

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Теорія і методика фізичного виховання різних верств населення.
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 «Середня освіта (Фізична культура)», галузі знань А «Освіта»
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	6 кредитів / 180 годин
Вид підсумкового контролю з	екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Давидюк Ірина Василівна
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	drozd_I@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Формування у здобувачів вищої освіти системи знань про науково-інноваційну діяльність вчителя фізичної культури, сутність і зміст сучасної системи фізичного виховання.

Завдання. Набуття майбутніми фахівцями необхідних знань з фізичного виховання різних верств населення, оволодіння основами організації і проведення на науковій основі фізкультурно-оздоровчих занять в сучасних умовах.

Сучасна система фізичного виховання учнівської молоді являє собою багатокomпонентний процес і упорядкована сукупністю специфічних як навчально-виховних, так і тренувальних та змагальних засобів, що передбачають їх організацію у поєднанні із зовнішніми чинниками та умовами, взаємопов'язане використання яких на заняттях з різновіковим контингентом доповнює і підсилює один одного та забезпечує якомога найкращу оздоровчу ефективність навчально-тренувальних занять.

У зв'язку з цим майбутній фахівець в галузі фізичної культури має бути озброєний як основними аспектами загальної теорії і методики фізичного виховання, спортивної підготовки, так і науково-інноваційними технологіями раціональної побудови навчально-виховного процесу з фізичного виховання підростаючого покоління, фізкультурно-оздоровчих занять контингенту різного віку, зокрема - системи оздоровчих заходів у дошкільних, загальноосвітніх закладах, закладах вищої освіти та з дорослим населенням.

Фахові компетентності

1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медикобіологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.
3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
4. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
5. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.
6. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.
10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
7. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.
8. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
9. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.
10. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема. школярів спеціальних медичних груп) з порушенням різної нозології.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фізичне виховання в дошкільних та освітніх закладах

- Тема 1. Фізкультурно-оздоровчі заняття з дітьми переддошкільного віку.
- Тема 2. Фізкультурно-оздоровчі заняття з дітьми дошкільного віку.
- Тема 3. Сенситивні періоди виховання рухових здібностей у шкільному віці.
- Тема 4. Фізичне виховання дітей з ослабленим здоров'ям.
- Тема 5. Фізичне виховання у вищих навчальних закладах.
- Тема 6. Рухова активність студентів.
- Тема 7. Формування здорового способу життя студентської молоді.
- Тема 8. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів.

Змістовий модуль 2. Фізичне виховання дорослого населення

- Тема 9. Система фізичної підготовки у Збройних силах України.
- Тема 10. Види фізкультурно-оздоровчих занять дорослого населення.

Тема 11. Методика фізкультурно-оздоровчих занять дорослих.

Тема 12. Контроль на заняттях з людьми зрілого та похилого віку.

Тема 13. Народні ігри як засіб виховання дітей і молоді.

Тема 14. Фітнес-програми у фізичному вихованні.

Тема 15. Сучасні рекреаційно-оздоровчі технології у фізичному вихованні.