

**В И С Н О В О К**  
**експертної комісії**  
**про підсумки первинної акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми «Психологія»**  
**зі спеціальності 053 «Психологія»**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Заклад освіти: **Рівненський державний гуманітарний університет**

Експертна комісія у складі голови експертної комісії **Гошовського Ярослава Олександровича**, доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки та експерта **Співак Любові Миколаївни**, доктора психологічних наук, професора кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, за наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018р. №2398-л, відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 . № 1556-VII та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу МОН молодьспорт України від 13.06.2012 р. №689р. «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/21420), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347) розглянула подану Рівненським державним гуманітарним університетом акредитаційну справу та у період з 11 по 13 грудня 2018 року провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- вибірково перевірені відповідні документи університету та випускових кафедр вікової та педагогічної психології, практичної психології та психотерапії загальної психології та психодіагностики;
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, лабораторій та кабінетів кафедри, комп'ютерних класів, бібліотеки та баз практичної підготовки фахівців;
- проведені співбесіди з науково-педагогічним персоналом та студентами психолого-природничого факультету.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- встановлення достовірності інформації, поданої в матеріалах самоаналізу Міністерству освіти і науки України закладом вищої освіти;
- виявлення відповідності щодо організаційного та навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти установленим законодавством вимогам;
- виявлення відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

Голова експертної комісії  (проф. Я.О. Гошовський)

## 1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗДІЛ

### 1.1. Інформація про керівника закладу освіти

Постоловський Руслан Михайлович – ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії РДГУ, автор 99 наукових публікацій, з яких – 15 навчально-методичних посібників. У 2000 р. Р.М. Постоловський нагороджений орденом «За заслуги» III ст., а у 2002 р. – присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», у 2006 р. – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», у 2014 р. – медаллю «За гідність та патріотизм», у 2011 р. – орденом «За заслуги» II ст., у 2015 р. – медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України. У 1972 р. Р.М. Постоловський закінчив історичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту за спеціальністю «Історія і суспільствознавство», має 44 роки науково-педагогічного стажу.

### 1.2. Загальна характеристика закладу вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет є державним закладом вищої освіти (свідоцтво про державну реєстрацію РДГУ видано Виконавчим комітетом Рівненської міської Ради за № 813218 від 07.05.99 р.).

Рівненський державний гуманітарний університет внесений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736233 від 07.05.1999 р. видана Головним управлінням статистики у Рівненській області).

Проведення освітньої діяльності у Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2018/11/26/27/derzhavniy-gumanitarniy-universitet19.pdf>).

Ліцензований обсяг прийому в Рівненському державному гуманітарному університеті за освітнім ступенем «Бакалавр» становить **15 400** осіб (3850 осіб \* 4 р.н.), за освітнім ступенем «Магістр» – **2685** осіб (1106 (л.о. осіб спеціальностей, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю) \* 2 р.н.) + (262 ( л.о. осіб, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобутого за цією ж самою спеціальністю) \*1,5 р.н. + (80 (л.о. осіб на строк навчання), за освітнім ступенем «Доктор філософії» – **144** особи (36 л.о. осіб \* 4 р.н.). Станом на 01.12.2018 р. на денній формі навчається **3995** студентів, на заочній формі – **2458** студентів. У Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється підготовка фахівців за 46 спеціальностями освітнього ступеня «Бакалавр» та 34 спеціальностями освітнього ступеня «Магістр» і сімома спеціальностями освітнього ступеня «Доктор філософії». У складі університету функціонує три інститути, дев'ять факультетів. З 51 кафедри університету 47 є випусковими.

До складу університету входять чотири відокремлені структурні підрозділи: Дубенський коледж культури і мистецтв, Рівненське музичне училище, Сарненський педагогічний коледж та Дубенський коледж.

Рівненський державний гуманітарний університет у рамках Болонського процесу активно реалізує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність (семестрове навчання студентів та стажування викладачів) в Академії ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові (Республіка Польща).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на психолого-природничому факультеті трьома випусковими кафедрами: вікової та педагогічної психології

Голова експертної комісії  (проф. Я.О. Гошовський)

(завідувач - доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України Р.В. Павелків), практичної психології та психотерапії (завідувач - доктор психологічних наук, професор В.М. Ямницький), загальної психології та психодіагностики (завідувач - кандидат педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України А.М. Воробйов).

