

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, ПОЛЬСЬКА МОВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В 11 Філологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: Бакалавр філології

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ


Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 5 від «14 квітня» 2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

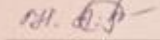

Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 2-осн/г від «7» травня 2025 р.)

Рівне – 2025

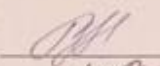
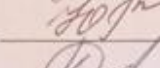
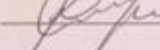
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Українська мова та література, польська мова»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>ВІІ Філологія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр філології</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Наталія АДАХ

Розробники програми:

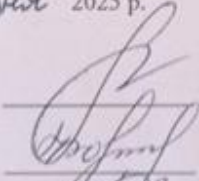
 Наталія СОВТИС
 Юлія РИЧАГІВСЬКА
 Олександр КИРИЛЬЧУК


Кафедрою української мови
Протокол № 5 від «24» березня 2025 р.

Завідувач кафедри  Наталія СОВТИС

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 5 від «24» березня 2025 р.

Голова НМК факультету  Наталія МИХАЛЬЧУК

Декан факультету  Галина НІКОЛАЙЧУК

Голова НМР університету  Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В 11 Філологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В 11 Філологія.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Адах Наталія Арсенівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Совтис Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;

Ричагівська Юлія Євстахіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;

Кирильчук Олександр Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Яремчук О. В. – випускниця факультету української філології РДГУ, заступник директора з наукової роботи Рівненського обласного краєзнавчого музею, Жижкевич А. С. – директор Рівненського обласного краєзнавчого музею (рецензія додається)

Мороз В.І. – випускник факультету української філології РДГУ, журналіст, ведучий новин, автор програми @sportmixitv на телеканалі «ITV media group» (рецензія додається)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В 11 Філологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, філологічний факультет кафедра української мови
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу (в дипломі)	Ступінь вищої освіти – бакалавр, Освітня кваліфікація: Бакалавр філології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література, польська мова»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиночний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Акредитаційна комісія. Сертифікат про акредитацію спеціальності 035 Філологія за рівнем бакалавр : серія НД № 1889756, протокол від 16.06.2016 р. № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень / 6 рівень НРК / FQ-EHEA – перший цикл / EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська і польська мови
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2. Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця-філолога (українська мова і література) зі знанням польської мови, здатного професійно й творчо вирішувати поставлені завдання; сформувати у майбутніх фахівців навички, необхідні для усної та писемної комунікації українською та польською мовами, роботи з текстами української та польської мов різних жанрів та стилів, різних видів їх перекладу; забезпечити здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, які мають стати основою для отримання кваліфікації філолога, а також додаткових знань і вмінь, пов'язаних із затребуваністю в сучасному суспільстві.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська й польська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); українська література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна та міжкультурна комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в</i>

	<p>діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською та польською мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на теоретичну та практичну підготовку фахівців з філології до виконання професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в царині гуманітарних наук (спеціальність Філологія, спеціалізація Українська мова та література). Ключові слова: мовознавство; лексична та граматична будова мови; літературознавство; літературні стилі й жанри; поезика; міждисциплінарні зв'язки, переклад.
Особливості програми	Навчання побудоване на комбінованій основі (академічна, практична, дослідницька). Освітня програма передбачає оволодіння поглибленими знаннями з української та польської мов, української літератури. Частина курсів у межах програми викладається польською мовою. Вибірковий компонент освітньої програми представлено дисциплінами, які дають можливість поглиблено вивчити польську мову, опанувати основи суміжних спеціальностей, що відкриває нові перспективи для працевлаштування на сучасному ринку зайнятості.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Професійні права	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (за ДК 003:2010 зі змінами від 13.12.2024 р.): 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2451.1 Літературознавці 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 3431 Секретарі адміністративних органів
Продовження освіти (академічні права)	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, практико-орієнтованого та дослідницького навчання. Форми: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання та захист курсових робіт; виробничі (науково-дослідницька, перекладацька), навчальні (літературно-архівна і діалектологічна) практики; електронне навчання за окремими освітніми компонентами; групова проектна робота)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

	Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8) Здатність працювати в команді та автономно. 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 13) Здатність проведення досліджень на належному рівні. 14) Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. 2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. 3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української та польської мов. 4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. 5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу, зокрема української та польської літератур. 6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську та польську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

- | | |
|--|--|
| | <p>7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною мовою.</p> <p>10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>12) Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>13) Здатність створювати, перекладати й інтерпретувати усні та письмові тексти різних жанрів і стилів польською мовою на українську та навпаки.</p> |
|--|--|

