

Анотація

Назва дисципліни/освітнього компонента	Екологічна географія України
Освітня програма	Середня освіта (Географія)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Герман Наталія Володимирівна к. пед наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	https://pnmn.rshu.edu.ua/
E-mail викладача:	germannatalia950@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета полягає у вивченні взаємозв'язків рослинних, тваринних організмів і людини як між собою, так і з навколишнім середовищем; вивченні найважливіших природних процесів на планеті з погляду розвитку людства як біологічного виду в умовах природного планетарного розвитку та штучних змін, зумовлених діяльністю людини в усіх земних сферах.

Завдання дисципліни. Внаслідок дослідження умов взаємодії людини з навколишнім середовищем окреслити шляхи оптимізації техногенної діяльності людини в межах геологічного середовища шляхом:

- ознайомлення із системою еколого-географічних знань;
- засвоєння знань про взаємозв'язок компонентів геосфери Землі і господарчою діяльністю суспільства на сучасному етапі розвитку;
- засвоєння знань про екосферу Землі, як складну динамічну саморегулюючу систему;
- засвоєння знань про еколого-географічні аспекти існування природно- техногенних систем;
- засвоєння методів еколого-географічних досліджень.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Екологічна географія України», студент повинен володіти наступними компетентностями:

загальними:

ЗК08. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Фаховими:

ФК04. Здатність демонструвати знання про структуру географії, її місце в системі наук, розуміти взаємозв'язки в еколого-, соціо-, геопросторі.

ФК10. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах

Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні програмні результати навчання:

ПРН02. Розуміти зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, усвідомлювати відповідальність за наслідки людської діяльності на навколишнє природне середовище та формулювати ідеї збереження довкілля в контексті концепції сталого розвитку.

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Природно-ресурсний потенціал України

Тема 1. Місце екогеографії в системі наук. Сучасна екологічна ситуація в Україні.

Тема 2. Природно-ресурсний потенціал України. Основні проблеми його використання й охорони.

Модуль 2. Використання і охорона природно-ресурсного потенціалу

України

Тема 3. Використання й охорона мінеральних та енергетичних ресурсів України.

Тема 4. Основні проблеми використання й охорони земельних та водних ресурсів України.

Тема 5. Сучасний стан та основні проблеми ресурсів атмосферного повітря в Україні.

Тема 6. Кліматичні та рекреаційні ресурси України.

Тема 7. Проблеми поводження з відходами.

Модуль 3. Техногенне навантаження екосистем

Тема 8. Техногенне навантаження екосистем та моніторинг стану довкілля. Концепція та структура системи моніторингу.

Тема 9. Екогеографічний моніторинг при різних видах освоєння територій.