



АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Гендерний підхід в освіті і вихованні
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач (і)	<i>Петренко Оксана Борисівна</i> , проректор з інноваційної діяльності та міжнародного співробітництва, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання РДГУ. <i>Баліка Людмила Миколаївна</i> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ. <i>Петренко Інна Федорівна</i> , доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача (ів) на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1184 https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1226 https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=2620
E-mail викладача (ів):	oksana.petrenko@rshu.edu.ua liudmyla.balika@rshu.edu.ua inna.petrenko@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: сформувати у здобувачів вищої освіти гендерну компетентність, уявлення про розвиток і становлення особистості дівчини й хлопця з погляду гендерного підходу, про гендерні відмінності й гендерні відносини між учнями; навчити використовувати гендерний підхід у повсякденній професійній діяльності педагога задля створення умов для формування культури поведінки дівчат і хлопців з урахуванням як їх статевої приналежності, так і вікових, індивідуальних, психологічних особливостей, їх культурного оточення й соціальних запитів.

Завдання курсу:

– розвивати у здобувачів усвідомлення понять «гендер», «гендерний підхід», «фемінний», «маскулінний», «андрогінний», «освіта й виховання», «гендерно чутливий»;

- надати здобувачам освіти системні знання в галузі гендерної складової освітнього процесу, уміння добирати методи, форми, прийоми формування гендерно чутливого освітнього середовища;
- розкрити особливості педагогічної діяльності педагога під дією гендерних стереотипів при вихованні особистості учнів, а також сприяти розвитку усвідомлення здобувачами гендерного підходу й використання його в майбутній професійній діяльності;
- розкрити особливості гендерної освіти й виховання учнів, сформуванати навички гендерного аналізу в педагогічній діяльності;
- забезпечити подальший розвиток гендерно орієнтованої спрямованості, гендерної чутливості та гендерної толерантності у майбутніх педагогів у їх професійній діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи гендерного підходу.

Тема 1. Вступ. Теоретичні основи гендерного підходу.

Тема 2. Становлення гендерного підходу в історії освіти й педагогіки. Історичний екскурс в систему освіти й виховання дітей різної статі.

Тема 3. Класики вітчизняної педагогіки про гендерну освіту й виховання

Змістовий модуль 2. Статеві і гендерні відмінності.

Особливості гендерного становлення особистості в онтогенезі.

Тема 4. Антропометричні виміри різностатевості.

Тема 5. Гендерна ідентичність особистості.

Тема 6. Особливості гендерної ідентифікації на різних етапах вікового розвитку.

Змістовий модуль 3. Гендерний підхід у соціумі, освіті і вихованні.

Тема 7. Гендерна соціалізація. Агенти гендерної соціалізації особистості.

Тема 8. Гендерні стереотипи у суспільстві, освіті й вихованні.

Тема 9. Гендерні відмінності і їх врахування в освіті й вихованні. Особливості навчання й виховання дівчат і хлопців.

Тема 10. Гендерний аналіз занять, уроків і виховних заходів. Гендер і робота педагогом.