

АНОТАЦІЯ

Назва освітнього компонента	БК 05 Психосоціальні моделі здоров'я
Освітня програма	ОНП «Психологія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	5 кредитів / 150 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Наталія МИХАЛЬЧУК, докторка психологічних наук, професорка
CV викладача на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/sklad-kafedri/86-personaliyi/796
E-mail викладача	natasha1273@ukr.net

Мета та завдання освітнього компонента

Мета курсу – ознайомлення здобувачів освіти з базовими поняттями психо-соціальної моделі здоров'я, соціально-психологічних проблем здоров'я та їх практичного значення, а також теоретичними та практичними основами застосування заходів збереження, покращання здоров'я у контексті психо-соціальної моделі; ознайомлення з ситуацією щодо соціально-психологічних проблем здоров'я у світі та Україні, тенденціями розвитку методів регулювання та нормалізації станів, пов'язаних зі здоров'ям, у т.ч. формування здорового способу життя з урахуванням особистості людини, особливостей його культури та ціннісних орієнтацій тощо; формування розуміння особливостей стану здоров'я і хворобливості; вміння досліджувати критерії психічного і соціального здоров'я, у т.ч. й проводити оцінку та самооцінку соціально-психологічного здоров'я; самостійно досліджувати психологію здоров'я та вплив різних чинників на здоров'я особи; формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисципліни для проведення науково-практичних досліджень в сфері громадського здоров'я, у т.ч. визначення факторів, що сприяють покращенню психо-соціального здоров'я як людини, так і громади в цілому, а також, організації і проведення заходів зміцнення і формування соціального та психічного здоров'я, формування у населення здорового способу життя та відповідального ставлення до

особистого здоров'я; створення умов та забезпечення міжсекторальної взаємодії в інтересах здоров'я населення.

Завдання курсу. Здобувачі вищої освіти мають знати:

- теоретичні основи побудови психосоціальних моделей здоров'я;
- здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях;
- соціально-психологічні проблеми здоров'я у світі та Україні, тенденції розвитку методів регулювання та нормалізації психосоматичних станів, пов'язаних зі здоров'ям;
- теоретичні та практичні основи проведення науково-практичних досліджень в сфері громадського здоров'я.

Зміст освітнього компонента

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Біфуркаційний простір існування психосоціальних моделей здоров'я

Тема 1. Поняття психосоціальної моделі здоров'я: її актуальність та сучасне значення для забезпечення громадського здоров'я. Розвиток уявлень про здоров'я людини та його моделі

1. Поняття психосоціальної моделі здоров'я: її актуальність та сучасне значення для забезпечення громадського здоров'я.
2. Розвиток уявлень про здоров'я людини та його моделі.

Тема 2. Поняття та значення домінуючих складових біосоціальної моделі здоров'я. Детермінанти, чинники та особливості формування здоров'я у психо-соціальній моделі

1. Поняття та значення домінуючих складових біосоціальної моделі здоров'я.
2. Детермінанти, чинники та особливості формування здоров'я у психосоціальній моделі.
3. Психологічне дослідження біосоціальних моделей здоров'я.
4. Організація медико-психологічної служби в Україні з метою побудови гармонійної біосоціальної моделі здоров'я.
5. Методи дослідження в медичній психології, дослідження та емпірична перевірка біосоціальних моделей здоров'я.

Тема 3. Поняття про «соціальне» та «психічне» здоров'я. Рівні соціального здоров'я. Ризики і детермінанти. Соціальні небезпеки для здоров'я та «соціальні» хвороби, їх профілактика

1. Поняття про особистість в сучасній психології. Структура особистості. Темперамент, характер. Поняття про «соціальне» та «психічне» здоров'я особистості.
2. Вікові особливості характеру. Рівні соціального здоров'я.
3. Ризики і детермінанти становлення гармонійного «соціального» та «психічного» здоров'я. Патологічні характери.
4. Соціальні небезпеки для здоров'я та «соціальні» хвороби, їх профілактика.

