

ПАЛЕОЛІТ. ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ ЛЮДИНИ.

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
Прищепя Богдан Анатолійович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 1-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Палеоліт. Проблеми становлення людини.» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти цілісною уявою про археологію як науку, її можливості у вивченні палеоліту – першого етапу в історії людини, розуміння складності і багатоваріантності процесів, що привели до становлення *homo sapiens sapiens*, необхідності виявлення різноманітних чинників, які впливали на перебіг антропогенезу, расогенезу, соціогенезу

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процеси становлення людини (антропогенезу), адаптації пралюдей до природних умов, початків трудової діяльності, привласнюючого господарства, формування соціальної організації у ранніх людей, процес освоєння пралюдьми території України та розвитку матеріальної культури давніх людських спільнот кам'яної доби.

Мета курсу: формування у студентів цілісної системи уявлень про археологію як науку, її можливості у дослідженні антропогенезу, про основні етапи освоєння пралюдьми території сучасної України в добу палеоліту, початків трудової діяльності, привласнюючого господарства, формування соціальної організації у ранніх людей. В хронологічних межах обсяг програмного матеріалу дисципліни «Вступ до археології» охоплює період від 1 млн. років тому до 9–8 тис. років тому

Завдання курсу:

- ознайомити студентів з історією становлення і розвитку археології палеоліту;
- ознайомити студентів із науковим доробком провідних українських вчених у вивченні палеоліту України;
- озброїти студентів науковими підходами до розв'язання глобальних проблем, які становлять основу світогляду сучасної людини: проблеми антропогенезу; виникнення трудової діяльності; появи людського суспільства.

Очікувані результати навчання:

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна, подаються у відповідності до освітньо-професійної програми за спеціальністю 032 Історія та археологія, затвердженої рішенням вченої ради РДГУ від 30 травня 2019 р.

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

(ЗК)

- ЗК1** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК2** навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- ЗК3** здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК4** здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК5 володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування;

ЗК7 уміння орієнтуватися в сучасних концепціях розвитку наукового пізнання, нових методиках і технологіях.

Спеціальні компетентності

(СК)

СК2 реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел;

СК4 уміння аналізувати різні види історичних джерел;

СК6 пошук археологічних об'єктів та їх польове обстеження;

СК7 фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Знання

(Зн)

ЗН1 спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;

ЗН2 критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей;

ЗН6 методи польових археологічних досліджень пам'яток і камеральної обробки археологічних знахідок;

ЗН7 законодавча база України про охорону культурної та археологічної спадщини.

Уміння (Вм)

Вм2 розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог;

Вм4 вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору;

Вм5 знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела;

Вм6 проводити польові обстеження та робити науковий опис археологічних пам'яток і археологічних знахідок;

Вм7 визначати наукову цінність археологічної пам'ятки та готувати документацію для взяття її під охорону;

Вм8 опрацьовувати археологічні матеріали та готувати їх для передачі у фонди музею.

Комунікація

(Ком)

Ком1 зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

Ком2 використання іноземних мов у професійній діяльності.

Автономія та відповідальність

(А і В)

А і В3 здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 12.45 до 14.05 (2 академічні години)

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга, з 18.00 до 20.00

Е-mail викладача: archeol57@ukr.net