

## **«Виховання у вітчизняній та зарубіжній педагогіці»**

**Викладачі** – доктор педагогічних наук, професор Литвиненко Світлана Анатоліївна; кандидат педагогічних наук, доцент Баліка Людмила Миколаївна.

**Кількість кредитів** – 5

**Семестр** – 4-й

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Виховання у вітчизняній та зарубіжній педагогіці» спрямована на підготовку фахівця третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі 01 «Освіта/Педагогіка».

Зміст курсу орієнтований на вивчення та аналіз здобувачами ступеня PhD провідних зарубіжних і вітчизняних концепцій виховання особистості; на розуміння сутності та усвідомлення специфіки зарубіжних (марксистська, технократична, авторитарного раціоналізму, психоаналітична, прагматична, неогуманістична, концепція неотомізму) і вітчизняних (системна концепція, концепція демократизації, системно-рольова концепція, концепція національного виховання, культурологічна концепція, концепція громадянського виховання, самовиховання, особистісно орієнтованого виховання) концепцій виховання.

Вивчення навчальної дисципліни «Виховання у вітчизняній та зарубіжній педагогіці» дає можливість аспірантам орієнтуватися в розмаїтті проблем виховання у вітчизняній та зарубіжній педагогіці, здатність систематизувати й осмислювати основні проблеми сучасного виховання як у нашій країні, так і в інших країнах світу.

**Мета курсу:** навчити аспірантів аналізувати стан і проблеми виховання особистості в сучасній українській та зарубіжній педагогіці, порівнювати ці системи та обґрунтовувати доцільність застосування досвіду зарубіжної та вітчизняної педагогіки у розв'язанні сучасних виховних проблем.

### **Завдання курсу:**

– ознайомити здобувачів ступеня PhD з основними проблемами системи виховання у вітчизняній та зарубіжній педагогіці;

– надати здобувачам ступеня PhD наукові знання про сутність нових підходів та концепцій сучасного виховання та механізми реалізації педагогічних ідей задля вирішення сучасних виховних проблем;

– навчити здобувачів ступеня PhD критично мислити, застосовувати методи аналізу і синтезу, інтерпретувати, узагальнювати результати науково-дослідницької діяльності;

– навчити здобувачів ступеня PhD застосовувати теоретичні положення в освітній діяльності та в процесі подальшої самоосвіти та самореалізації.

– навчити здобувачів ступеня PhD розуміти процеси становлення особистості у процесі виховання та самовиховання.

### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами ступеня PhD компетентностей інтегральних, загальних і спеціальних.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 8** здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, наполегливість у досягненні мети;

**ЗК 12** цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

**ФК 1** здатність здобувати наукові знання за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, за якою здобувач проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, орієнтуватися у сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, тенденціях освітньої політики в Україні, застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення зарубіжної й вітчизняної освіти й педагогіки, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

**ФК 2** здатність планувати, організовувати, здійснювати власну науково-педагогічну діяльність, адекватно застосовувати сучасні методи проведення досліджень в професійній галузі і в суміжних галузях науки для синтезу та аналізу складних систем та явищ, використовувати наявні, модифікувати та створювати нові педагогічні технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність;

**ФК 8** здатність до різновекторного історико-педагогічного аналізу (історико-логічний, компаративний, ретроспективний, персоналістичний), опрацювати джерельну базу дослідження, адаптовувати та екстраполювати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику, використовувати синергетичний підхід до осмислення історико-педагогічних явищ і процесів;

**ФК 10** здатність до вивчення та модернізації існуючих виховних систем та технологій, розуміння процесів становлення особистості у процесі виховання та самовиховання, до аналізу соціокультурного середовища, проблем виховання особистості на різних вікових етапах, здійснювати особистісно орієнтований підхід до виховання дітей і молоді.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН 2** знання і розуміння основних концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

**ПРН 7** уміти критично мислити, застосовувати методи аналізу і синтезу, інтерпретувати, узагальнювати результати науково-дослідницької діяльності;

**ПРН 9** уміти здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел, здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж, використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних ІКТ;

**ПРН 21** здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;

**ПРН 23** визначати рівень особистісного і професійного розвитку формувати програми самовдосконалення і саморозвитку, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності;

**ПРН 24** цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, дотримуватися та упроваджувати принципи гендерної рівності та гендерний підхід в освіту.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: [sa.litv50@gmail.com](mailto:sa.litv50@gmail.com); [liudmyla.balika@rshu.edu.ua](mailto:liudmyla.balika@rshu.edu.ua).