивчення навчальної дисципліни мають бути сформовані наступні компетентності:**

***Інтегральна:***

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

***Загальні:***

ЗК3. Уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою громадськістю.

ЗК5. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, наполегливість у досягненні мети.

***Фахові:***

СК3. Здатність ефективно застосовувати аналітичні методи при проведенні наукових досліджень.

**3.Очікувані результати навчання (базуються на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою, та деталізуються):**

ЗК2. Здатність продемонструвати поглиблені знання у вибраній спеціалізації.

ЗК3. Здатність продемонструвати розуміння впливу наукових рішень в суспільному, економічному і соціальному контексті.

ЗК6. Самостійно планувати та виконувати дослідження, оцінювати отримані результати.

ПР6. Самостійно виконувати наукові дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.

ПР7. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

**4.Програма навчальної дисципліни.**

**Модуль 1. Теоретичні засади соціалізації особистості.**

Тема 1. Соціалізація як соціально-педагогічне явище.

Тема 2. Вітчизняні та зарубіжні концепції соціалізації особистості.

Тема 3. Види та механізми соціалізації особистості.

Тема 4. Гендерна соціалізація особистості.

**Модуль 2. Вплив мікрофакторів соціалізації на процес становлення особистості.**

Тема 5. Виховання в контексті мікрофакторів соціалізації.

Тема 6. Соціальні групи як інститути соціалізації.

**Модуль 3. Вплив мезофакторів соціалізації на процес становлення особистості.**

Тема 7. Вплив мезофакторів на соціалізацію особистості.

Тема 8. Засоби мовної інформації в системі соціалізації особистості.

**Модуль 4. Вплив макрофакторів соціалізації на процес становлення особистості.**

Тема 9. Становлення особистості під впливом макрофакторів соціалізації.

Тема 10. Вплив культури та народних звичаїв на процес соціалізації особистості.

**Модуль 5. Вплив мегафакторів соціалізації на процес становлення особистості.**

Тема 11. Мегафактори соціалізації: космос, планета, світ.

**Модуль 6. Онтогенетична детермінація соціалізації особистості.**

Тема 12. Стадійність розвитку особистості як закономірність процесу соціалізації.

Тема 13. Концепція стадійності розвитку особистості в генетичній теорії Ж.Піаже.

Тема 14. Стадійність розвитку особистості у психоаналізі З.Фрейда та Е. Еріксона.

Тема 15. Вітчизняні теорії стадійності розвитку особистості.

Тема 16. Первинна та вторинна соціалізація індивіда.

Тема 17. Дотрудова, трудова та після трудова соціалізація особистості.

**Модуль 7. Результативна сторона соціалізації.**

Тема 18. Людина як жертва несприятливих умов соціалізації.

Тема 19. Складові успішної соціалізації особистості.