



**Рівненський державний гуманітарний
університет**
Педагогічний факультет (інститут)
**Кафедра теорії і практики фізичної культури і
спорту**

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни
Освітня програма	«Фізична культура і спорт», другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А «Фізична культура і спорт» , галузі знань А «Освіта»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	
Мова викладання	Українська
Викладач	Ковальський Володимир В'ячеславович, к.п.н., доцент
CV викладача на сайті кафедри	https://som.rv.ua/?team_manager=
E-mail викладача	volodymyr.kovalskyi@rshu.edu.ua
Консультації	Вівторок, четвер; 12:30; каб. 201 (гурт.№7)

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – науково-методичне обґрунтування сучасної системи функціонування адаптивного спорту та підготовки спортсменів з урахуванням особливостей видів спорту для участі в Паралімпійських та Дефлімпійських іграх, чемпіонатах світу, континенту, України.

Завдання дисципліни:

✓ набуття майбутніми фахівцями необхідних знань та цілісного розуміння завдань, мети та функцій адаптивного спорту його ролі та місця у сучасному світі;

✓ формування професійного світогляду у майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту щодо організаційних, соціальних, економічних та правових аспектів функціонування видів адаптивного спорту.

Очікувані результати вивчення дисципліни відображені в системі програмних компетентностей, які включають інтегральну (ІК), загальні (ЗК) та фахові (ФК).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі фізичної культури та спорту та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність та розуміння предметної області і професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: ФК 9. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. ФК 12. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб здобувачів.

Програмні результати навчання (ПРН): ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 8. Володіти знаннями щодо організації та управління у сфері спорту, спортивно – масової роботи, селекції талантів, технології. ПРН 10. Знати закономірності функціонування психіки студента як суб'єкта навчально-професійної діяльності, а також соціально-психологічні особливості професійно-педагогічного спілкування та взаємин викладачів і студентів. ПРН 11. Вміти аналізувати, узагальнювати і творчо використовувати передовий науковий та тренерський досвід, застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту. ПРН 12. Вміти розробляти та складати робочу документацію, програми, плани занять, положення про спортивні заходи тощо.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Адаптивний спорт в системі реабілітації та соціальної інтеграції інвалідів та ветеранів війни»

Тема 1. Історичний аспект виникнення адаптивного спорту в світовій практиці.

Тема 2. Класифікація основних напрямів розвитку адаптивного спорту.

Тема 3. Мета і завдання адаптивного спорту.

Тема 4. Характеристика функцій і принципів адаптивного спорту як засобу реабілітації та соціальної інтеграції спортсменів-інвалідів.

Тема 5. Зародження і розвиток адаптивного спорту в Україні.

Тема 6. Паралімпійський рух – основний напрям розвитку адаптивного спорту.

Тема 7. Зародження і розвиток адаптивного спорту для осіб з вадами слуху.

Тема 8. Зародження і розвиток адаптивного спорту для осіб з відхиленням інтелектуального розвитку.

Тема 9. Моделі змагальної діяльності, які використовуються в адаптивному спорті.

Тема 10. Допінг контроль в системі медичного забезпечення змагань в адаптивному спорті.

Тема 11. Критерії відбору інвалідів з вадами слуху до спортивно-масової роботи.

Тема 12. Характеристика засобів і методів спортивно-оздоровчої роботи з інвалідами з вадами зору.

Тема 13. Методи оцінювання фізичного розвитку і функціональних можливостей інвалідів з ураженням опорно-рухового апарату.

Тема 14. Філософія, мети та завдання Спеціальних Олімпіад.

Тема 15. Психологічна та фізична реабілітація ветеранів війни та військовослужбовців

Тема 16. «Ігри Нескорених» як один з аспектів розвитку ветеранського спорту.