

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Історична фемінологія
<b>Компонент освітньої програми</b>	Загально-університетський перелік вибіркових дисциплін загальної підготовки
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	Українська мова викладання
<b>Викладач</b>	Візитів Юлія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:yuliia.vizitiv@rshu.edu.ua">yuliia.vizitiv@rshu.edu.ua</a>

**Метою курсу** «Історична фемінологія» в першу чергу є формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи уявлень про історичну фемінологію як науку, її методику і методологію. Дисципліна є складовою соціальної історії, частиною системи знань, закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувача вищої освіти. Під фемінологією розуміють міждисциплінарну галузь наукового знання, що вивчає сукупність проблем, пов'язаних із соціально-економічним і політичним становищем жінки в суспільстві, еволюцією її соціального статусу і соціальних ролей. Деякі важливі риси відрізняють фемінологію від інших наук: зорієнтованість на критику наук, які раніше не «бачили» жінку; спрямованість на критику суспільства і тому пов'язаність із жіночим рухом; розвиток на перетині наукових дисциплін у формі міждисциплінарної дослідницької практики. Запропонована дисципліна спрямована на виконання Державної національної програми "Освіта" (Україна XXI століття), наказів Міністерства освіти і науки про розробку освітньо-професійних програм.

### Завдання курсу

Завдання вивчення курсу полягають у:

- розширенні гендерного мислення, переоцінці і усвідомленні цінностей сучасності з урахуванням гендерного підходу;
- знайомстві здобувачів освіти з основними поняттями, науковими підходами і напрямками теорії фемінології;
- формуванні розуміння стрижня науки фемінології зорієнтованої на критику наук, що не сприймають фемінності;
- познайомити з тенденціями паритетної політики, сформуванню розуміння її важливості як організаційного принципу;
- дати знання щодо основних наукових підходів, концептуалізації інформації з гендерних питань;

- показати можливості застосування гендерної теорії і методології для досягнення цілей сталого соціального розвитку України.
- Викладання дисципліни передбачає оволодіння студентами знаннями із проблем:
- гендер в історії світової та вітчизняної суспільно-політичної думки;
  - формування гендерної політики;
  - інституційні механізми забезпечення гендерної рівності в Україні;
  - становлення та розвиток жіночого руху як ідеології і практики суспільних змін;
  - гендерна рівність як важливий чинник забезпечення сталого економічного розвитку;
  - гендерна політика у соціальній сфері українського суспільства;
  - гендерні особливості сучасної сім'ї;
  - гендерний підхід – важливий чинник демократизації освіти та науки.

## **Програма курсу**

### **Змістовий модуль 1**

*Тема 1. ВСТУП ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ІСТОРИЧНА ФЕМІНОЛОГІЯ*

*Тема 2. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФЕМІНОЛОГІЇ*

*Тема 3. ІСТОРІОГРАФІЯ ТА ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА*

*Тема 4. ЖІНОЧЕ ПИТАННЯ І ЖІНОЧІ РУХИ*

*Тема 5. ЖІНКА-ВОЇН*

*Тема 6. СІМ'Я*

*Тема 7. ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ*

*Тема 8. СУФРАЖИСМ*

### **Політика дисципліни**

Під час організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить перед здобувачем вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт, при цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття, недопустимість пропусків та запізень на занятті, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики академічної доброчесності, якщо будь-який вид роботи здобувача вищої освіти містить елементи плагіату, він отримує незадовільну оцінку та повинен повторно виконати завдання.

Очну консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 12.45 до 14.15 (дві академічні години).

Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди з 10.00 до 12.00.