

## Анотація до дисципліни “Теорія і методика навчання правознавства”

Курс “Теорія і методика навчання правознавства” повинен дати студентам знання щодо компетентностей майбутнього вчителя правознавства в закладах загальної середньої освіти, а саме: навчитись визначати зміст навчання, здобувати матеріали для роботи з учнями, розробляти методи та прийоми викладання дисципліни. Курс є своєрідним фундаментом, на якому базується подальше професійне становлення учителя правознавства. Дисципліна є необхідним компонентом фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін зазначеної спеціальності.

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Вибіркова	
Модулів: <b>2</b> Змістових модулів: 4 Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат Загальна кількість годин: 90	Напрямок підготовки 014 Середня освіта (історія)	Рік підготовки:	
		4-й	4-й
		Семестр	
		7-й	7-й
		Лекції:	
		20 год.	8 год
		Практичні:	
		16 год.	2 год.
		Самостійна робота:	
		54 год.	80 год.
Індивідуальні завдання: -			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. самостійної роботи студента – 5,6 год.	Освітній ступінь: бакалавр	Вид контролю: іспит	

## **Передумови**

Ефективність засвоєння змісту дисципліни “Теорія і методика навчання правознавства” значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: цикл юридичних дисциплін, педагогіка, психологія, шкільний курс історії та методика його викладання.

### **Мета та завдання дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни “Теорія і методика навчання правознавства” є теоретична та практична підготовка студентів в галузі правового навчання в умовах шкільної освіти.

Вивчення даної дисципліни допоможе сформувати у здобувача освіти наступні **загальні компетентності**:

ЗК1 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК2 навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій;

ЗК3 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК6 володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного та побутового спілкування.

А також **спеціальні (фахові, предметні) компетентності**:

ФК1 здатність використовувати теорію та методику вивчення історії та правознавства в практичній роботі вчителя;

ФК4 уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;

ФК5 уміння працювати з навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі;

ФК6 перекладати оригінальну спеціальну літературу, редагувати наукові тексти, вільно користуватися однією з іноземних мов у своїй професійній діяльності.

### **Очікувані результати навчання**

Згідно ОП студенти після освоєння даної дисципліни мають досягти наступних **результатів навчання:**

ЗН4 історичного шляху розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;

ЗН5 основ методики викладання історії та правознавства в загальноосвітніх навчальних закладах;

ЗН7 сучасних засобів комунікації та інформації;

ВМ8 використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;

ВМ11 використовувати ЕОМ для виявлення і обробки джерельних даних;

ВМ12 розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права;

ВМ14 використовувати набуті психолого-педагогічні та методичні прийоми для викладання історичних і правознавчих дисциплін в середній навчальних закладах.