

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни /освітнього компонента	Методика та технології навчання природознавства
Освітня програма	Середня освіта (Географія)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання Українська	Українська
Викладач	Костолович Марія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології, географії та хімії
CV викладача на сайті кафедри	https://kegt.rshu.edu.ua
E-mail викладача	kostolovychm@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Методика та технології навчання природознавства» призначена для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)».

Мета дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти основними методами та технологіями навчання природознавства в сучасній школі.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розкриття загальних питань методики навчання природознавства, основних методів та технологій природознавства в основній школі;
- оволодіння здобувачами дидактико-методичними знаннями з навчальної дисципліни;
- усвідомлення практичної значущості теоретичних знань для творчої педагогічної діяльності майбутнього вчителя, зорієнтованого на особистісний розвиток учня і потреби сучасної школи;
- розвиток умінь моделювання освітнього процесу уроків природознавства;
- формування навичок освоєння та застосування інноваційних технологій, активних форм та методів навчання природознавства, оволодіння методикою навчання окремих розділів вивчення природознавства;
- формування готовності здобувачів вищої освіти до творчої активності у професійній діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК02. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК04. Здатність працювати в команді.

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності (ФК):

ФК05. Здатність забезпечувати належний рівень викладання географії відповідно до діючих навчальних програм та використовувати психолого-педагогічні закономірності і методологічні засади для планування та організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти із врахуванням міжпредметних зв'язків, в тому числі, у навчанні пропедевтичного курсу «Природознавство».

ФК06. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й удосконалення освітнього процесу.

Очікувані результати навчання:

ПР03. Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості навчання і виховання учнів, вміти організовувати ефективну комунікацію між учасникам освітнього процесу та дотримуватися етичних норм та вимог безпеки життєдіяльності в професійній діяльності.

ПР05. Знати теоретичні та методичні основи навчання в закладах загальної середньої освіти та застосовувати їх в професійній діяльності, вміти здійснювати планування освітнього процесу і визначати оптимальні шляхи

організації учнівського колективу в різних видах навчальної діяльності та нести відповідальність за розвиток і виховання учнів.

ПР06. Застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів та аналізувати результативність освітнього процесу, уміти здійснювати корегування освітнього процесу та брати відповідальність за його якість.

ПР07. Уміти встановлювати міжпредметні зв'язки з курсів географії та інших природничих предметів в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо наукової компетентності та володіти методикою навчання пропедевтичного курсу «Природознавство».

ПР15. Уміти вести польові природознавчі, фізикогеографічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи.

ПР16. Усвідомлювати відповідальність за формування в учнів бережливого ставлення до природи, поваги до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час екскурсій, походів і експедицій з учнівською молоддю

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Методика викладання природничої освітньої галузі як педагогічна дисципліна.

Тема 2. Зміст інтегрованих курсів з природознавства у сучасній школі. Види навчальної діяльності та очікувані результати навчання.

Тема 3. Технології навчання природознавства.

Тема 4. Методи організації процесу навчання природознавства.

Тема 5. Урок – основна форма організації процесу навчання. Типи і структура уроків природознавства.

Тема 6. Тематичні навчальні екскурсії.

Тема 7. Позаурочна і позакласна робота з природознавства.

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та хімії.

Очні консультації: понеділок з 13.00 до 15.00.

Онлайн- консультації: середа з 11.00 до 13.00.

E-mail: kostolovychm@gmail.com