

Історія туризму

(кафедра документальних комунікацій та менеджменту)

1. Мета, основні завдання та предмет дисципліни.

Мета навчальної дисципліни полягає у ознайомленні студентів з розвитком подорожей в різні історичні періоди, щоб сформувати уявлення про становлення туризму як однієї із важливих галузей в економіці країни та закріпити отримані знання із суміжних дисциплін шляхом розгляду конкретних подорожей відомих мандрівників та експедицій.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти з новітніми дослідженнями в сфері древніх, сучасних мандрівок та подорожей країнами, краєзнавчим потенціалом країн світу;
- досягнення розуміння необхідності здійснення подорожей мандрівниками та групами різних часів і народів та ознайомлення з їх досвідом і засвоєння надбаних ними знань;
- формування умінь самостійної розробки туристсько-екскурсійних маршрутів;

розвиток у здобувачів вищої освіти дослідницьких та організаторських здібностей опанування та застосування методичних підходів для реалізації туристсько-екскурсійних проектів через опанування знаннями у сфері подорожей.

Предмет дисципліни – процеси розвитку пізнання людьми оточуючого світу, формування уявлення про природне середовище, розвиток та становлення туризму, як організованого соціального явища.

2. Професійні компетенції. В процесі опанування даної дисципліни здобувач вищої освіти набуває наступних професійних компетенцій:

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

Основними **програмними результатами** навчання є:

- Вміння ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- Наявність навичок прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

3. Тематичний план дисципліни.

№ п/п	Назва теми	Загальна кількість годин	У тому числі	
			Заняття з викладачем	Самостійна робота
1.	Тема 1. Сутність туризму та його місце в економіці країни.	9	2	7
2.	Тема 2. Подорожі древніх часів .	9	2	7
3.	Тема 3. Середньовічні подорожі. .	9	2	7
4.	Тема 4. Подорожі в епоху великих відкриттів.	9	2	7
5.	Тема 5. Подорожі XVI – XVII ст..	9	2	7
6.	Тема 6.Зародження організованого туризму.	9	2	7
7.	Тема 7. Розвиток туризму в Україні.	9	2	7
8.	Тема 8. Еволюція транспорту в історії туризму.	9	2	7
9.	Тема 9. Середньовічні подорожі. .	9	2	7
Усього навчальних годин		81	18	63

4. Дисципліна викладається кафедрою документальних комунікацій та менеджменту.

5. Викладацький склад:

Щесюк С.В., ст. викладач;

6. Основна література:

1. Головенько В. А. Український молодіжний рух у XX ст. – К.: АЛД, 1997. – 168 с.
2. Драпушко Р. Г. Туристичний потенціал України : стан, проблеми та перспективи розвитку / Р. Г. Драпушко – К. : Ін-т законодавчих передбачень і правової експертизи, 2007. – 152 с.
3. Коваль П. Ф. В'їздний туризм [Електронний ресурс] / Коваль П. Ф., Алешугіна Н. О., Андреева Г. П. та ін. – Режим доступу : [http : //tourlib.net.books_ukr/vt.htm](http://tourlib.net.books_ukr/vt.htm). – Назва з екрана.
4. Логинов Л. М., Рухлов Ю. В. История развития туристско- экскурсионного дела /Учебное пособие. – ЦРИБ «Турист», 1989. – 85 с.

5. Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. – М.: «Просвещение», 1967. – 647 с.
6. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу [Електронний ресурс] / І. В. Смаль. – Режим доступу : http://tourlib.net/books_ukr/smal.htm. – Назва з екрана.
7. Січинський В. Чужинці про Україну. – К.: фірма „Довіра”, 1992. – 348 с. (репринтне видання – Прага – 1942)
8. Розвиток туризму в Україні – збірник наукових статей. – К.: „Слов’янський діалог”, 1995. – 357 с.
9. Шаповал Г. Ф. История туризма: Пособие. – Минск: «Экоперспектива», 1999. – 303 с.
10. Федорченко В. К., Мініч І. М. Туристський словник-довідник: Навчальний посібник. – К.: „Дніпро”, 2000. – 160 с.
11. Федорченко В. К., Дворова Т. А. Історія туризму в Україні. – Київ „Вища школа”, 2002. – 195 с.