

## ОСНОВИ КУЛЬТУРИ І ТЕХНІКИ МОВЛЕННЯ

Викладач – к. філол. н., доцент Шевчук Тамара Борисівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 4-й

### Анотація дисципліни

Розвиток української держави потребує досконалого володіння знаннями сучасної української літературної мови, дотримання високого рівня мовної культури. Свідоме ставлення до слова, шліфування мовного стилю, стилістична доцільність слововживання, лексична сполучуваність, засвоєння граматичних норм, збагачення словника – це головні орієнтири курсу «Основи культури й техніки мовлення».

*Попередні дисципліни:* педагогіка, , сучасна українська мова з практикумом, літературне читання, методика викладання української мови.

**Мета** викладання дисципліни «Основи культури й техніки мовлення»: навчити студентів досконало володіти мовними засобами, читати з дотриманням норм сучасної української мови та мовленнєвого етикету, навчити вербальним засобам впливу на слухачів, оволодіти нормами мовленнєвого етикету, підвищити рівень культури мовлення майбутніх педагогів.

### Завдання:

- засвоєння студентами сутності комунікативних якостей мовлення;
- вироблення певних умінь і навичок правильно застосовувати теорію на практиці;
- навчити студентів готувати публічні виступи, твори для читання, переказування і безпосередньо їх виголошувати;
- зацікавити студентів вербальними засобами впливу на слухачів;
- ознайомити з мовознавчою наукою: здобутками та перспективами;
- ґрунтовно та системно засвоїти акцентологічні й орфоепічні норми сучасної української мови;
- оволодіти нормами мовленнєвого етикету;
- підвищити рівень культури мовлення майбутніх педагогів;
- послуговатися уміннями техніки мовлення;
- опанувати засоби логіко–емоційної виразності;
- засвоїти основи опрацювання, підготовки та виразного читання творів різних жанрів.

### Очікувані результати вивчення курсу

#### Загальні компетентності:

- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема,

інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо;

- здатність до пошуку, аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків;
- здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації;
- здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів;
- здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках з дорослими й дітьми на основі загальнолюдських і національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики вчителя початкової школи);
- здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, розуміння соціального контексту художніх творів;
- здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що забезпечує процес розвитку й саморозвитку, сприяє творчому підходові до навчально-виховного процесу початкової школи.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

- здатність впливати словом та віртуозно відтворювати експресивно-емоційний зміст художніх творів;
- здатність послуговуватися уміннями техніки мовлення, засвоїти основи опрацювання, підготовки та виразного читання творів різних жанрів;
- здатність до набуття навичок вільно і грамотно оперувати мовленнєвими засобами, граматично правильно та стилістично вправно висловлювати свої думки, за допомогою засобів логіко-емоційної виразності передавати зміст художнього твору, відтворюючи його психологічний настрій;
- здатність правильно керувати диханням і голосом під час читання, знати складові техніки мовлення;
- здатність творчо підходити до їх інтерпретації та демонструвати самостійність

- і оригінальність суджень;
- здатність здійснювати цілісний художньо-образний і виконавчий аналіз тексту,  
виразно читати твори різних жанрів.

### **Програмні результати навчання**

Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.

Прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітньо-виховного процесу початкової школи на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету.

Використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.

Вміти сприймати, відтворювати готові та створювати наукові фахові тексти.

Володіти прийомами підготовки і виголошення публічного виступу.

Застосовувати фахову українську термінологію у різноманітних комунікативних процесах.

Вміти користуватися загальномовними та спеціальними словниками.

*Очні консультації:* за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

*Онлайн консультації:* за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: **3638004 @ gmail.com**