

### АНОТАЦІЯ

|                                                                        |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва освітнього компонента                                            | БК 05 Когнітивна психологія                                                                                                                                   |
| Освітня програма                                                       | «Психологія»                                                                                                                                                  |
| Компонент освітньої програми                                           | Вибірковий                                                                                                                                                    |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити / 90 годин                                                                                                                                          |
| Вид підсумкового контролю                                              | залік                                                                                                                                                         |
| Мова викладання                                                        | англійська                                                                                                                                                    |
| Викладач                                                               | Наталія МИХАЛЬЧУК, докторка психологічних наук, професорка                                                                                                    |
| CV викладача на сайті кафедри                                          | <a href="https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/sklad-kafedri/86-personaliyi/796">https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/sklad-kafedri/86-personaliyi/796</a> |
| E-mail викладача                                                       | <a href="mailto:natasha1273@ukr.net">natasha1273@ukr.net</a>                                                                                                  |

#### Мета та завдання освітнього компонента

**Мета курсу** – поглиблення знань про особливості когнітивної сфери та когнітивний розвиток особистості, підвищення здатності до аналітико-синтетичного мислення, критичності та прогностичності з метою подальшого сприяння формуванню особистісних та професійних компетентностей; ознайомлення здобувачів освіти з психодіагностичними методиками, які досліджують рівень розвитку когніцій та метакогніцій особистості.

**Завдання курсу.** Здобувачі вищої освіти мають знати:

- предмет, систему, методи когнітивної психології;
- історію розвитку когнітивної психології та сучасні дослідження в теорії пізнання;
- сфера когнітивної психології, функціональний аспект когніцій та метакогніцій;
- зміст сенсорно-перцептивних процесів особистості, особливості їх функціонування;
- когнітивні моделі пам'яті;
- особливості мислення та процеси обробки інформації;
- поняття про когнітивний розвиток особистості;
- особливості розвитку свідомості;
- характеристики творчості з точки зору когнітивної психології.

## **Зміст освітнього компонента**

### **МОДУЛЬ 1**

#### **Змістовий модуль 1. Introduction to Cognitive Psychology**

##### **Тема 1. Subject, system, methods of Cognitive Psychology**

Study of the subject of Cognitive Psychology. Main focus: the patterns of information transformation in the human psyche – from the arrival of a stimulus through the senses to decision-making and behavioral response. Internal processes: mechanisms for encoding, storing, retrieving and transmitting information. Mental structures: how concepts, mental schemes, images and knowledge are formed and activity.

##### **Тема 2. History of the development of Cognitive Psychology. Modern researches in the theory of cognition**

The system of cognitive psychology, the history of the development of Cognitive Psychology. The structure of Cognitive Psychology includes the following interrelated blocks: perception and attention: filtering sensory data, isolating what is important from the flow of information. Memory: sensory, short-term (working) and long-term memory, its limited capacities (for example, the “ $7 \pm 2$ ” rule). Thinking and speech: the processes of solving problems, making decisions, building logical conclusions and generating speech. Executive functions: planning, control and regulation of complex forms of the activity.

#### **Змістовий модуль II. The field of Cognitive Psychology. The functional aspect of cognitions and metacognitions**

##### **Тема 1. Sensory-perceptual processes of the personality, their functioning**

Sensory-perceptual processes of the individual as basic cognitive processes (sensation and perception), which provide a reflection of the surrounding reality and the primary processing of information. They form the foundation for more complex mental phenomena (memory, thinking, imagination).

##### **Тема 2. Cognitive models of memory**

Cognitive models of memory are scientific theories and metaphors in Psychology that explain how the human brain acquires, stores, processes and reproduces information.

##### **Тема 3. Thinking and information processing processes**

Thinking and information processing processes are a Cognitive Approach that describes how the human mind perceives, transforms, stores and uses data from the environment.

##### **Тема 4. Communication and speech activity**

Communication is the process of exchanging thoughts, ideas, emotions or facts between people in order to achieve mutual understanding. It includes verbal (verbal) and non-verbal (gestures, facial expressions) means.

#### **Змістовий модуль III. Cognitive development of personality, its diagnostics**

##### **Тема 1. The concept of cognitive development of personality**

Cognitive development of a person is a process of qualitative changes in a person's cognitive sphere, which includes the improvement of thinking, memory, attention, perception and language throughout life.

## **Tema 2. Development of consciousness**

The development of consciousness is the process of forming a higher form of the psyche, the person's ability to know themselves and the world around them through communication, activity and socialization.

## **Tema 3. Creativity from the perspective of Cognitive Psychology**

From the perspective of Cognitive Psychology, creativity is the result of the activity of ordinary cognitive processes, such as memory, attention, perception and thinking, and not some mystical or supernatural gift.