

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	<b>ІНТЕГРАТИВНА МОДЕЛЬ АРТТЕРАПІЇ В ДИТЯЧІЙ ПСИХОЛОГІЇ</b>
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u> 3 </u> кредити / <u> 90 </u> годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	<i>Назаревич Вікторія В'ячеславівна</i> , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ
CV викладача (in) на сайті кафедри	<a href="https://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii/566-nazarevych-viktoriiia-viacheslavivna">https://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii/566-nazarevych-viktoriiia-viacheslavivna</a>
E-mail викладача:	<a href="mailto:viktoriiia.nazarevych@rshu.edu.ua">viktoriiia.nazarevych@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Інтегративна модель арттерапії в дитячій психології» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системних знань, умінь і навичок щодо використання інтегративної моделі арттерапії у дитячій психології для діагностики, корекції та розвитку емоційно-психологічного стану дітей різного віку.

Дисципліна спрямована на розвиток професійної компетентності майбутніх психологів у застосуванні арттерапевтичних методів у роботі з дітьми, враховуючи вікові, когнітивні, емоційні та соціальні особливості розвитку..

Завдання викладання дисципліни «Інтегративна модель арттерапії в дитячій психології» полягає у ознайомленні здобувачів із концептуальними засадами інтегративної арттерапії у дитячій психології; вивченні основних підходів та методів арттерапії (ізотерапія, музикотерапія, драматерапія, казкотерапія, тілесно-орієнтована терапія, танцювально-рухова терапія тощо); дослідженні психофізіологічних основ дитячої творчості та їхній вплив на емоційний стан дитини; розвитку вміння підбирати та адаптувати арттерапевтичні техніки відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дитини; навчанні здобувачів застосовувати арттерапевтичні методи у роботі з тривожністю, страхами, агресією, психосоматичними розладами та соціальними труднощами у дітей; відпрацьовані навичок аналізу арттерапевтичних продуктів як проєктивного матеріалу у діагностичному та корекційному процесі; розвитку рефлексивної та дослідницької компетентності; поглибленні вміння аналізувати випадки з практики та обирати оптимальні арттерапевтичні стратегії; навчанні здобувачів проводити супервізії та аналізувати результати терапевтичної роботи.

#### Зміст навчальної дисципліни

##### *Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інтегративної арттерапії*

**Тема 1.** Визначення та концепції інтегративної арттерапії.

**Тема 2.** Вікові та психофізіологічні особливості дитячої творчості. Вплив творчої активності на емоційний та когнітивний розвиток дитини.

***Змістовий модуль 2. Методи інтегративної арттерапії в дитячій психології***

**Тема 3.** Образотворча терапія (малюнок, ліплення, колаж).

**Тема 4.** Музикотерапія та звукові практики.

**Тема 5.** Драматерапія та рольові ігри.

**Тема 6.** Казкотерапія та робота з метафорами.

**Тема 7.** Тілесно-орієнтована арттерапія та танцювально-рухові методики.

***Змістовий модуль 3. Арттерапевтична діагностика та корекційна арттерапія у дитячій психології***

**Тема 8.** Арттерапія як метод проєктивної діагностики.

**Тема 9.** Інтерпретація арттерапевтичних продуктів. Визначення рівня емоційного напруження та тривожності через творчі продукти.

**Тема 10.** Розробка індивідуальних та групових арттерапевтичних програм для дітей з емоційними та поведінковими труднощами.

**Тема 11.** Арттерапія у роботі з травмою та втратами.

**Тема 12.** Арттерапія у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

***Змістовий модуль 4. Етичні аспекти та професійна рефлексія***

**Тема 13.** Професійні етичні стандарти в арттерапії. Захист конфіденційності у роботі з дітьми.

**Тема 14.** Професійні межі та саморегуляція терапевта.