

«ПРОФЕСІЙНІ ТА НАУКОВІ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ»

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Остапчук Наталія Олександрівна

Кількість кредитів - 3

Семестр - 2

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Професійні та наукові соціальні мережі» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «бакалавр», який вільно орієнтується в галузі теорії і практики використання соціальних мереж у професійній та науковій діяльності. Даний курс призначено для студентів, які здобувають вищу освіту за спеціальністю у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Зміст курсу передбачає формування уявлень про можливості сучасних освітніх онлайн ресурсів для збору інформації та проведення наукових досліджень; оволодіння знаннями про використання соціальних мереж в професійній та науковій діяльності; набуття навичок створення персонального навчального середовища з використанням інтернет ресурсів; написання, представлення та публікація робіт із результатами проведеного дослідження.

Мета: Забезпечити підготовку студентів до ефективного використання професійних та наукових соціальних мереж у навчальному процесі, професійній діяльності та подальшому навчанні протягом життя; формувати сучасний рівень інформаційної та комп'ютерної культури, інформаційно-комунікаційної компетентності як складової професійної компетентності майбутнього фахівця у галузі середньої освіти.

Завдання:

1) надати студентам теоретичні знання з правил спілкування у масово-інформаційному процесі та інформаційною культурою користувачів соціальних мереж;

2) ознайомити студентів з сучасними соціальними медіа та соціальними мережами;

3) навчити студентів використовувати можливості електронних бібліотек, освітніх та професійних інтернет ресурсів для навчання та професійного розвитку відповідно до концепції навчання протягом життя;

4) сформувати у студентів навички з використання сучасних електронних наукових баз, Європейських дослідницьких мереж, електронних конференцій,

семінарів, вебінарів з метою подальшого користування даними ресурсами у професійній діяльності.

5) сформуувати готовність до професійної самоосвіти, професійного становлення.

Очікувані результати

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна: (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Інтегральна компетентність:

Передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність до абстрактного та критичного мислення, використання прийомів розумової діяльності;

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних стандартних та нових ситуаціях;

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, бути ініціативним;

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК 12. Здатність розуміти значення інформації в сучасному суспільстві, здійснювати інформаційні процеси, відповідально ставитися до питань інформаційної безпеки;

ЗК 13. Володіння загальними нормами моральної поведінки людини та групи людей, принципами командної та автономної роботи, готовність взаємодіяти з учасниками освітнього процесу й соціальними партнерами, працювати в міжнародному контексті, толерантно сприймаючи соціальні, етноконфесійні, гендерні та культурні відмінності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 2. Здатність формувати компетентно, технічно, інформаційно-освічену особистість, підготовлену до активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

ФК 14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти та експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури;

ФК 15. Здатність вводити та опрацьовувати в структурі дизайн-процесу текстову, графічну та мультимедійну інформацію;

ФК 16. Здатність застосовувати комп'ютерні методи побудови двовимірних та тривимірних зображень та графічної подачі візуального матеріалу, макетно-модельними матеріалами і технологіями їх опрацювання.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Знання принципів командної роботи, командних цінностей, основ конфліктології, методології управління ІТ проектами, знання системи загальних норм моральної поведінки людини та групи людей, етичних принципів, розуміння кодексу професійної моралі;

ПРН 13. Здобувати систематичні знання в галузі комп'ютерних наук, аналізувати проблеми з точки зору сучасних наукових парадигм, осмислювати і робити обґрунтовані висновки з наукової і навчальної літератури та результатів експериментів, використовувати технології та інструментарії пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних;

ПРН 15. Здійснювати підбір і підготовку інформації та задач проектній команді, ставити цілі і формулювати завдання для реалізації проектів і програм;

ПРН 25 Володіння та користування типовими для професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями, побудова комунікацій в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами, виходячи із цілей і ситуації спілкування;

ПРН 26. Використання системи документно-інформаційних комунікацій для задоволення інформаційних потреб у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій;

ПРН 27. Здійснення професійно-комунікативних контактів, розуміння співрозмовників, психологічний вплив в процесі комунікації, адекватне розуміння вербальних і невербальних комунікативних сигналів, здатність долати комунікативні бар'єри.

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Соціальні мережі в сучасному світі
- Тема 2. Інформаційна культура користувачів соціальних мереж
- Тема 3. Електронні бібліотеки
- Тема 4. Освітні та професійні соціальні мережі
- Тема 5. Соціальні мережі для науковців та дослідників. Наукометричні бази
- Тема 6. Наукова діяльність із використанням персонального навчального середовища

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://do.iktmvi.rv.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 12.45 по 14.05 (2 академічні години). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 18.00 по 20.00.

E-mail викладача: nataliia.ostapchuk@rshu.edu.ua