

«Підводна археологія»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Озимчук Олег Борисович.

Кількість кредитів – 3

Семестр – 5-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Підводна археологія» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології, соціології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу покликаний сформувати у студентів спеціальності «Історія та археологія» цілісне, концептуальне бачення спеціальних практичних і технологічних процесів наукового археологічного дослідження затоплених підводних артефактів історичного минулого.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є затоплені матеріальні об'єкти конкретних археологічних культур та цивілізацій минулого.

Мета курсу. Метою курсу «Підводна археологія» є вивчення затоплених об'єктів історико-культурного спадку, освоєних людиною ділянок суходолу, що опинилися під водою, гідротехнічних споруд, якірних стоянок, основ будівель, наслідків кораблетрощ, а також дослідження сучасних гідроархеологічних наукових проблем.

Завдання курсу. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Підводна археологія» здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності:

ЗК02 Навички використання інформаційних і комунікативних технологій;

ЗК03 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК04 Здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК05 Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування;

ЗК06 Здатність побудови стратегії аналітичного дослідження, довгострокових і середньострокових планів наукової діяльності;

ЗК07 Уміння орієнтуватися в сучасних концепціях розвитку наукового пізнання, нових методиках і технологіях.

СК01 Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;

СК02 Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел;

СК04 Уміння аналізувати різні види історичних джерел;

СК07 Фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок;

СК08 Встановлення причинно-наслідкових зв'язків у контексті розгортання історичного процесу.

Важливість опанування студентами даного курсу постає у необхідності багатогалузевого вивчення цілої низки самостійних галузей історичного знання, а саме: історія первісного суспільства, основи археології, археологія античності та середньовіччя, історія античних часів та середньовіччя. Вивчення програми курсу передбачає підвищення фахової та професійної підготовки студентів, які в наступному зможуть використовувати свої знання та вміння в професійній сфері, а також у науково-дослідницькій роботі.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формування яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Підводна археологія» здобувач вищої освіти повинен

Знати:

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької діяльності;

Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей;

Зн3 Основні сучасні вимоги до фаху історика та археолога;

Зн7 Законодавча база України про охорону культурної та археологічної спадщини.

Вміти:

Вм1 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність;

Вм2 Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;

Вм5 Знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела;

Вм7 Визначати наукову цінність археологічної пам'ятки та готувати документацію для взяття її під охорону;

Вм8 Опрацьовувати археологічні матеріали та готувати їх до передачі у фонди музею.

Комунікація:

Ком1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

Ком2 Використання іноземних мов у професійній діяльності.

Автономія та відповідальність:

АіВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;

АіВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;

АіВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 10.00 до 12.00 (2 академічні години).

«Військова археологія XIX-XX ст.»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри
всесвітньої історії Озимчук Олег Борисович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 9-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Військова археологія XIX-XX ст.» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультету історії, політології, соціології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу покликаний сформувати у студентів спеціальності «Історія та археологія» цілісне, концептуальне бачення системи археологічних досліджень військових артефактів різних періодів минулого людської цивілізації.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є шпорокий спектр військових матеріальних артефактів різних періодів людської цивілізації.

Мета курсу. Метою вивчення курсу дисципліни «Військова археологія XIX-XX ст.» є дослідження проблем ідентифікації військових артефактів, що належать до різних археологічних культур та відносяться до різних історичних періодів.

Завдання курсу полягає у формуванні в студентів вміння визначати характерні особливості притаманні конкретним військовим артефактам різних археологічних культур та історичних періодів, давати аналіз та характеристику зброї різних країн, виробити усвідомлене ставлення до зв'язку окремих археологічних артефактів зброї та певних аспектів розвитку людської цивілізації.

Завдання курсу. В результаті вивчення навчальної дисципліни «Військова археологія XIX-XX ст.» здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетенції:

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК02 Навички використання інформаційних і комунікативних технологій;

ЗК03 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК04 Здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК05 Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування;

ЗК07 Уміння орієнтуватися в сучасних концепціях розвитку наукового пізнання, нових методиках і технологіях.

