



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра природничих наук

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Методика позакласної роботи з природничих наук
Освітня програма	«Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Грицай Наталія Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри
CV викладача на сайті кафедри	https://pnmn.rshu.edu.ua/professor/gricay-nataliya-bogdanivna
E-mail викладача	gritsay.natalia@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Методика позакласної роботи з природничих наук» – ознайомити майбутніх учителів природничих наук, фізики, хімії, біології із особливостями позакласної роботи з природничих предметів, організацією, плануванням та змістом роботи гуртків, клубів різного профілю, проведенням дослідів, питаннями екологічної освіти і виховання учнів, організацією роботи на навчально-дослідній ділянці, проведенням фенологічних спостережень, МАН, зокрема, з організацією роботи в позакласний час з обдарованою молоддю.

Завдання: здійснити теоретичну та методичну підготовку майбутніх учителів до проведення позакласних занять з природничих предметів; ознайомити з формами і методами позакласної роботи, допомогти студентам знайти найбільш раціональну методику їх проведення; навчити складати плани роботи гуртка, сценарії масових заходів; учити творчо підходити до організації позакласних занять.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні

набути таких **компетентностей**:

ЗК3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6.Готовність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти ініціативу і творчий підхід.

ЗК11.Готовність застосовувати комунікативні навички вчителя, культуру міжособистісних відносин, здатність до мотивації в учнів, уміння вирішення конфліктів у процесі навчання.

СК6.Здатність застосовувати сучасні методики для формування в учнів закладів загальної середньої освіти ключових і предметних компетентностей та самостійно обирати форми, методи і засоби навчання.

СК7.Здатність застосовувати загальну модель процесу навчання біології, фізики та хімії для організації освітнього процесу з урахуванням здібностей учнів, індивідуальних та вікових особливостей, міжособистісних взаємин, гендерних відносин.

СК8.Здатність застосовувати міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки, форми та методи навчання природничих наук для формування в учнів цілісної картини світу.

СК11.Здатність безпечного проведення навчально-дослідницької діяльності з природничих наук у лабораторних та природних умовах.

СК15.Здатність до самовдосконалення, саморозвиток/ку та самореалізацію/ї у професійній діяльності.

Програмні результати

ПРН 8. Вміє застосовувати сучасні теоретичні та практичні методики навчання природничих наук у закладах загальної середньої освіти.

ПРН 12. Проектує урочну, позаурочну та позакласну освітню діяльність з природничих предметів.

ПРН15. Здатний забезпечити психологічно комфортне освітнє середовище, працювати автономно та в команді, організовувати комунікацію з батьками учнів.

ПРН 20. Відповідально управляє діями учнів, які приймають самостійні рішення, проявляє повагу до інтелектуальної праці та її результатів.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: основні форми і методи позакласної роботи, методику організації індивідуальної, групової та масової позакласної роботи з природничих наук; вміти планувати організовувати масові заходи, заняття гуртків, екскурсії в природу, науково-дослідну роботу на пришкольній ділянці, в куточку живої природи, проводити фізичні, хімічні та біологічні досліди відповідно до індивідуальних та вікових особливостей учнів.

Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Форми і види позакласної роботи

Тема 1. Вступ. Мета і завдання дисципліни.

Тема 2. Форми та види позакласної роботи.

Тема 3. Організація індивідуальної позакласної роботи з природничих наук.

Тема 4. Гурткова робота учнів з природничих наук.

Тема 5. Реалізація інтегративного підходу у позакласній роботі з природничих наук.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Позакласні заходи з природничих наук

Тема 6. Види масової позакласної роботи, особливості її проведення.

Тема 7. Дослідницька робота учнів з природничих наук.

Тема 8. Інтелектуальні ігри природничого спрямування.

Тема 9. Організація та проведення предметних тижнів і декад.

Тема 10. Новітні засоби навчання у позакласній роботі з природничих наук.