

## **«Теорія і методика виховання з основами гендеру»**

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Стельмашук Жанна Григорівна

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 3-й

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Теорія і методика виховання з основами гендеру» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» педагогічного (фізична культура) факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей здійснення виховної роботи на засадах гендерного підходу до освіти і виховання, а також на формування готовності майбутніх педагогів до здійснення виховної роботи у закладах середньої освіти з урахуванням гендерних особливостей здобувачів освіти.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні та практичні засади виховання учнів на засадах гендерного підходу в освіті і вихованні.

**Мета курсу:** сформувати у здобувачів освіти міцні та глибокі знання з курсу «Теорія і методика виховання з основами гендеру», формування у них готовності до здійснення виховної роботи в сучасних закладах освіти; формування практичних умінь та навичок, необхідних для управління виховним процесом на засадах гендерного підходу в освіті і вихованні.

### **Завдання курсу «Теорія і методика виховання з основами гендеру»:**

- забезпечити розширення уявлень здобувачів освіти про основні проблеми розвитку інноваційних процесів в освіті та вихованні, про пріоритетні напрями виховання в закладах освіти, сутність гендерного підходу в освіті і вихованні;
- сприяти засвоєнню знань з проблем, пов'язаних із діяльністю класного керівника;
- надати здобувачам освіти системні знання про технології, форми і методи виховної роботи;
- сформувати практичні вміння і навички задля здійснення виховного процесу в закладах середньої освіти на засадах гендерного підходу в освіті і вихованні;
- формування у здобувачів освіти відповідальності за самостійну педагогічну діяльність.

### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів

освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає формування розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо;

ЗК 2 Здатність працювати в команді та автономно;

ЗК 3 Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання;

ЗК 4 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;

ЗК 7 Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово);

ЗК 9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;

ФК 4 Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;

ФК 5 Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;

ФК 8 Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах;

ФК 10 Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями;

ФК 12 Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність;

ФК 13 Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;

ФК 14 Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, ут.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;

ФК 15 Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

## **Програмні результати навчання**

### **Знання**

#### **(Зн)**

Зн 1 Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини;

Зн 3 Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;

Зн 6 Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури;

Зн 7 Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту;

Зн 12 Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

### **Уміння**

#### **(Ум)**

Ум 3 Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці;

Ум 6 Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових

програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів;

Ум 8 Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту;

Ум 9 Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;

### **Автономія та відповідальність**

(АіВ)

АіВ 1 Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;

АіВ 2 Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми та інші види проблем, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;

АіВ 3 Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: [zhanna.stelmashuk@ukr.net](mailto:zhanna.stelmashuk@ukr.net)