Ліцензований обсяг прийому за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 150 осіб.

Контингент студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти станом на 01.12.2018 р. складає:

Спеціальність	Передумови вступу	5 курс		6 курс	
		Денна	Заочна	Денна	Заочна
053 «Психологія»	вступ на основі здобутого освітнього ступеня (бакалавр) за тією ж самою спеціальністю	28	4	46	39
	вступ на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю	1	3	-	-
<b>ВСЬОГО</b>		<b>29</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>39</b>

\* контингент студентів на другому (магістерському) рівні за ЄДЕБО станом на 11.12.2018р.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється, як правило, за рахунок студентів-випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» знаходиться в межах ліцензованого обсягу прийому; формування та збереження контингенту студентів проводиться на належному рівні.**

### *1.3. Засновницькі документи*

Університет створений Постановою Кабінету Міністрів №1973 від 14 грудня 1998 року на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища.

Рівненський державний гуманітарний університет діє на підставі Статуту, погодженого конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 13 червня 2016 р. №1), та затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 13 червня 2017 р. №842.

Голова експертної комісії  (проф. Я.О. Гошовський)

У своїй діяльності університет керується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», наказами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Рівненського державного гуманітарного університету відповідають вимогам чинного законодавства.

## 2. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Про якість і рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти свідчать результати сесійного контролю та виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів загальної та професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Комісія проаналізувала результати ККР за самоаналізом і констатує відповідність оцінювання виконаних ККР з циклів загальної та професійної підготовки критеріям знань та вмінь студентів. Проведені комісією експертні вимірювання рівня залишкових знань та вмінь студентів з циклу професійної підготовки, результати якого представлені в таблиці 1, підтвердили дані самоаналізу.

На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає державним вимогам.

## 3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

### 3.1. Освітньо-професійна програма та навчальний план

Організація освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

З 2016 року підготовка фахівців зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з освітньо-професійною програмою «Психологія», навчальним планом, розробленими та затвердженими у встановленому порядку. Навчальний план визначає перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму та навчальний план і дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам.

Експертна комісія відзначає, що навчальним планом передбачено викладання всіх дисциплін у належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи підсумкового контролю знань, вмінь та навичок студентів. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» відображають зміст підготовки фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сфері освіти, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Експертна комісія констатує наявність освітньої програми, навчального плану та пояснювальної записки до нього згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

Голова експертної комісії  (проф. Я.О. Гошовський)

### **3.2. Інформація про наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану**

Викладачами розроблені робочі програми з усіх дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія». Робочі програми за структурою та змістовим наповненням відповідають встановленим вимогам.

Робочі програми з дисциплін навчального плану постійно оновлюються з урахуванням досягнень науки, у тому числі поповнюються даними наукових досліджень професорсько-викладацького складу РДГУ.

Виконання робочих програм передбачає впровадження сучасних методик і технологій навчання, використання комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання.

**Експертна комісія зазначає, що робочі програми навчальних дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» за формою і змістом відповідають встановленим вимогам.**

### **3.3. Інформація про наявність програм з усіх видів практичної підготовки**

У системі підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти важлива роль належить практиці як ланці, яка поєднує теоретичне навчання студентів з їх самостійною роботою, допомагає набути певного досвіду практичної діяльності. Практика базується на знаннях, уміннях і навичках, отриманих студентами у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93. Мета практики – закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь за певним фахом для прийняття самостійних рішень в умовах конкретної роботи, оволодіння сучасними методами, формами організації праці у сфері їх майбутньої професії. Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, навчальним планом, графіками навчального процесу.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету регламентується відповідно до «Положенням про практики у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою 27.11.2018 р., протокол №10).

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження практики студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

**Комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для студентів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.**

### **3.4. Інформація про наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти**

Згідно освітньо-професійної програми «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація випускників проводиться у формі дипломної роботи.

До керівництва дипломними роботами студентів залучені провідні фахівці

Голова експертної комісії  (проф. Я.О. Гошовський)

випускових кафедр з науковими ступенями і вченими званнями. Тематика дипломних робіт постійно оновлюється та перезатверджується на засіданнях випускових кафедр відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія».

