

«Соціологія політичних систем та інститутів»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри політичних наук Долганов Петро Сергійович.

Кількість кредитів – 6.

Семестр – 8-й.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціологія політичних систем та інститутів» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності «Соціологія» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо соціологічних теоретичних та емпіричних підходів до вивчення та аналізу політичних систем та інститутів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є соціологічні основи дослідження політичних систем і політичних інститутів, які включають теоретичні підходи, емпіричні методи та прикладні технології.

Мета курсу: формування у студентів знань про соціологію політики та її напрям з дослідження й аналізу політичних систем та політичних інститутів, які включають знання і уявлення про структуру, функції, форми організації, проблеми, тенденції розвитку політичних систем та їх інститутів.

Завдання курсу «Соціологія політичних систем та інститутів»:

- вивчення сучасних соціологічних теоретичних підходів до аналізу політичних систем та політичних інститутів, їх типології;
- опанування знань про специфіку соціальних функцій держави, політичних партій та громадських організацій (ГО) як інститутів політичної системи;
- оволодіння студентами навичок компаративного аналізу політичних систем та політичних інститутів різних країн світу;
- формування навичок критичного аналізу проблем соціальної і політико-управлінської ефективності політичної системи та політичних інститутів, їх дисфункцій;
- оволодіння знаннями щодо процесів змін, трансформацій та реформування політичних інститутів держави, партій та ГО, а також партійної системи й інститутів громадянського суспільства з метою їх демократизації та зростання рівня ефективності.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання в Освітньо-професійній програмі).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 1 Синтез та аналіз. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу соціальних процесів і явищ;

ЗК 2 Знання предметної області та розуміння професійної діяльності соціолога;

ЗК 7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності

(ФК)

ФК 1 Здатність аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

ФК 2 Здатність вивчати та аналізувати соціальні відносини, різноманітні прояви соціальної диференціації, соціальної структури, соціальної стратифікації та соціальної мобільності;

ФК 6 Уміння проектувати соціальні технології, програми та проекти щодо вирішення проблем розвитку суспільства, розв'язання соціально-політичних конфліктів та протиріч, забезпечення процесів демократизації, гуманізації, соціокультурної інтеграції, екологізації, політики сталого розвитку суспільства;

ФК 7 Здатність до комплексної обробки та аналізу інформації статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідних для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (РН)

РН 1 Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез;

РН 2 Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності;

РН 7 Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел;

РН 11 Аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

РН 12 Вивчати та аналізувати соціальні відносини, різноманітні прояви соціальної диференціації, соціальної структури, соціальної стратифікації та соціальної мобільності;

РН 16 Проектувати соціальні технології, програми та проекти щодо вирішення проблем розвитку суспільства, розв'язання соціально-політичних конфліктів та протиріч, забезпечення процесів демократизації, гуманізації, соціокультурної інтеграції, екологізації, політики сталого розвитку суспільства;

РН 17 Комплексно обробляти та аналізувати інформацію статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідну для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.politologia-rdgu.rv.ua/>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 15.00 до 17.00 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: petro.dolhanov@gmail.com