

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Організація і методика роботи в спортивних школах різного типу.
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>4</u> кредити / <u>120</u> годин
Вид підсумкового контролю з	Екзамин
Мова викладання	Українська
Викладач	Дутчак Володимир Володимирович, старший викладач
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	dutchk1969@ukr.net
Консультації	Понеділок, четвер; 13:00; каб. 201 (гурт.№7)

Мета та завдання навчальної дисципліни

Удосконалення системи підготовки спортивного резерву особливо виділяються питання програмно-методичного забезпечення діяльності інструкторів-методистів, тренерів, впровадження нових методик і технологій в навчально-тренувальний процес, підготовка фахівців спортивної галузі до роботи в умовах диференціації занять для невеликої частини обдарованих дітей і молоді. Перебудова системи поповнення збірних команд України юними спортсменами, спочатку мотивованими та готовими до досягнення високих спортивних результатів, виявила гострий дефіцит кваліфікованих методичних кадрів.

Завдання: підвищити рівень кваліфікації, досвід менеджерської діяльності інструктора-методиста. Забезпечувати тісний взаємозв'язок методичної і кадрової роботи, озброєність фахівців ефективними методами і засобами виконання методичної роботи і управління нею. Необхідні знання в області аналізу державної і регіональної освітньої політики, політики у сфері фізичної культури і спорту, уміння інтерпретувати зміст модернізаційних змін і

доводити їх до рівня педагогічних і тренерських завдань, здатність організовувати діяльність тренерів щодо проектування і конструювання сучасних інструментів і технологій спортивної підготовки.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I Структура та управління в спортивній школі

Тема 1. Організаційно-правові засади діяльності спортивної школи

Тема 2. Організація навчально-виховного процесу

Тема 3. Фінансово-господарська діяльність та матеріально-технічна база спортивної школи

Тема 4. Документація спортивної школи, порядок обліку та звітності

Змістовий модуль 2. Учасники навчально-тренувального процесу.

Тема 1. Права й обов'язки адміністрації та тренерів-викладачів

Тема 2. Зміст роботи тренера-викладача

Змістовий модуль 3. Фінансово-господарська і діяльність інструктора-методиста в системі підготовки спортивного резерву

Тема 1. Професійна компетентність інструктора-методиста.

Тема 2. Професійні засоби роботи інструктора-методиста.

Тема 3. Посадова інструкція інструктора-методиста.

Змістовий модуль 4. Види методичних рекомендацій щодо організації спортивної підготовки

Тема 1. Кластерна форма реалізації програм спортивної підготовки.

Тема 2. Організація навчально-тренувального процесу в спортивній школі.

Тема 3. Вимоги до програм спортивної підготовки.

Тема 4. Ефективність діяльності спортивної школи.

Тема 5. Організація та проведення фізкультурно-спортивних заходів.