

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни /освітнього компонента	Туристичне краєзнавство
Освітня програма	Середня освіта (Географія)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання Українська	Українська
Викладач	Костолович Марія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології, географії та хімії
CV викладача на сайті кафедри	https://kegt.rshu.edu.ua
E-mail викладача	kostolovychm@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Туристичне краєзнавство» призначена для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)».

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи знань про складові туристично-рекреаційного потенціалу окремих географічних та історичних територій України, ступінь їх освоєння і характер експлуатації, особливості територіальної організації та спеціалізації туристичної сфери регіонів.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення з теоретико-методологічними засадами туристичного краєзнавства;
- розкриття теоретичних основ та методології краєзнавчих досліджень;
- формування краєзнавчо-культурологічних знань про історичні, географічні й етнокультурні особливості туристичного потенціалу регіонів України;
- дослідження особливостей територіальної організації та спеціалізації туристичної сфери;
- пошук шляхів ефективного використання краєзнавчо-туристичних ресурсів для організації туристичної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності (ФК):

ФК13. Здатність проводити польові дослідження природних і суспільних об'єктів і процесів, інтерпретувати та узагальнювати отримані результати.

ФК14. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності, орієнтуватись в організації туристичного простору та застосовувати методологічний апарат для організації безпечної туристичної екскурсії чи походу.

Програмні результати навчання:

ПР09. Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, геоінформаційні технології при характеристиці географічних об'єктів і територій.

ПР10. Уміє охарактеризувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

ПР12. Характеризує і оцінює природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знає і розуміє географічні особливості свого адміністративного регіону

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Туристичне краєзнавство України: об'єкт, предмет, основні завдання та теоретико-методологічні засади.

Тема 2. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні.

Тема 3. Природні рекреаційно-туристичні ресурси України.
Тема 4. Туристичний потенціал печер України.
Тема 5. Фортеці, замки і монастирі як туристичні об'єкти.
Тема 6. Музеї як об'єкти туристичної діяльності.
Тема 7. Курортні ресурси України.
Тема 8. Проблеми і перспективи ефективного використання туристичних ресурсів, розвитку інфраструктури туризму в регіонах України.

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та хімії.

Очні консультації: понеділок з 13.00 до 15.00.

Онлайн-консультації: середа з 11.00 до 13.00.

E-mail: kostolovychm@gmail.com