

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни /освітнього компонента	Теорія і практика формування екологічних знань
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання Українська	українська
Викладач	Костолович Марія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук
CV викладача на сайті кафедри	https://pnmn.rshu.edu.ua/professor/kostolovych-mariya-igorivna
E-mail викладача	kostolovychm@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти розуміння сучасних принципів та основних завдань екологічної освіти і виховання, знань та умінь, необхідних для формування екологічного мислення, екологічної свідомості та екологічної культури особистості, застосування новітніх педагогічних технологій екологізації освітнього процесу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомити з теоретичними основами осмислення екологічної освіти і виховання, основними ідеями та принципами;
- розкрити сутність екологічного знання в системі сучасної природничої освіти й життєво-ціннісних орієнтацій людини й суспільства;
- визначити вплив на особистість учня етико-естетичного наповнення екологічної освіти, показати необхідність пошуку нових ціннісних життєвих

орієнтацій та морально-естетичних норм регуляції відносин суспільства й природи, сучасних та інноваційних форм і методів навчання;

- закріпити у здобувачів позицію щодо охорони природи та раціонального природокористування, принципів екологічного виховання та формування екологічної свідомості.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Історія формування та еволюція екологічних знань.

Тема 2. Концептуальні основи екологічної освіти.

Тема 3. Екологічні знання в контексті сталого розвитку.

Тема 4. Методи і форми організації екологічної освіти і виховання.

Тема 5. Екологічна культура як взаємозалежна складова екологічних знань.

Тема 6. Екологічна свідомість і екологічне мислення як взаємозалежна складова екологічних знань.

Тема 7. Екологічна етика: окреслення природокористування майбутнього.

Тема 8. Громадські організації та молодіжні ініціативи з екологічних та кліматичних питань.