СК01 Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;

СК02 Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел;

СК04 Уміння аналізувати різні види історичних джерел;

СК06 Пошук археологічних об'єктів та їх польове обстеження;

СК07 Фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок;

СК08 Встановлення причинно-наслідкових зв'язків в контексті розгортання історичного процесу.

Важливість опанування студентами даного курсу постає у необхідності багатогалузевого вивчення цілої низки самостійних галузей археологічного та історичного знання, а саме: основи археології, нова історія країн Західної Європи та Північної Америки, новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки, підводна археологія та інші. Вивчення програми курсу передбачає підвищення фахової та професійної підготовки

студентів, які в наступному зможуть використовувати свої знання та вміння в професійній сфері, а також у науково-дослідній діяльності.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Військова археологія ХІХ-ХХ ст.» здобувач вищої освіти повинен

Знати:

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;

Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійної діяльності та на межі предметних галузей;

Зн6 Методи та методичні прийоми навчання і виховання студентів у процесі вивчення історії та археології;

Зн7 Методи польових археологічних досліджень пам'яток і камеральної обробки археологічних знахідок.

Вміти:

Вм2 Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;

Вм4 Вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору;

Вм5 Знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела;

Вм6 Проводити польові обстеження та робити науковий опис археологічних пам'яток і археологічних знахідок;

Вм8 Опрацьовувати археологічні матеріали та готувати їх для передачі у фонди музею.

Комунікація:

Ком1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

Ком2 Використання іноземних мов у професійній діяльності.

Автономія та відповідальність:

АіВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 10.00 до 12.00 (2 академічні години).

«Історична біографістика»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри
всесвітньої історії Озимчук Олег Борисович.

Кількість кредитів – 3

Семестр – 10-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Історична біографістика» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультету історії, політології, соціології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу покликаний сформувати у студентів спеціальності «Історія та археологія» концептуальне бачення специфічного аналізу історичних біографій визначних осіб людської цивілізації.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є біографічні матеріали визначних історичних осіб та історіографічний матеріал відповідної їм епохи.

Мета курсу полягає в реконструкції життя та діяльності визначних історичних осіб у контексті відповідної історичної епохи, сучасних тенденцій в дослідженні наукової історичної біографістики, концептуального бачення та інтерпретації впливів окремих особистостей на історичний процес.

Завдання курсу. В результаті вивчення навчальної дисципліни «Історична біографістика» здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності:

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК02 Навички використання інформативних і комунікаційних технологій;

ЗК03 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК04 Здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК05 Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування;

ЗК08 Навичка прогнозування державного, суспільно-політичного розвитку.

СК01 Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;

СК02 Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел;

СК04 Уміння аналізувати різні види історичних джерел;

СК06 Пошук археологічних об'єктів та їх польове обстеження;

СК07 Фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок;

СК08 Встановлення причинно-наслідкових зв'язків в контексті розгортання історичного процесу.

Важливість опанування студентами даного курсу постає у необхідності багатогалузевого вивчення цілої низки самостійних галузей історичного та археологічного знання, а саме: історія античності, історія середніх віків, нова та сучасна історія, основи археології та інші. Вивчення програми курсу передбачає підвищення фахової та професійної підготовки студентів, які в наступному зможуть використовувати свої знання та вміння в професійній сфері, а також у науково-дослідницькій діяльності.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Історична біографістика» здобувач вищої освіти повинен

Знати:

Зн1 Спеціальні концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;

Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей;

Зн3 Основні сучасні вимоги до фаху історика та археолога;

Зн7 Методи польових археологічних досліджень пам'яток і камеральної обробки археологічних знахідок;

Зн8 Законодавча база України про охорону культурної та археологічної спадщини.

Вміти:

Вм1 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність;

Вм2 Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;

Вм3 Використовувати понятійний апарат історичної науки;

Вм4 Вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору;

Вм5 Знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела;

Вм6 Проводити польові обстеження та робити науковий опис археологічних пам'яток і археологічних знахідок;

Вм7 Визначати наукову цінність археологічної пам'ятки та готувати документацію для взяття її під охорону;

Вм8 Опрацьовувати археологічні матеріали та готувати їх до передачі у фонди музею.

Комунікація:

Ком1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Автономія та відповідальність:

АіВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування;

АіВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 10.00 до 12.00 (2 академічні години).