

**СИЛАБУС**

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Вікова фізіологія та валеологія
<b>Освітня програма</b>	Всі ОПП університету
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Толочик Інна Леонідівна; кандидат біологічних наук, доцент, доцент
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://www.kbmf-rshu.org.ua">https://www.kbmf-rshu.org.ua</a>
<b>E-mail викладача</b>	inna.tolochyk@rshu.edu.ua
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> кожної середи о 15 <sup>00</sup> , ауд. 13 <i>Он лайн-консультації:</i> згідно розкладу на сайті кафедри kbmf-rshu.org.ua

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

Основною **метою** навчальної дисципліни є розкрити зміст і предмет вікової фізіології та валеології, поняття про ріст і розвиток; охарактеризувати вікові періоди онтогенезу та вікові особливості розвитку систем організму дітей і підлітків. Знання даних понять дадуть змогу майбутньому фахівцю виховувати бережливе ставлення до свого здоров'я.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Вікова фізіологія та валеологія» є: сформулювати у студентів знання про вікову фізіологію та валеологію; розглянути поняття ріст та розвиток; розкрити суть вікових періодів онтогенезу; навчити студентів комплексно підходити до вивчення особливостей розвитку систем організму.

## **Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

*Знати:*

- гігієнічні та санітарні вимоги до створення безпечного освітнього середовища;
- особливості будови, життєві функції ростучого організму та умови необхідні для нормального розвитку дитини;
- анатомо-фізіологічні та вікові особливості дітей шкільного віку;
- базові уявлення про планування освітньо-виховної роботи з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей дошкільного, шкільного віку, обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами;
- сучасні технології валеологічної освіти;
- проблеми здоров'язбереження щодо забезпечення знань про здоровий спосіб життя.

*Вміти:*

- систематизувати, закріпити й упорядкувати отримані знання щодо анатомо-фізіологічних особливостей дітей шкільного віку;
- використовувати вміння і навички для збереження і зміцнення психофізичного й соціального здоров'я дітей та створення безпечного середовища в закладі освіти;
- володіти технологіями валеологічної освіти;
- запобігати різним патологічним станам у дітей та підлітків;
- науково обґрунтовано впливати на збереження та зміцнення здоров'я дітей і підлітків поступально на кожному етапі їх розвитку через дотримання основних валеологічних засад;
- формувати валеологічну свідомість у підростаючого покоління.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### ***Змістовий модуль №1***

**Тема 1.** Вступ. Значення вікової фізіології для педагогіки та психології. Закономірності росту та розвитку організму дитини.

**Тема 2.** Гігієнічні та санітарні вимоги до створення безпечного освітнього середовища.

### ***Змістовий модуль №2***

**Тема 3.** Вікові особливості функціонування опорно-рухового апарату. Профілактика захворювань і травм опорно-рухового апарату дітей.

**Тема 4.** Вікові особливості серцево – судинної система. Профілактика та перша допомога при серцево – судинних захворюваннях і кровотечах.

**Тема 5.** Вікові особливості системи дихання. Хвороби дихальної системи та заходи їх запобігання.

**Тема 6.** Вікові особливості системи травлення. Інфекційні захворювання органів травлення, їх профілактика.

**Тема 7.** Загальна характеристика та фізіологія органів виділення. Профілактика захворювань органів сечовиділення.

**Тема 8.** Біологічне значення, загальний план будови і властивості нервової системи.

**Тема 9.** Вікові особливості функціонування аналізаторів. Профілактика порушень зору і слуху.