

**Рівненський державний гуманітарний університет**  
**Психолого-природничий факультет**  
**Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи інклюзивної освіти</b>
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3,0 кредитів / 30 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Оксенюк Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="http://pedagogika.rshu.edu.ua">pedagogika.rshu.edu.ua</a>
<b>E-mail викладача:</b>	Oksana.okseniuk@.rshu.edu.ua
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

**Мета курсу** «Основи інклюзивної освіти» – ознайомлення студентів із підходами держави і суспільства до організації освіти дітей, які мають порушення психофізичного розвитку; основними поняттями інклюзивної педагогіки і спеціальної психології; оволодіння компетенціями управлінської діяльності інклюзивного освітнього закладу; ознайомлення з тенденціями розвитку інклюзивної освіти; формування цілісної освітньої політики в сфері інклюзивної освіти від загальнодержавного рівня до політики освітнього закладу.

**Завдання курсу:**

- сформувати усвідомлене розуміння основних положень управління інклюзивною освітою та нормативно-правових засад організації інклюзивного навчання;
- сформувати у майбутніх фахівців основи інклюзивної педагогіки як засобу управління організації інклюзивного навчання в закладі освіти;
- забезпечити готовність студентів професійно здійснювати правильний соціально-психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти в закладі освіти;
- виробити навички командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими потребами.

## **Змістовий модуль 1. Тенденції розвитку інклюзивної освіти: проблеми організації та управління**

Тема 1. Інклюзивна педагогіка у вирішенні проблем організації інклюзивної освіти

Тема 2. Нормативно-правові засади організації інклюзивної освіти

Тема 3. Загальні засади управління закладом загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.

Тема 4. Організація і управління інклюзивним навчанням

Тема 5. Створення універсального дизайну школи і розумного пристосування

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Актуальні проблеми інклюзивної освіти**

Тема 6. Організація діяльності асистента в інклюзивному класі

Тема 7. Особливості організації діяльності соціально-психологічної служби закладу загальної середньої освіти

Тема 8. Організація співпраці з інклюзивним ресурсним центром.

Тема 9. Організація контролю за оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами

Тема 10. Організація діяльності групи продовженого дня в інклюзивному закладі освіти