Атестація фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти методично забезпечена. На випускових кафедрах розроблені та затверджені методичні рекомендації до написання дипломних робіт (протокол № 7 засідання кафедри загальної психології та психодіагностики № 7 від 28.08.2018 р.; протокол № 7 засідання кафедри вікової та педагогічної психології від 28.08.2018 р.; протокол № 7 засідання кафедри практичної психології та психотерапії від 30.08.2018 р.).

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт. Також експертна комісія зазначає, що тематика робіт у повному обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

Експертній комісії представлено програму комплексного іспиту з фаху за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Комісія констатує, що програма комплексного іспиту відповідає вимогам щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Наявні критерії оцінювання знань та вмінь випускників.

### *3.5. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів*

Освітній процес у Рівненському державному гуманітарному університеті регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою РДГУ, від 25.10.2018 р. протокол № 9).

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія».

Випускові кафедри у розробці форм і методів контролю знань студентів та при визначенні критеріїв оцінок керується «Положенням про оцінювання знань та вмінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим вченою радою РДГУ, від 25.10.2018 р. протокол № 9.

У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує навчально-методичний відділ – Центр якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Навчально-методичний відділ – Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (розглянуто та схвалено рішенням Вченої Ради університету протокол №13 від 28.11.2017 р.).

Система моніторингу якості освіти є організаційною формою, яка дозволяє оцінювати процеси, що відбуваються в системі освіти, а також виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців; своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її покращення. Основні засади внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг відображені в «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО» (схвалене рішенням Вченої ради університету протокол № 9 від 25.10.2018 р.).

Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг у Рівненському державному університеті та констатує, що критерії оцінювання знань і вмінь студентів приведені у відповідність до вимог МОН України.

Голова експертної комісії  (проф. Я.О. Гошовський)

#### 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечують три випускових кафедри: вікової та педагогічної психології, практичної психології та психотерапії, загальної психології та психодіагностики. Завідування кафедрою вікової та педагогічної психології здійснює доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України Павелків Р.В. Кафедру практичної психології та психотерапії очолює доктор психологічних наук, професор Ямницький В.М. На кафедрі загальної психології та психодіагностики завідування здійснює кандидат педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України Воробійов А.М.

Випускові кафедри укомплектовані висококваліфікованими спеціалістами з відповідною базовою освітою. Частка тих, хто має кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до спеціальності, становить 81 %, з них 21 % доктори психологічних наук. Середній вік викладачів з науковими ступенями та/або вченими званнями 47 років. Середній вік науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, складає 49 років. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені контракти (трудові угоди) та наявні накази на прийняття їх на роботу. Підвищення кваліфікації упродовж п'яти років пройшли 100% викладачів випускових кафедр. Започатковано співпрацю щодо обміну досвідом роботи, участі у міжнародних наукових заходах з університетом імені Марії Кюрі-Склодовської м. Люблін (Польща). На його базі троє викладачів випускових кафедр проходять довгострокове стажування. Двоє науково-педагогічних працівників отримали сертифікати, що підтверджують володіння іноземною мовою на рівень B2/

**Група забезпечення** спеціальності 053 «Психологія» у Рівненському державному гуманітарному університеті складається з 14 науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи на випускових для спеціальності кафедрах і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, а саме: частка тих, хто має кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до спеціальності складає 65%; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 35 %. Середній науково-педагогічний стаж членів групи забезпечення складає – 17 років. Рівень їх наукової та професійної активності засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності:

– усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад десять років;

– усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра – один науково-педагогічний працівник;

– рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які беруть участь у освітньому процесі, засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

**Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти і констатує, що система добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та штатна укомплектованість відповідають нормативним вимогам.**

Голова експертної комісії  (проф. Я.О. Гошовський)

## 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рівненський державний гуманітарний університет має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу (Наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 927 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, документи щодо відповідності вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Ректорат Рівненського державного гуманітарного університету проводить роботу щодо розширення та зміцнення матеріально-технічної бази університету.

