

## **«Шкільний курс іноземної мови»**

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент Кваснецька Наталія Володимирівна.

**Кількість кредитів** – 5,6

**Семестр** – 10-й

### **Анотація курсу**

Навчальна дисципліна «Шкільний курс іноземної мови» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «бакалавр» педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету. Зміст курсу - ознайомити студентів з головними компонентами теорії сучасного навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах і на цій основі навчити їх використовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань викладання. Передумови для вивчення дисципліни «Шкільний курс іноземної мови» є «Педагогічна майстерність», «Педагогічна психологія», «Педагогічні технології в початковій школі», «Практичний курс іноземної мови».

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою курсу** є засвоєння студентами теорії й практики навчання іноземної (англійської) мови в середніх навчальних закладах, формування і розвиток професійної компетентності майбутніх учителів.

**Завдання дисципліни:**

- розкрити студентам сучасні тенденції в навчанні іноземних мов як у нашій країні, так і за кордоном;
- показати суть складових частин і засобів сучасної методики як науки; спрямувати студентів на творчий пошук під час практичної діяльності у школі;
- сформувати у студентів під час практичних занять професійно-методичні вміння, необхідні для успішної роботи в галузі навчання іноземних мов;

- залучити майбутніх учителів до опрацювання спеціальної науково методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: **знати:**

- основні поняття і категорії методики навчання іноземних мов;
- навчально-методичні комплекси з іноземних мов;
- теорію вправ для навчання іноземних мов;
- інноваційні методичні технології навчання іноземних мов;
- форми, види і способи контролю і оцінювання рівня сформованості мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурної і навчально-стратегічної компетентностей;
- основні організаційні форми реалізації навчально-виховного процесу з навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів;
- основи планування навчально-виховного процесу з іноземної мови у початковій школі.

У результаті опанування дисципліни студенти **повинні вміти:**

- використовувати у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності інноваційні методичні технології;
- контролювати і оцінювати рівень сформованості всіх складників іншомовної комунікативної компетентності;
- планувати й реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу з іноземної мови в початковій школі.

### **Очікувані результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: філологічні й дидактичні засади навчання іноземних мов; сучасні підходи до формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності; вміти обирати оптимальну структуру заняття з іноземної мови для досягнення конкретної цілі, конкретизувати комунікативні уміння в

окремому виді мовленнєвої діяльності і аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів, які б забезпечували їх формування.

### **Загальні компетентності(ЗК):**

ЗК 1. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.

ЗК 2. Застосування сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності, організації та проведення навчальних занять, здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань.

ЗК 3. Оволодіння мовними компетентностями, достатніми для представлення та обговорення результатів своєї професійної роботи в усній та письмовій формі (відповідно до специфіки спеціальності 013 Початкова освіта та 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))).

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК 4. Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування навчально-виховного процесу в початковій ланці освіти. Складниками педагогічної компетентності є дидактична, виховна, організаційна.

СК 5. Здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час навчання учнів освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти. Методична

компетентність ґрунтується на теоретичній і практичній готовності до проведення уроків за різними навчальними комплектами, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із окремих розділів та тем курсу, окремих етапів навчання й досвіду їх застосування.

СК 7. Здатність упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до навчання окремих питань певної освітньої галузі/предмету початкової школи.

СК 8. Здатність актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з молодшими школярами, батьками, колегами.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

#### **Знання(ЗН)**

**ЗН 3.** знати вікові особливості дітей молодшого шкільного віку, індивідуальні відмінності в перебігу пізнавальних процесів учнів початкової школи;

**ЗН 4.** знати закономірності та теорію процесу навчального пізнання, сучасні навчальні технології;

**ЗН 6.** знати зміст нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

#### **Уміння (Ум)**

**Ум 2.** володіти методиками вивчення індивідуальних особливостей перебігу пізнавальних процесів учнів початкової школи та стратегії їх урахування в процесі навчання, розвитку й виховання учнів;

**Ум 3.** моделювати процес навчання учнів початкової школи певного предмету: розробляти проекти уроків та їхні фрагменти, методику роботи над окремими видами завдань, створювати методику підготовчої роботи, ознайомлення та формування уявлень і понять, вмінь та навичок з метою опанування учнями певних елементів змісту програми; проводити уроки в початковій школі, аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій;

**Ум 5.** проектувати зміст і методику проведення виховних заходів для учнів початкової школи;

**Ум 7.** визначення доцільності та можливості застосування нових методів і технологій за спеціальністю 013 початкова освіта та 035 Філологія.

### **Комунікація (К)**

**К 2.** прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітньо-виховного процесу початкової школи на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету;

**К 3.** використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя; використовувати іноземні мови у професійній діяльності.

#### **1) Автономія і відповідальність**

**АіВ1** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**АіВ 2** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.

**АіВ 3** Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

*Он лайн- консультації: щодня інтернет консультації.*

*Очні консультації: вівторок 11.00-13.00 (ауд.323),*

*п'ятниця 11.00-13.00(ауд.323),.*

E-mail викладача: [syaska\\_n\\_v@ukr.net](mailto:syaska_n_v@ukr.net)