

## **«Сучасні технології навчання іноземних мов і культур»**

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент Кваснецька Наталія Володимирівна.

**Кількість кредитів** – 4

**Семестр** – 5-й

### **Анотація курсу**

Навчальна дисципліна «Сучасні технології навчання іноземних мов і культур» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «бакалавр» педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету. Зміст курсу спрямований на ознайомлення студентів із сучасними тенденціями в навчанні іноземних мов і культур як у нашій країні, так і за кордоном. Передумови для вивчення дисципліни «Сучасні технології навчання іноземних мов і культур» є «Педагогічна майстерність», «Педагогічна психологія», «Педагогічні технології в початковій школі», «Практичний курс іноземної мови»/.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою курсу** є висвітлення інноваційних та традиційних теорій викладання іноземних мов, ознайомлення студентів із сучасними методичними напрямками, авторськими концепціями, методами, формами та засобами навчання іноземних мов; підготовка студентів для реалізації професійних функцій вчителя іноземної мови у середній школі.

#### **Завдання дисципліни:**

- ознайомити студентів з головними компонентами теорії сучасного навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах і на цій основі навчити їх використовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань викладання;
- розкрити студентам сучасні тенденції в навчанні іноземних мов як у нашій країні, так і за кордоном;
- проаналізувати цілі, зміст, основні прийоми і засоби навчання в різних

методах навчання іноземних мов;

- визначити доцільність використання окремих прийомів навчання іноземних мов (за різними методами) у середніх навчальних закладах.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: **знати:**

- сучасні підходи до формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності;

- інноваційні методичні технології навчання іноземних мов;

- форми, види і способи контролю і оцінювання рівня сформованості мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурної і навчально-стратегічної компетентностей;

- основні організаційні форми реалізації навчально-виховного процесу з навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів;

- основи планування навчально-виховного процесу з іноземної мови у початковій школі.

У результаті опанування дисципліни студенти **повинні вміти:**

- визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов;

- аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземних мов;

- аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів;

- формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність;

- використовувати у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності інноваційні методичні технології;

- контролювати і оцінювати рівень сформованості всіх складників іншомовної комунікативної компетентності;

- планувати й реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу з іноземної мови в початковій школі.

**Очікувані результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; сучасні психологічні, уміти обирати оптимальну структуру заняття з іноземної мови для досягнення конкретної цілі, конкретизувати комунікативні уміння в окремому виді мовленнєвої діяльності і підбирати вправи, які б забезпечували їх формування.

### **Загальні компетентності(ЗК):**

ЗК 1. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.

ЗК 2. Застосування сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності, організації та проведення навчальних занять, здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань.

ЗК 3. Оволодіння мовними компетентностями, достатніми для представлення та обговорення результатів своєї професійної роботи в усній та письмовій формі (відповідно до специфіки спеціальності 013 Початкова освіта та 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))).

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК 4. Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування навчально-виховного процесу в початковій ланці освіти.

Складниками педагогічної компетентності є дидактична, виховна, організаційна.

СК 5. Здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час навчання учнів освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти. Методична компетентність ґрунтується на теоретичній і практичній готовності до проведення уроків за різними навчальними комплектами, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із окремих розділів та тем курсу, окремих етапів навчання й досвіду їх застосування.

СК 7. Здатність упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до навчання окремих питань певної освітньої галузі/предмету початкової школи.

СК 8. Здатність актуалізовувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з молодшими школярами, батьками, колегами.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

#### **Знання(ЗН)**

**ЗН 3.** знати вікові особливості дітей молодшого шкільного віку, індивідуальні відмінності в перебігу пізнавальних процесів учнів початкової школи;

**ЗН 4.** знати закономірності та теорію процесу навчального пізнання, сучасні навчальні технології;

**ЗН 6.** знати зміст нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм

предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

### **Уміння (Ум)**

**Ум 2.** володіти методиками вивчення індивідуальних особливостей перебігу пізнавальних процесів учнів початкової школи та стратегії їх урахування в процесі навчання, розвитку й виховання учнів;

**Ум 3.** моделювати процес навчання учнів початкової школи певного предмету: розробляти проекти уроків та їхні фрагменти, методику роботи над окремими видами завдань, створювати методику підготовчої роботи, ознайомлення та формування уявлень і понять, вмій та навичок з метою опанування учнями певних елементів змісту програми; проводити уроки в початковій школі, аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій;

**Ум 5.** проектувати зміст і методику проведення виховних заходів для учнів початкової школи;

**Ум 7.** визначення доцільності та можливості застосування нових методів і технологій за спеціальністю 013 початкова освіта та 035 Філологія.

### **Комунікація (К)**

**К 2.** прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітньо-виховного процесу початкової школи на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету;

**К 3.** використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя; використовувати іноземні мови у професійній діяльності.

### **Автономія і відповідальність**

**АіВ1** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**АіВ 2** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.

**АіВ 3** Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

*Он лайн- консультації: щодня інтернет консультації.*

*Очні консультації: вівторок 11.00-13.00 (ауд.323),*

*п'ятниця 11.00-13.00(ауд.323),.*

Е-mail викладача: [syaska\\_n\\_v@ukr.net](mailto:syaska_n_v@ukr.net)