Матеріально-технічна база РДГУ нараховує п'ять навчальних корпусів, сім гуртожитків, медпункт, актові зали, їдальні, спортивні зали, стадіон та спортивні майданчики. Приміщення університету обладнані необхідною для проведення освітнього процесу та наукових досліджень, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи технікою та обладнанням, а також навчальним устаткуванням згідно з науково-обґрунтованими нормами. Навчання проводиться в три зміни.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає чинним нормативним вимогам.

Організація освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється на психолого-природничому факультеті. З метою надання якісних освітніх послуг на психолого-природничому факультеті створено чотири спеціалізовані навчальні аудиторії, три з яких обладнані мультимедійними засобами.

У *Психодіагностичній лабораторії* створено «банк» комп'ютерних варіантів найбільш популярних психодіагностичних методик, електронна бібліотека сучасної психологічної літератури (навчальної, наукової, методичної, довідкової), комп'ютерні варіанти тестового контролю рівня знань (поточного, проміжного, підсумкового), програмне забезпечення SPSS-13, яке дозволяє проводити математичну обробку отриманих у ході дослідження даних.

*Лабораторія інтерактивних методів навчання та навчально-методичний центр* оснащені мультимедійним обладнанням, меблями-трансформерами, які дозволяють змінювати площу кабінетів і тим самим створювати умови для виконання рухових вправ, проведення тренінгових занять. Для проведення практичних та лабораторних занять з фахових дисциплін вищезгадані аудиторії оснащені спеціальним обладнанням для арт-терапії (кінетичний пісок, пісочниця, набори ляльок-рукавичок до казок «Ріпка», «Колобок», «Лисичка-сестричка та вовк-панібрат»), набори для творчості та рукоділля, пальчикові фарби, набори для гудзикотерапії, м'які іграшки тощо).

На базі *Ресурсного центру* окрім обладнання для занять арт-терапією (пісочниця, кінетичний пісок, набори фігурок, набори м'яких іграшок, творчі майстерні тощо), мультимедійного обладнання є карімат для йоги, фітнесу та спорту, що дозволяє проводити лабораторні заняття з тілесно орієнтованої терапії, психології здоров'я, психосоматики. Центр обладнаний стільцями з відкидними столиками, що дозволяє конструювати його простір для відповідних занять (рухові вправи, тренінгові заняття, танцювальна терапія тощо).

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням у Рівненському державному гуманітарному університеті становить не менше ніж 30%.

Навики практичної роботи з комп'ютерною технікою та сучасними інформаційними технологіями майбутні психологи здобувають у двох спеціалізованих лабораторіях, де обладнано комп'ютерами 46 робочих місць. Для потреб організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка зі строком експлуатації не більше восьми років, а також мережеве обладнання, яке забезпечує функціонування локальної і глобальної мережі,

Голова експертної комісії  (проф. Я.О. Гошовський)



та відповідне обладнання випускових кафедр факультету. Окрім провідникової мережі на психолого-природничому факультеті розгорнуто дві безпроводних по технології Wi-Fi.

Задля забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодного доступу до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури розроблений проект облаштування навчальних приміщень під'їзними доріжками та пандусами відповідно до державних будівельних норм, план заходів розглянутий і затверджений на засіданні вченої ради РДГУ 27.11.2018 р., протокол №10, який заплановано реалізувати до кінця 2021 року.

**Стан матеріально-технічної бази знаходиться на постійному контролі ректорату та вченої ради РДГУ. Проте експертна комісія рекомендує продовжувати роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази університету.**

## 6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснює наукова бібліотека як провідний інформаційний структурний підрозділ Рівненського державного гуманітарного університету. Рівень інформаційного забезпечення загалом відповідає сучасним потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання здобувачів вищої освіти.

Студенти мають можливість отримувати необхідну літературу в чотирьох абонементях та трьох читальних залах наукової бібліотеки університету. Обслуговування користувачів здійснюється не тільки за допомогою традиційних каталогів, картотек, але і за допомогою електронного каталогу, баз даних, повнотекстової автоматизованої інформаційно-правової пошукової системи «Консультант», повнотекстової електронної бази даних книг «Центру учбової літератури», мережі Інтернет. У складі повнотекстової бази електронної бібліотеки видавництва «Центру навчальної літератури» є понад 1000 назв підручників, навчальних посібників з різноманітних галузей знань, якими можна скористатися як з комп'ютерів, встановлених у приміщеннях наукової бібліотеки, так і в навчальних корпусах університету. Кількість користувачів при цьому необмежена. Це дозволяє здійснювати підготовку до навчальних занять на достатньому рівні.

