

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Етика та естетика
Освітня програма	для усіх спеціальностей університету
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Сорочинська Тетяна Адамівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії
CV викладача на сайті кафедри	http://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-filosofii
E-mail викладача:	tanyasorochinska8@gmail.com
Консультації	<i>он лайн-консультації: щоденно</i>

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Етика та естетика» є формування у здобувачів вищої освіти базових знань з теорії моралі та естетики, а також умінь і навичок практичного використання отриманих знань у професійній діяльності та повсякденному спілкуванні. У межах навчального курсу здобувачі вищої освіти ознайомляться з сутністю моралі, основними поняттями та категоріями моралі, рівнями функціонування моральної та естетичної свідомості, опанують знаннями про сутність естетичного, зміст основних естетичних категорій, мистецтва та його складових.

Основними завданнями курсу «Етика та естетика» є:

- формування у слухачів уявлення про етику та естетику як науки; про їх історичний розвиток та сучасний стан; про зміст основних етичних та естетичних категорій;
- формування розуміння сутності моралі, структури моральної свідомості, моральних норм і закономірностей функціонування моралі в суспільстві;
- формування сутності мистецтва, його структури, соціальних функцій, закономірностей художнього процесу;
- формування раціонального осмислення явищ власної моральної та естетичної свідомості, здатності до теоретичної рефлексії над сприйняттям явищ моралі та естетичних предметів, творів мистецтва.

Дисципліна сприяє формуванню наступних компетентностей:

- Здатності діяти на підставі етичних суджень.
- Здатності навчатися та самонавчатися.
- Здатності діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатності бути критичним та самокритичним.
- Здатності активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства.
- Здатності виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
- Здатності застосовувати знання на практиці.
- Здатності приймати обґрунтовані рішення.
- Здатності до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатності генерувати нові ідеї (креативність).

- Здатності працювати в команді.
- Уміння мотивувати людей і досягати спільних цілей.
- Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань.
- Можливість взяти на себе ініціативу та зміцнювати дух підприємництва й допитливості.
- Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.
- Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском.
- Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання,
формуванню яких сприяє дисципліна**

Програмні результати навчання:

- Здатність обґрунтовувати, розробляти, вдосконалювати системи керування освітнім процесом; моделювати його складові з використанням класичних методів та інноваційних підходів.
- Здатність актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з школярами, батьками, колегами.
- Здатність узагальнювати, інноваційно переосмислювати та творчо використовувати досягнення педагогіки, знаходити оптимальні рішення щодо їх впровадження у освітній процес.
- Використовувати прогресивні підходи до керівництва навчальною, суспільною і художньо-творчою діяльністю.
- Використовувати міжпредметну інтеграцію в умовах освітнього процесу.
- Здійснювати професійне самозростання на основі сучасного прогресивного педагогічного досвіду.
- Специфіка співпраці із шкільною аудиторією, основи ораторської майстерності.
- Основні принципи осмислення проблем навчальної та професійної діяльності на межі предметних галузей.
- Методи формування у здобувачів освіти основ загальнолюдської моралі.
- Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
- Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Етика як наука про мораль і моральність.

Тема 1. Предмет та завдання курсу.

Тема 2. Мораль як соціальне явище. Походження та історичні типи моралі.

Тема 3. Сутність, специфіка та функції моралі.

Тема 4. Моральна свідомість та її структура.

Тема 5. Моральні аспекти глобальних проблем сучасної цивілізації.

Змістовний модуль 2. Естетика як наука про чуттєве пізнання дійсності.

Тема 6. Естетика як наука про становлення чуттєвої культури людини.

Тема 7. Структура естетичної свідомості.

Тема 8. Мистецтво як об'єкт естетичного аналізу.

Тема 9. Естетика як метатеорія мистецтва.

Тема 10. Художня творчість як об'єкт естетичного аналізу.