

«КОНСТРУЮВАННЯ ТЕСТІВ ТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ТЕСТУВАННІ»

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Павлова Наталія Степанівна

Кількість кредитів - 3

Семестр - 11

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Конструювання тестів та комп'ютерні технології в тестуванні» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «магістр», який вільно орієнтується в галузі теорії і практики педагогічного тестування, готовий до професійного та особистісного розвитку. Даний курс призначено для студентів, які здобувають вищу освіту у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Зміст курсу передбачає формування уявлень про оцінювання якості освіти на сучасному рівні, оволодіння знаннями про конструювання тестів та використання ІКТ в тестуванні, набуття навичок розробки тестових завдань і тестів з використанням ІКТ.

Мета: підготувати майбутніх вчителів до проведення педагогічного тестування, зокрема до розробки тестових завдань, конструювання тестів та використання комп'ютерних технологій в тестуванні а також готових до подальшого саморозвитку та професійного зростання.

Завдання:

- 1) вивчення сучасних засобів оцінювання результатів навчання, методологічних та теоретичних основ тестового контролю з використанням комп'ютерних технологій;
- 2) вироблення умінь розрізняти типи тестів за цілями використання, використовувати комп'ютерні технології при створенні, проведенні та опрацюванні результатів тестування;
- 3) формування навичок розробки тестових завдань, конструювання тестів;
- 4) формування готовності до професійної самоосвіти, професійного становлення.

Очікувані результати

Вивчення дисципліни мотивує студентів до набуття:

загальних компетентностей:

- ЗК1. Здатність до абстрактного та критичного мислення, використання прийомів розумової діяльності.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, бути ініціативним.
- ЗК 8. Вміння виявляти й формувати проблеми у професійній діяльності та вирішувати їх на фаховому рівні.
- ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність розуміти значення інформації в сучасному суспільстві, здійснювати інформаційні процеси, відповідально ставитися до питань інформаційної безпеки.

фахових компетентностей:

ФК1. Знання способів і методів навчання, методів самоосвіти, основ наукової та дослідницької діяльності, методів пошуку, збору, аналізу та обробки інформації в педагогічній діяльності.

ФК10. Знання теоретичних основ тестового контролю знань учнів та студентів, правил добору програмного забезпечення для тестування навчальних досягнень.

ФК11. Здобувати й використовувати фундаментальні знання в галузях педагогіки та інформатики із урахуванням міждисциплінарних зв'язків.

ФК24. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ФК25. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, здатність до подальшого навчання, в тому числі й самонавчання.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє вивчення навчальної дисципліни

Програмні результати навчання

ПРН1. Формувати освітнє середовище, використовувати сучасні методики та технології для організації навчально-пізнавальної діяльності, діагностики та оцінювання якості навчання за різними освітніми програмами.

ПРН2. Застосовувати знання фундаментальних і суміжних прикладних розділів спеціальних дисциплін магістерської програми з урахуванням загальнометодологічних підходів.

ПРН6. Брати участь у створенні умов для розкриття творчого потенціалу осіб, які навчаються, з урахуванням інтересів, запитів і здібностей, в тому числі і за рахунок відповідного добору змісту навчання.

ПРН7. Використовувати результати наукових досліджень у власній професійній та науковій діяльності, застосовуючи сучасні інформаційні технології.

Програма навчальної дисципліни:

1. Тестування в сучасному інформаційному середовищі
2. Педагогічне тестування: предмет, об'єкт, принципи, вимоги
3. Тестові завдання: зміст, форми, специфікація
4. Правила й етапи конструювання тестів. Розрахунок результатів та їх подання
5. Комп'ютерні системи тестування: цілі, характеристики, результати, досвід, перспективи
6. Методика і технологія комп'ютерного тестування. Спеціалізовані середовища для тестового контролю навчальних досягнень учнів
7. Методика розробки тестових завдань у середовищах програм для створення тестів
8. Використання системи керування навчання Moodle для організації тестувань

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://do.iktmvi.rv.ua> (для входу в курс потрібно зареєструватися в системі і отримати кодове слово у викладача).

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: nataliia.pavlova@rshu.edu.ua