Функціонує web-сайт бібліотеки (<http://library.rshu.edu.ua>), на якому надається доступ до повнотекстової бази даних фахових наукових періодичних видань України «Наукова періодика України». Наукова бібліотека РДГУ отримала доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, працює над створенням Інституційного репозитарію Рівненського державного гуманітарного університету.

Наукова бібліотека співпрацює з міжнародними благодійними культурно-освітніми та громадськими організаціями і фондами: Американсько-український фонд «Сейбр-Світло», фонд «Відродження», «Британська Рада в Україні», фонд інтелектуальної співпраці «Україна XXI століття».

Наукова бібліотека здійснює документообмін з бібліотеками України: Національною бібліотекою України ім. В.І.Вернадського, Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І.Франка, Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В.Сухомлинського та ін.

Експертна комісія прийшла висновку, що наявне інформаційне забезпечення освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті сприяє якісній підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Студенти мають доступ до першоджерел, наукових праць, навчально-методичної літератури і періодики та мережі Інтернет, що значно сприяє покращенню інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Голова експертної комісії  (проф. Я.О. Гошовський)

На підставі аналізу інформаційного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані Університету за якісними та кількісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

## 7. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ

Аналіз приписів, рекомендацій експертної комісії відсутній у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## 8. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведеної експертизи в Рівненському державному гуманітарному університеті, експертна комісія рекомендує керівництву університету:

1. Посилити інформаційну та профорієнтаційну роботу з метою залучення більшої кількості випускників для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Продовжувати видання навчальних посібників та підручників науково-педагогічними працівниками, які здійснюють освітню діяльність за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) вищої освіти.

3. Рекомендувати науково-педагогічним працівникам випускових кафедр інтенсифікувати апробацію результатів власних наукових досліджень у виданнях, внесених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

4. Розширити базу стажування викладачів випускових кафедр за рахунок провідних закладів вищої освіти України (Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Національний університет «Острозька академія» тощо) та зарубіжжя.

5. Зміцнювати зв'язки з вищими навчальними закладами та освітніми установами за кордоном з метою розширення міжнародного співробітництва науково-педагогічних працівників, розвитку студентської академічної мобільності.

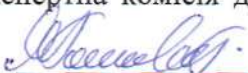
6. Підтримувати в актуальному стані у базі ЄДБО інформацію про науково-педагогічних працівників випускових кафедр та тих, хто забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) вищої освіти.

7. Продовжити роботу з покращення матеріально-технічної бази підготовки фахівців у галузі психології, зокрема провести модернізацію та оновлення комп'ютерної техніки у відповідності з вимогами актуального спеціалізованого програмного забезпечення.

Вказані зауваження не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

### Загальний висновок

На підставі поданих матеріалів Рівненського державного гуманітарного університету та перевірки діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що організаційне та

Голова експертної комісії  (проф. Я.О. Гошовський)

навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідають встановленим вимогам до названого рівня освітніх послуг і забезпечують державну гарантію якості освіти. Комісія вважає за можливе акредитувати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті.

**Експертна комісія рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями, розширювати перелік баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.**

Голова експертної комісії:



**Гошовський Ярослав Олександрович,**  
доктор психологічних наук, професор,  
завідувач кафедри педагогічної та вікової  
психології Східноєвропейського  
національного університету  
імені Лесі Українки

Експерт:



**Співак Любов Миколаївна,**  
доктор психологічних наук, професор  
кафедри теоретичної та консультативної  
психології Національного педагогічного  
університету імені М.П.Драгоманова

13 грудня 2018 р.

**Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:**

Т.в.о. ректора РДГУ



Р.В.Павелків

**Результати виконання комплексних контрольних робіт  
з експертних вимірювань знань здобувачів вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальності 053 «Психологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх студентів	Одержані оцінки					Загальна успішність	Якісна успішність
					Відсутні	5	4	3	2		
					%	%	%	%	%		
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>											
Педагогіка вищої школи	053 Психологія	МП-61	23	23	0	30,5	30,5	39,0	0,0	100	61,0
		МП-62	23	23	0	13,0	39,0	48,0	0,0	100	52,0
Методологія і методи наукових досліджень у психології		МП-61	23	23	0	17,3	52,2	30,5	0,0	100	69,5
		МП-62	23	23	0	21,8	30,5	47,7	0,0	100	52,3
<b>Всього</b>			<b>92</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>20,7</b>	<b>38,1</b>	<b>41,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>58,8</b>
<i>II. 2. Цикл професійної підготовки</i>											
Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін	053 Психологія	МП-61	23	23	0	35,0	44,0	21,0	0,0	100	79,0
		МП-62	23	23	0	13,0	39,0	48,0	0,0	100	52,0
Кризова психологія		МП-61	23	23	0	9,0	43,0	48,0	0,0	100	52,0
		МП-62	23	23	0	13,0	40,0	47,0	0,0	100	53,0
Організаційна психологія		МП-61	23	23	0	44,0	35,0	21,0	0,0	100	79,0
		МП-62	23	23	0	15,0	40,0	35,0	0,0	100	65,0
Ігротерапія		МП-61	23	23	0	9,0	35,0	44,0	0,0	100	56,0
Психологія здоров'я		МП-62	23	23	0	17,0	35,0	48,0	0,0	100	52,0
<b>Всього</b>			<b>184</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>19,3</b>	<b>41,7</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>61,0</b>

Голова експертної комісії:



проф. Гошовський Я. О.

Експерт:



проф. Співак Л. М.

**Декларація про виконання ліцензійних умов  
за освітньо-професійною програмою «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальності 053 «Психологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки	+	+	відповідає
2. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	відповідає
3. Кількість науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра – один науково-педагогічний працівник	1 науково-педагогічний працівник на 10 здобувачів вищої освіти	<b>Норма:</b> <b>122 чол.</b> (конtingент на другому (магістерському) рівні вищої освіти) / 10 чол. = <b>12 чол.</b> які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання  <b>Фактично:</b> 14 науково-педагогічних працівників	+ 2 особи відповідає
4. Склад групи забезпечення спеціальності (%):			
4.1. частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	65	+5 відповідає
4.2. частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора	30	35	+5 відповідає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
<b>Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одного здобувача освіти з	2,4	2,7	+0,3 відповідає

Голова експертної комісії



(проф. Я.О. Гошовський)

урахуванням не більше трьох змін навчання)			
2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням	30	30	відповідає

3. Наявність комп'ютерної техніки, строком експлуатації не більше восьми років	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення:			
1) наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу (у тому числі в електронному вигляді)	не менш як шість найменувань	10	+ 4 відповідає
2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти);	+	+	відповідає
3) наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);	+	+	відповідає
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали;	+	+	відповідає
2) медичного пункту;	+	+	відповідає
3) пунктів харчування;	+	+	відповідає
4) актового чи концертного залу;	+	+	відповідає
5) спортивного залу;	+	+	відповідає
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
7. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:			

Голова експертної комісії  (проф. Я.О. Гошовський)

1) наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;	+	+	відповідає
2) наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;	+	+	відповідає

3) наявність програм з усіх видів практичної підготовки;	+	+	відповідає
4) наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.	+	+	відповідає

#### Якісні характеристики підготовки фахівців

1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (цикл загальної підготовки):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,8	+8,8 відповідає
2.2. Рівень знань студентів з			

Голова експертної комісії



(проф. Я.О. Гошовський)

природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки (цикл професійної підготовки):			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,0	+11,0 відповідає
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:



**Гошовський Ярослав Олександрович**,  
доктор психологічних наук, професор, завідувач  
кафедри педагогічної та вікової психології  
Східноєвропейського національного університету  
імені Лесі Українки

Експерт:



**Співак Любов Миколаївна**,  
доктор психологічних наук, професор кафедри  
теоретичної та консультативної психології  
Національного педагогічного університету імені  
М.П.Драгоманова

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений

Т.в.о. ректора



проф. Р.В. Павелків