

АНОТАЦІЯ

Назва освітнього компонента	ВК 06 Сучасні психолінгвістичні дослідження
Освітня програма	ОНП «Психологія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	5 кредитів / 150 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	англійська
Викладач	Наталія МИХАЛЬЧУК, докторка психологічних наук, професорка
CV викладача на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/sklad-kafedri/86-personaliyi/796
E-mail викладача	natasha1273@ukr.net

Мета та завдання освітнього компонента

Мета курсу. Основною метою ВК «Сучасні психолінгвістичні дослідження» є вирішення конкретних питань з підготовки теоретичного та практичного матеріалу щодо з'ясування таких проблем: які психічні процеси покладено в основу породження і сприйняття мовлення; як саме здійснюється вплив на свідомість людини за допомогою мови; чому мова є потужним засобом управління мовленнєвою і немовленнєвою поведінкою людини; з'ясувати психологічні механізми розуміння літературних творів; які саме психологічні механізми покладено в основу створення моделей навчання; якими є психолого-педагогічні чинники та умов ефективного забезпечення розуміння особистістю текстового матеріалу засобами культурологічно зорієнтованого навчання; якими є основні компоненти читацької діяльності літературних творів особистістю; якими є види діалогізму, що зумовлюють процес розуміння людиною творів художньої літератури.

Вирішення цих питань дасть змогу психологу самостійно моделювати творчі завдання, психомистецькі ситуації, тренінгові вправи з метою надання конкретної психологічної допомоги пацієнту. Так, здобувач вищої освіти, вивчаючи даний ОК,

спрямовує попередню теоретичну підготовку з психологічних дисциплін на подолання особистісних та групових проблем, конфліктності та когнітивного дисонансу з метою формування професійних психолінгвістичних вмінь, що позитивно впливає на оволодіння здобувачами вищої освіти прийомами надання практичної допомоги пацієнтам.

Завдання курсу. Здобувачі вищої освіти мають знати:

- теоретичні засади процесу породження та сприйняття мовлення;
- основні механізми впливу мови на свідомість людини;
- закони успішної мовленнєвої комунікації;
- засоби управління мовленнєвою і немовленнєвою поведінкою людини.

Завданнями викладання курсу “Сучасні психолінгвістичні дослідження” є: дослідити вітчизняні та зарубіжні теоретико-методологічні підходи до аналізу процесів сприйняття та розуміння особистістю текстового матеріалу; здійснити системний аналіз змісту, структури та психологічних компонентів процесу розуміння особистістю текстового матеріалу; ознайомитися з моделлю розуміння людиною літературних задач та розкрити концептуальний апарат і методичний інструментарій дослідження психологічних механізмів розуміння особистістю літературних творів; розкрити структуру читацької діяльності та виокремити основні її компоненти, показати особливості використання останніх в різних видах індивідуальних та групових методів психотерапевтичної роботи тощо.

Зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Psycholinguistics as a branch of science

Тема 1. The object and the subject of Psycholinguistics, the difference between Psycholinguistics and Traditional Descriptive Linguistics

1. Psycholinguistics is an interdisciplinary field of study that examines the relationship between language and cognition.
2. At its core, Psycholinguistics combines linguistics and psychology to explore the mental processes behind language use and comprehension.
3. The difference between Psycholinguistics and Traditional Descriptive Linguistics.

Тема 2. Language and speech, their importance in the process of communication. Speech activity, its characteristics. Types of speech

1. Speech acquisition is a complex, multifaceted mental process.
2. Speech in a child, whose development takes place in favorable conditions, is formed gradually, along with its growth and development.
3. Types of speech.

Тема 3. Development of speech in ontogenesis. Periodization of speech development. Psycholinguistic models of speech generation and perception

1. Development of speech in ontogenesis.
2. Periodization of speech development.
3. Psycholinguistic models of speech generation and perception.

Тема 4. Psycholinguistics as a branch of science of written speech. The difference between oral and written speech. Psychological features of written process

1. Psycholinguistics as a branch of science of written speech.
2. The difference between oral and written speech.
3. Psychological features of written process.

Змістовий модуль 2. Applied aspects of Psycholinguistics

Тема 5. Ethnolinguistics is a science that studies the relationships between language and culture. Language as an integral part of culture

1. Ethnolinguistics is a science that studies the relationships between language and culture.
2. Language as an integral part of culture.

Тема 6. Neuropsycholinguistics as a science of psychophysiological mechanisms of speech generation and recognition. Characteristics of a novel from the point of view of its dialogicity. Psychological mechanisms of understanding of novels by a practical psychologist in order to achieve success in psychotherapeutic activity

1. Neuropsycholinguistics as a science of psychophysiological mechanisms of speech generation and recognition.
2. Characteristics of a novel from the point of view of its dialogicity.
3. Psychological mechanisms of understanding of novels by a practical psychologist in order to achieve success in psychotherapeutic activity.

Тема 7. Pathopsycholinguistics as a branch of science. Speech of people who have some diseases. The nature and the mechanisms of disorders of the sign activity of the person's brain

1. Pathopsycholinguistics as a branch of science.
2. Speech of people who have some diseases.
3. The nature and the mechanisms of disorders of the sign activity of the person's brain.

Тема 8. Psychology of bilingualism. Psychology of mastering a foreign language. Language competence, speech abilities of the individual

1. Psychology of bilingualism.
2. Psychology of mastering a foreign language.
3. Language competence, speech abilities of the individual.