



### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	<b>Інтернет-технології в географії</b>
<b>Освітня програма</b>	Середня освіта (Географія)
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредитів / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Суходольська Ірина Леонідівна, к. біол. наук, доцент
<b>CV на сайті кафедри</b>	<a href="https://kegt.rshu.edu.ua/kafedra/kolektyv-kafedry">https://kegt.rshu.edu.ua/kafedra/kolektyv-kafedry</a>
<b>Е-mail: викладача</b>	<a href="mailto:iryna.sukhodolska@rshu.edu.ua">iryna.sukhodolska@rshu.edu.ua</a>

#### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Інтернет-технології в географії» є ознайомлення з сучасними Інтернет-технологіями в географії та засвоєння основних і методичних прийомів їх використання у майбутній педагогічній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інтернет-технології в географії» є:

– володіти методами пошуку, обробки та аналізу географічної інформації з використанням сучасних Інтернет-технологій та Інтернет-ресурсів.

– навчитися використовувати платформи для проведення дистанційного навчання;

– вміти використовувати різні програми та їх застосовувати для проведення різних форм занять з географії;

– вміти застосувати сучасні Інтернет-технології для забезпечення формування предметних компетентностей та засвоєння географічної інформації учнями;

– вміти користуватися та розробляти цифрові карти та додаткові картографічні матеріали навчального характеру;

- розробляти електронні та компонувати паперові картографічні матеріали;
- володіти алгоритмом і методами інформаційної обробки карт і їх використання для виконання учнівських завдань;
- використовувати сучасні Інтернет-технології для проведення науково-дослідницької оцінки стану території та її картографування для вирішення професійних завдань;
- вміти використовувати у навчальному процесі провідні світові освітні онлайн-платформи Coursera, Zoom, Google, а також платформи світових університетів та цифрових продуктів, безкоштовні онлайн-курси;
- застосовувати набуті знання про Інтернет-технології для викладання географії в закладах освіти та вдосконалення прийомів фахового подання географічної інформації.

### **Очікувані результати навчання**

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні володіти наступними **компетентностями**:

#### **загальними:**

ЗК02. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

#### **фаховими:**

ФК09. Здатність використовувати інформаційні технології для орієнтації в світовому та національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання відповідного програмного забезпечення для картографування природних явищ і процесів та педагогічних досліджень.

### **Програмні результати навчання**

ПРН09. Уміти здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, геоінформаційні технології при характеристиці географічних об'єктів і територій.

## **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

#### **Застосування комп'ютерних технологій на уроках географії.**

Тема 1. Використання комп'ютерних технологій у шкільній географічній освіті.

Тема 2. Використання хмарних технологій та сервісів в освітньому процесі.

Тема 3. Робота з електронними формами для збору та узагальнення інформації.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

#### **Використання сервісів для вивчення географії у ЗСО.**

Тема 4. Особливості використання у навчальному процесі провідних світових освітніх онлайн-платформ Coursera, Udemy, ZOOM, Google.

Тема 5. Використання у навчальному процесі платформ світових університетів.

Тема 6. Використання у навчальному процесі цифрових продуктів.

Тема 7. Використання у навчальному процесі безкоштовних онлайн-курсів з географії. Інтерактивні технології дистанційного навчання на уроках географії.