7. Програмні результати навчання

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, закономірності історичного розвитку суспільства. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності. 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української та польської мов і літератур, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. 11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою. 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). 14. Використовувати українську та польську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. |
|--|--|

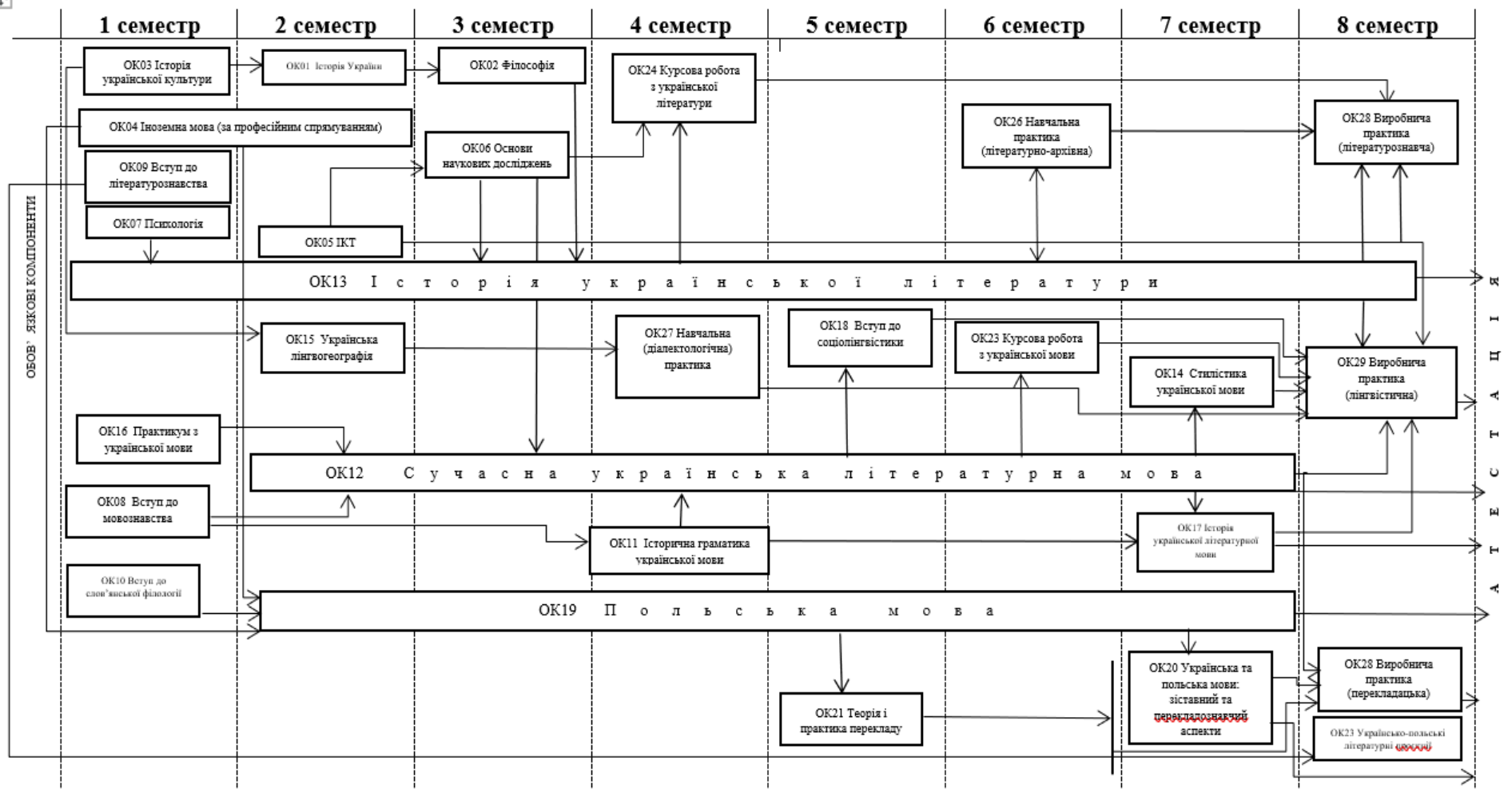
	<p>16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем професійної діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>20. Засвоїти основи перекладознавства і володіти навиками практичного перекладу на належному рівні.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – В 11 Філологія
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Українська мова та література, польська мова» з підготовки фахівців із спеціальності В 11 Філологія відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: <ul style="list-style-type: none"> ● офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/; ● сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/; ● сайт кафедри: https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-umipkfs/; ● фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/ ; ● фейсбук-сторінка кафедри: https://www.facebook.com/groups/7674672552561084
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3	Іспит
OK02	Філософія	3	Іспит
OK03	Історія української культури	3	Іспит
OK04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік, іспит
OK05	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
OK06	Основи наукових досліджень	3	Іспит
OK07	Психологія	3	Іспит
OK08	Вступ до мовознавства	4	Іспит
OK09	Вступ до літературознавства та теорія аналізу	4	Іспит
OK10	Вступ до слов'янської філології	3	Залік
OK11	Історична граматики української мови	4	Іспит
OK12	Сучасна українська літературна мова	25	Залік, іспит, іспит, іспит, іспит
OK13	Історія української літератури	35	Залік, іспит, залік, іспит, залік, іспит, іспит
OK14	Стилістика української мови	5	Залік
OK15	Українська лінгвогеографія	3	Залік
OK16	Практикум з української мови	5	Залік
OK17	Історія української літературної мови	3	Іспит
OK18	Вступ до соціолінгвістики	3	Іспит
OK19	Польська мова	24	Залік, іспит, іспит, іспит, іспит, іспит
OK20	Українська та польська мова: зіставний та перекладознавчий аспекти	3	Іспит
OK21	Теорія і практика перекладу	4	Іспит
OK22	Українсько-польські літературні проєкції	4	Іспит
OK23	Курсова робота з української мови	4	Диф. залік
OK24	Курсова робота з української літератури	4	Диф. залік
OK25	Навчальна практика (діалектологічна)	3	Залік
OK26	Навчальна практика (літературно-архівна)	6	Залік
OK27	Виробнича практика (перекладацька)	3	Залік
OK28	Виробнича практика (літературознавча)	6	Диф. залік
OK29	Виробнича практика (лінгвістична)	6	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01	Вибір	3	Залік
ВК02– ВК03	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки / Вибір	3	Залік
ВК04 – ВК06	Література діаспори: український та польський досвід / Українська та польська література ХІХ–ХХІ ст. у постколоніальному аспекті / Вибір	3	Залік

