

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Теорія і методика фізичного виховання різних верств населення.
Освітня програма	«Фізична культура і спорт», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	5 кредитів / 150 годин
Вид підсумкового контролю з	екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Давидюк Ірина Василівна
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	drozd_I@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Формування у здобувачів вищої освіти системи знань про науково-інноваційну діяльність фахівця фізичної культури, сутність і зміст сучасної системи фізичного виховання.

Завдання. Набуття майбутніми фахівцями необхідних знань з фізичного виховання різних верств населення, оволодіння основами організації і проведення на науковій основі фізкультурно-оздоровчих занять в сучасних умовах.

Сучасна система фізичного виховання являє собою багатокomпонентний процес і упорядкована сукупністю специфічних як навчально-виховних, так і тренувальних та змагальних засобів, що передбачають їх організацію у поєднанні із зовнішніми чинниками та умовами, взаємопов'язане використання яких на заняттях з різновіковим контингентом доповнює і підсилює один одного та забезпечує якомога найкращу оздоровчу ефективність навчально-тренувальних занять.

У зв'язку з цим майбутній фахівець в галузі фізичної культури має бути озброєний як основними аспектами загальної теорії і методики фізичного виховання, спортивної підготовки, так і науково-інноваційними технологіями раціональної побудови навчально-виховного процесу з фізичного виховання підростаючого покоління, фізкультурно-

оздоровчих занять контингенту різного віку, зокрема - системи оздоровчих заходів у дошкільних, загальноосвітніх закладах, закладах вищої освіти та з дорослим населенням.

Фахові компетентності

1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.
2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.
3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.
5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.
6. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності та функціонального відновлення.
7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з історії фізичної культури і спорту та Олімпійського руху.
8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.
9. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.
10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.
11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
12. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
13. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фізичне виховання в дошкільних та освітніх закладах

Тема 1. Фізкультурно-оздоровчі заняття з дітьми переддошкільного віку.

Тема 2. Фізкультурно-оздоровчі заняття з дітьми дошкільного віку.

Тема 3. Сенситивні періоди виховання рухових здібностей у шкільному віці.

Тема 4. Фізичне виховання дітей з ослабленим здоров'ям.

Тема 5. Фізичне виховання у вищих навчальних закладах.

Тема 6. Рухова активність студентів.

Тема 7. Формування здорового способу життя студентської молоді.

Тема 8. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів.

Змістовий модуль 2. Фізичне виховання дорослого населення

Тема 9. Система фізичної підготовки у Збройних силах України.

Тема 10. Види фізкультурно-оздоровчих занять дорослого населення.

Тема 11. Методика фізкультурно-оздоровчих занять дорослих.

Тема 12. Контроль на заняттях з людьми зрілого та похилого віку.

Тема 13. Народні ігри як засіб виховання дітей і молоді.

Тема 14. Фітнес-програми у фізичному вихованні.

Тема 15. Сучасні рекреаційно-оздоровчі технології у фізичному вихованні.