Змістовий модуль 2. Психічне здоров'я у контексті психосоціальної моделі здоров'я. Патопсихологічні моделі здоров'я, їх особливості, предмет і задачі корекції психічних процесів і станів людини. Психічні розлади, причини, фактори розвитку

Тема 4. Діагностичний та лікувальний принципи у психосоціальній моделі здоров'я. Внутрішня картина здоров'я. Внутрішня картина хвороби

1. Діагностичний та лікувальний принципи у психосоціальній моделі здоров'я.
2. Внутрішня картина здоров'я.

3. Патопсихологічні моделі здоров'я, їх особливості, предмет і задачі корекції психічних процесів і станів людини.
4. Патопсихологічні синдроми, їх характеристика.
5. Внутрішня картина хвороби.

Тема 5. Психічне здоров'я у контексті психосоціальної моделі здоров'я. Побудова моделі психічного здоров'я. Психічні розлади, причини, фактори розвитку

1. Психічне здоров'я у контексті психосоціальної моделі здоров'я.
2. Побудова моделі психічного здоров'я.
3. Психічні розлади, причини, фактори розвитку.
4. Інтелект і здібності особистості. Визначення інтелекту. Психологічна характеристика інтелектуальних здібностей. Методи дослідження інтелекту.
5. Розлади інтелекту. Експертиза інтелекту і здібностей особистості.
6. Психосоціальні моделі здоров'я осіб з розладами інтелекту і здібностями особистості.

Тема 6. Роль психосоціальних процесів у формуванні та збереженні здоров'я. Рівні впливу психосоціальних факторів на здоров'я

1. Роль психосоціальних процесів у формуванні та збереженні здоров'я.
2. Рівні впливу психосоціальних факторів на здоров'я.
3. Діяльність, воля, психомоторика особистості. Психологічні механізми діяльності. Етапи вольового процесу. Розлади волі особистості.
4. Міміка особистості. Розлади мімічної діяльності. Розлади психомоторики.
5. Психосоціальні моделі здоров'я осіб з розладами волі, мімічної діяльності та розладами психомоторики.

Тема 7. Соціалізація та здоров'я. Фактори впливу на формування способу життя особистості

1. Соціалізація та здоров'я. Емоції та почуття особистості.
2. Фізіологічні механізми емоцій. Класифікація емоцій. Вплив емоцій та почуттів особистості на особливості соціалізації та здоров'я людини.
3. Розлади емоцій та почуттів. Психосоціальні моделі здоров'я осіб з розладами емоцій та почуттів.

Тема 8. Сучасні моделі здоров'я-орієнтованої поведінки. Спільне життя і здоров'я

1. Сучасні моделі здоров'я-орієнтованої поведінки.
2. Сприйняття та відчуття, уявлення особистості. Методи дослідження сприйняття, відчуття та уявлення. Уявлення особистості про своє життя, життєвий простір та свій життєвий шлях.
3. Спільне життя і здоров'я. Побудова психосоціальної моделі здоров'я з урахуванням стилю життя і здоров'я людини.
4. Розлади сприйняття, відчуття та уявлення. Психосоціальні моделі здоров'я осіб з розладами сприйняття, відчуття та уявлення.

Тема 9. Психічне здоров'я у контексті психосоціальної моделі здоров'я. Поняття про психосоматичні захворювання

1. Психічне здоров'я у контексті психосоціальної моделі здоров'я. Мислення та мовлення особистості, їхня роль у побудові психосоціальної моделі здоров'я.
2. Фізіологічні механізми мислення. Мисленнєві операції. Види мислення. Методи дослідження мислення.
3. Мовлення особистості. Методи дослідження мовлення людини.
4. Розлади мислення і мовлення. Побудова психосоціальної моделі здоров'я особистості з розладами мислення і мовлення.

Тема 10: Стрес, як сучасна детермінанта здоров'я - поняття, види, основи стресостійкості людини. Поняття, формування та розвиток резильєнтності. Роль пам'яті особистості у формуванні стресостійкості людини

1. Стрес, як сучасна детермінанта здоров'я - поняття, види, основи стресостійкості людини.
2. Поняття, формування та розвиток резильєнтності особистості.
3. Психологічна характеристика пам'яті особистості. Роль пам'яті людини з метою уникнення стресових ситуацій та досягнення стресостійкості.
4. Пам'ять, теорії пам'яті. Процеси, види та типи пам'яті. Розлади пам'яті.
5. Побудова психосоціальної моделі здоров'я особистості з розладами пам'яті.