



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
педагогічний факультет (інститут)
Кафедра теорії і практики фізичної культури і
спорту

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Спортивна гімнастика
Освітня програма	«Фізична культура і спорт», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, галузі знань А Освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Екзамен
Мова викладання	Українська
Викладач	старший викладач Бутенко Тетяна Валеріївна
CV викладача на сайті кафедри	butenkotanya81@gmail.com
E-mail викладача	butenkotanya81@gmail.com

Метою викладання навчальної дисципліни є формування базових професійно-педагогічних знань, умінь та навичок що забезпечують теоретичну і практичну підготовку викладача фізичного виховання, викладача-організатора масових форм фізичної культури.

Основними завданнями вивчення дисципліни:

- оволодіння знаннями, уміннями та навичками, які необхідні для самостійної педагогічної діяльності;
- оволодіння основними засобами гімнастики та їх термінологічними назвами;
- оволодіти базовими елементами основних вправ гімнастичного багатоборства;
- оволодіти методикою проведення стройових та вправ для загального розвитку;
- засвоїти знання теоретичного та практичного матеріалу курсу основної та спортивної гімнастики.

Очікувані результати навчання відображені в системі програмних компетентностей, які включають загальні (ЗК) та фахові (ФК).

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування теорій та методів психолого-педагогічних наук, фізичного

виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу в закладах вищої та загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

1. Здатність працювати в команді та автономно.
2. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
3. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.
4. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

Фахові компетентності (ФК)

1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
2. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.
3. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки
4. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей
5. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
6. Здатність самостійно проводити заняття з в секціях спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму
7. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
8. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методика спортивної гімнастики.

Тема 1. Методика викладання спортивної гімнастики.

Тема 2. Методика навчання гімнастичним вправам.

Тема 3. Урочні форми заняття гімнастикою.

Тема 4. Календарне планування навчального матеріалу з гімнастики.

Тема 5. Методика викладання стройових вправ.

Тема 6. Методика вивчення перешикувань в русі .

Тема 7. Проведення комплексів загальнорозвиваючих вправ. Методичні вимоги до їх проведення.

Тема 8. Методика навчання елементів акробатичної комбінації.

Тема 9. Методика навчання вправ на гімнастичних брусах та паралельних брусах

Тема 10. Методика навчання вправ на перекладині.

Тема 11. Методика вивчення комбінації вправ на колоді та коні –махи.

Тема 12. Методика вивчення опорного стрибка способом «зігнувши ноги» та «ноги нарізно».

Тема 13. План-конспект заняття з гімнастики та проведення його частини.

Тема 14. Рухливі ігри та естафети на заняттях з гімнастики.