

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни /освітнього компонента	Історична регіоналістика
Освітня програма	«Історія та археологія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання Українська	Українська
Викладач	Доброчинська В. А., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
CV викладача на сайті кафедри	valentyna.dobrochynska@rshu.edu.ua
E-mail викладача	dobrochynskav@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – отримання здобувачами знань про специфічні особливості, історичні етапи формування і соціокультурного розвитку регіону (своєї області) як складової частини Української держави, які ґрунтуються на теоретичних та методологічних досягненнях історичної науки та комплексного краєзнавства.

Завдання дисципліни:

Цільова спрямованість курсу обумовлює постановку та вирішення таких завдань:

- формування комплексного образу регіону на основі синтезу історичних знань, встановленні причинно-наслідкових зв'язків подій та їх наслідків;
- ретроспективний аналіз певної окресленої території і розташованих на її теренах поселень;
- з'ясування історичних витоків формування регіонального менталітету;
- відчуття історичної традиції нерозривної єдності поколінь і формування колективної пам'яті;

- використання досягнень суміжних наук, залучення матеріалів географії, етнології, літератури з метою створення образного уявлення про територію;
- формування особистості з твердою патріотично-громадянською позицією та загальнонародськими культурними цінностями;
- активізувати участь студентів в охороні, збереженні матеріальних і культурних цінностей регіону.

Дисципліна сприяє формуванню таких фахових компетентностей

ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.

ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.

ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСОБЛИВОСТІ ІСТОРИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ФОРМУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ РЕГІОНУ.

Тема 1. Географічне положення та адміністративно-територіальний устрій Рівненської області на сучасному етапі.

Тема 2-3. Історичні періоди розвитку Рівненської області у складі різних державно-територіальних утворень.

Тема 4. Формування адміністративно-територіального устрою регіону в просторово-часових межах.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. РЕГІОНАЛЬНА СПЕЦИФІКА

Тема 5. Етнічні спільноти регіону.

Тема 6. Чисельність, склад і рух населення Рівненщини.

Тема 7-8. Культурний регіоналізм.

Тема 9. Особливості регіонального менталітету в історичній ретроспективі.

Тема 10. Повсякдення мешканців регіону.