

АНАТОЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ВК 35 Земельні ресурси і земельний кадастр
Освітня програма	Середня освіта (Географія)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Велесик Тетяна Анатоліївна
CV викладача на сайті кафедри	https://pnmn.rshu.edu.ua/professor/velesyk-tetyana-anatoliyivna
E-mail викладача	tanya.velesyk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у майбутніх фахівців знань, умінь і практичних навичок в області земельних ресурсів та земельного кадастру, процедури отримання необхідних відомостей і документів про правовий режим земель, облік кількості і якості земель, процедури отримання земельно-кадастрової інформації, спеціальних обстежень та розвідувань, методичних, технічних, організаційних і практичних аспектів ведення Державного земельного кадастру; ознайомлення студентів із сучасним станом земельних ресурсів і надр світу та України, шляхами їхнього використання, особливостей застосування екологічних підходів до оцінки стану та збереження земельних ресурсів; ознайомлення з міжнародним досвідом у сфері земельного кадастру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення зі станом земельних ресурсів України і світу;
- ознайомлення з законодавчою та нормативно-правовою базою охорони земель;
- вивчення причин, що зумовлюють деградацію земель;
- ознайомлення з основами моніторингу земель;
- визначення шляхів мінімізації деградаційних процесів та заходів щодо охорони і збереження земель;
- ознайомлення з сучасними вимогами до формування і функціонування Державного земельного кадастру;
- оволодіння загальними теоретичними, правовими та організаційними

засадами здійснення земельного кадастру на національному, регіональному та локальному (місцевому) рівнях;

- засвоєння загального Порядку ведення Державного земельного кадастру.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 02. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 02. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства в умовах розвитку сучасних технологій виробництва.

ФК 08. Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії, закони для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному) письмовими, усними та візуальними засобами.

ФК 09. Здатність використовувати інформаційні технології для орієнтації в світовому та національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання відповідного програмного забезпечення для картографування природних явищ і процесів та педагогічних досліджень.

ФК 12. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.

Очікувані результати навчання

ПРН 02. Розуміти зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, усвідомлювати відповідальність за наслідки людської діяльності на навколишнє природне середовище та формулювати ідеї збереження довкілля в контексті концепції сталого розвитку людства;

ПРН 09. Уміти здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, геоінформаційні технології при характеристиці географічних об'єктів і територій;

ПРН 10. Уміти охарактеризувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками;

ПРН 12. Уміти оцінювати природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знати і розуміти географічні особливості свого адміністративного регіону.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ

Тема 1. Стан земельних ресурсів України та світу.

Тема 2. Забруднення ґрунтів важкими металами та пестицидами.
Радіоактивне забруднення земельних ресурсів. Деградація ґрунтів.

Тема 3. Рекультивація порушених земель.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ДЕРЖАВНИЙ ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР

Тема 4. Зміст, призначення і види державного земельного кадастру.

Тема 5. Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації.

Тема 6. Оцінка світових кадастрово-реєстраційних систем.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ ТА ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ

Тема 7. Організація охорони земельних ресурсів.

Тема 8. Управління у галузі використання та охорони земель.
Нормування та стандартизація в галузі охорони земель.

Тема 9. Кадастрове забезпечення формування об'єктів земельної власності.

Тема 10. Грошова оцінка земельних ділянок.