ВК07 – ВК09	Типологія стилів і форм у літературі / Літературні школи в українському і європейському гуманітарному просторі / Вибір	3	Залік
ВК10 – ВК12	Лінгвокраїнознавство Польщі / Культура українського наукового мовлення / Вибір	3	Залік
ВК13 – ВК15	Українсько-польське літературне пограниччя / Література незалежної України / Вибір	6	Залік
ВК16 – ВК18	Методика навчання польської мови / Основи медіаграмотності / Вибір	3	Залік
ВК19 – ВК21	Трансформація травми в досвіді художньої літератури / Гендерні літературні студії / Вибір	3	Залік
ВК22 – ВК24	Українська неологія / Ефективна комунікація / Вибір	3	Залік
ВК25 – ВК27	Українська драматургія: традиція й авангард / Українська драматургічна класика / Вибір	3	Залік
ВК28 – ВК30	Публічне мовлення / Лінгвістика тексту / Вибір	3	Залік
ВК31 – ВК33	Лінгвістика впливу / Риторика / Вибір	3	Залік
ВК34 – ВК36	Методика навчання української літератури / Компаративний підхід до викладання літератури / Вибір	3	Залік
ВК37 – ВК39	Теорія і практика редагування / Психолінгвістика / Вибір	3	Залік
ВК40 – ВК42	Вступ до перекладознавства / Студії з акцентології / Вибір	3	Залік
ВК43 – ВК45	Практикум перекладу з польської мови / Редакторський практикум / Вибір	6	Залік
ВК46 – ВК48	Українсько-польські мовні паралелі / Мистецтво написання та презентації наукового тексту / Вибір	3	Залік
ВК49 – ВК51	Методика навчання української мови / Когнітивна лінгвістика / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

3. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова та література, польська мова» спеціальності В 11 Філологія включає атестаційний іспит та атестаційний іспит з польської мови. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту атестаційного іспиту з польської мови. Атестація здійснюється відкрито і публічно
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний іспит, атестаційний іспит з польської мови проводяться як комплексна перевірка знань здобувачів вищої освіти професійно-орієнтованої теоретичної та практичної підготовки за вимогами, складеними в повній відповідності до програми державної атестації. Зміст вимог атестаційного іспиту та атестаційного іспиту з польської мови охоплює матеріал профільних навчальних дисциплін в рамках їх програм. Програми атестаційного іспиту, атестаційного іспиту з польської мови затверджуються та підписуються завідувачами відповідних кафедр. Форми атестації: 1. Атестаційний іспит. Сучасна українська літературна мова. Історія української літератури. Історія української літературної мови 2. Атестаційний іспит. Польська мова. Теорія і практика перекладу.


7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи



Наталія АДАХ