

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	ІНТЕГРАТИВНА МОДЕЛЬ АРТТЕРАПІЇ В ДИТЯЧІЙ ПСИХОЛОГІЇ
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u> 3 </u> кредити / <u> 90 </u> годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	<i>Назаревич Вікторія В'ячеславівна</i> , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ
CV викладача (in) на сайті кафедри	https://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii/566-nazarevych-viktoriiia-viacheslavivna
E-mail викладача:	viktoriia.nazarevych@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Інтегративна модель арттерапії в дитячій психології» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системних знань, умінь і навичок щодо використання інтегративної моделі арттерапії у дитячій психології для діагностики, корекції та розвитку емоційно-психологічного стану дітей різного віку. Дисципліна забезпечує розвиток професійної компетентності психологів у застосуванні арттерапевтичних методів у роботі з дітьми, враховуючи їхні вікові, когнітивні, емоційні та соціальні особливості розвитку. Основними завданнями курсу є:

- Ознайомлення здобувачів із концептуальними засадами інтегративної арттерапії у дитячій психології.
- Вивчення основних підходів та методів арттерапії, зокрема візуальних практик арттерапії (малюнок, ліплення, колаж), музикотерапії, ігротерапії через творче самовираження, казкотерапії, танцювально-рухової терапії, лялькотерапії артбібліотерапія.
- Дослідження психофізіологічних основ дитячої творчості та їхнього впливу на емоційний та когнітивний розвиток дитини.
- Розвиток уміння підбирати та адаптувати арттерапевтичні техніки відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дитини.
- Навчання здобувачів застосовувати арттерапевтичні методи для роботи з тривожністю, страхами, агресією, психосоматичними розладами та соціальними труднощами у дітей.
- Формування навичок аналізу арттерапевтичних продуктів як проєктивного матеріалу у діагностичному та корекційному процесі.
- Розвиток рефлексивної та дослідницької компетентності, здатності аналізувати випадки з практики та обирати оптимальні арттерапевтичні стратегії.
- Підготовка до проведення супервізій та аналізу результатів терапевтичної роботи.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інтегративної арттерапії

Тема 1. Визначення методології та концепції інтегративної арттерапії.

Тема 2. Вікові та психофізіологічні особливості дитячої творчості. Вплив творчої активності на емоційний та когнітивний розвиток дитини.

Змістовий модуль 2. Методи інтегративної арттерапії в дитячій психології

Тема 3. Образотворча терапія (малюнок, ліплення, колаж).

Тема 4. Музикотерапія та звукові практики.

Тема 5. Лялькотерапія та рольові ігри як форма дитячої творчості.

Тема 6. Казкотерапія та бібліотерапія та робота з метафорами.

Тема 7. Арттерапія тілесних образів та танцювально-рухові методики.

Змістовий модуль 3. Арттерапевтична діагностика та корекційна арттерапія у дитячій психології

Тема 8. Арттерапія як метод проєктивної діагностики.

Тема 9. Інтерпретація арттерапевтичних продуктів. Визначення рівня емоційного напруження та тривожності через творчі продукти.

Тема 10. Розробка індивідуальних та групових арттерапевтичних програм для дітей з емоційними та поведінковими труднощами.

Тема 11. Арттерапія у роботі з травмою та втратами.

Тема 12. Арттерапія у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Змістовий модуль 4. Етичні аспекти та професійна рефлексія

Тема 13. Професійні етичні стандарти в арттерапії. Захист конфіденційності у роботі з дітьми.

Тема 14. Професійні межі в арттерапії та саморегуляція терапевта.