

«Новітня лінгвістика»

Викладач – кандидат філологічних наук, доцент Ричагівська Ю. Є.

Кількість кредитів – 3/4

Семестр – 4-й (2 р. н.)/8-й (4 р. н.)

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Новітня лінгвістика» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» (2 р. н.) та 035 «Філологія» (4 р. н.) Рівненського державного гуманітарного університету.

Навчальна дисципліна ознайомлює з новітніми напрямками лінгвістичних досліджень, які мають міждисциплінарний характер. У змісті курсу докладніше розглядаються питання психолінгвістики як суспільно-гуманітарної дисципліни, що намагається охопити широке коло проблем: від процесів породження, сприймання мовлення й особливостей оволодіння мовою в дитячому віці до специфіки міжкультурної комунікації.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування в студентів уявлення про студії на стику мовознавства й інших наук, у центрі пізнання яких людина.

Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – поглибити фахову підготовку студента-філолога шляхом ознайомлення з новітніми напрямками мовознавчої науки.

Завдання курсу:

- 1) засвоїти основні поняття курсу, з'ясувати сутність дисципліни, її практичне значення;
- 2) ознайомитися з новітніми напрямками лінгвістичних досліджень;
- 3) розглянути основні питання теорії породження та сприймання мовлення;
- 4) проаналізувати проблематику психолінгвістики, виробити основні практичні навички проведення психолінгвістичного експерименту,
- 5) сформуванню вміння застосовувати новітні підходи до аналізу тексту, зокрема художнього твору;
- 6) окреслити проблеми міжкультурного спілкування та сучасного білінгвізму.

Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття бакалаврами інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування відповідних теорій і методів та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Студенти повинні **знати**:

- 1) термінологію курсу;
- 2) новітні напрямки лінгвістичних досліджень;

3) проблематику психолінгвістики, зокрема загальні питання теорії мовленнєвої діяльності, психолінгвістики тексту, етнопсихолінгвістики, прикладної психолінгвістики.

Студенти повинні **вміти**:

Студенти повинні **вміти**:

- 1) застосовувати основні методи психолінгвістики в науковій роботі;
- 2) використовувати прийоми смислової компресії та прийоми відновлення цілісності тексту;
- 3) встановлювати інтертекстуальні зв'язки;
- 4) простежувати зв'язок між національною картиною світу і національно-мовною картиною світу на прикладі творів української та світової літератури.

1. Загальні компетентності (ЗК)

- 1) здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- 2) здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- 3) здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

2. Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

1) здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури;

2) здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах;

3) здатність інтерпретувати й зіставляти мовні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту;

4) здатність особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови виховувати національно свідомих громадян України.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання (ПРН):

- студент здатний використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови, інтерпретувати й зіставляти мовні явища, виконувати різні види лінгвістичного аналізу;
- демонструє сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової та міжособистісної комунікації;
- реалізовує міжпредметні зв'язки, здатний забезпечувати діяльність гуртка, факультативу;
- уміє працювати з теоретичними та науковими джерелами, знаходити, обробляти, систематизувати сучасну наукову інформацію;
- ефективно комунікує.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка та щочетверга з 11:30 до 12:30 (2 академічні години).

Інтернет-консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереда з 18:00 до 20:00 (2 академічні години).

E-mail викладача: Yulia.august@ukr.net