

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

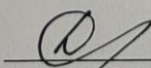
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Професійна кваліфікація: практичний психолог

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова вченої ради РДГУ

 Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 5 від 24.04.2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

 Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 82-осн/д від 07.05.2025 р.)

Рівне – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Практична психологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Перший

Бакалавр

С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

С4 Психологія

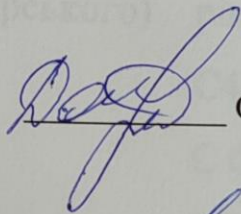
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з психології

Практичний психолог

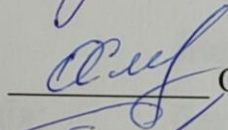
ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП

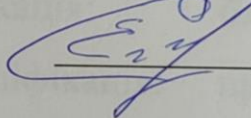


Олена ДЕМЧУК

Розробники програми:



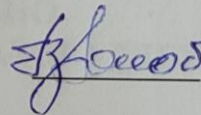
Олена СТАВИЦЬКА



Олена СТОРОЖ

Кафедрою загальної психології, психодіагностики та психотерапії
Протокол від «24» березня 2025 р., № 4

Завідувач кафедри загальної
психології, психодіагностики та психотерапії

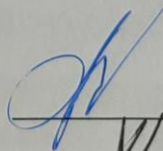


Анатолій ВОРОБІЙОВ

ПОГОДЖЕНО

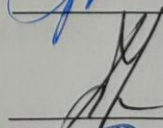
Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету РДГУ
Протокол від «25» березня 2025 р., № 4

Голова НМК психолого-природничого факультету



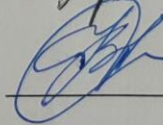
Ірина ТРОХИМЧУК

Декан психолого-природничого факультету



Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету



Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність – С4 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С4 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 154; Професійного Стандарту за професією «Практичний психолог», затвердженого Міністерством економіки від 24.11.2020 № 2425 та введеного в дію з 01 січня 2021 року; наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Демчук Олена Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Ставицька Олена Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету;

Сторож Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Магдисюк Людмила Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Мельник Юлія Василівна, завідувачка навчально-методичного кабінету психологічної служби Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

1. Профіль освітньо-професійної програми «Практична психологія» зі спеціальності С4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр психології Професійна кваліфікація: Практичний психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Практична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми : 240 кредитів ЄКТС - 3 роки 10 місяців.
Форма навчання	Денна.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію серія УД 18010772, Термін дії сертифіката до 01.07. 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» /освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/593-osvitni-prohramy-bakalavr
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв’язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	<p>Спеціальність: <i>C4</i> Психологія</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на теоретичну та практичну підготовку фахівців з психології до виконання професійної діяльності.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Освіта в галузі <i>C</i> Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності <i>C4</i> Психологія. Підготовка фахівця з практичної психології, здатного здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>Ключові слова: психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, психодіагностика, розвиток, психокорекція, психологічне консультування, психологічний супровід.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на підготовку практичного психолога, здатного на професійному рівні здійснювати профілактичну, психодіагностичну, корекційну та консультативну діяльність (індивідуальну чи групову), організувати психологічний супровід професійних установ, що забезпечить конкурентноспроможність в його подальшому професійному розвитку.</p> <p>Програма передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів.</p> <p>Програма передбачає комплексний підхід до провадження діяльності у сфері психології та реалізує означене через навчання та практичну підготовку, можливість участі в програмах семестрового навчання в закордонних ЗВО-партнерах.</p> <p>Навчальні та виробничі практики забезпечують підготовку майбутніх фахівців у реальному професійному середовищі.</p> <p>Під час професійної підготовки здобувачі вищої освіти залучаються до діяльності науково-методичних центрів РДГУ.</p> <p>В освітньому процесі реалізується системний підхід у формуванні змісту навчальних дисциплін, використовуються новітні наукові й методичні досягнення, враховуються сучасні тенденції розвитку освіти.</p> <p>Робоча група під час укладання освітньої програми враховувала</p>

	особливості регіону та запити і побажання роботодавців, з якими тісно співпрацювала. Особливістю програми є її спрямованість на формування загальних та спеціальних компетентностей практичних психологів, здатних продукувати креативні ідеї, рішення в процесі реалізації професійної діяльності у сфері практичної психології з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері практичної психології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт зазначаються відповідно до чинної редакції Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 2445 – Професіонали в галузі психології; 2445.2 – Психолог.
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, практико-орієнтованого, студентоцентрованого підходів із застосуванням інноваційних технологій. Викладання та навчання проводиться з використанням методів організації, здійснення, стимулювання і мотивації, контролю та самоконтролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; сучасних методик, традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання проводиться у формі (традиційних, мультимедійних, інтерактивних та онлайн) лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної й індивідуальної роботи, навчальних та виробничої практик.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності.	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері практичної психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	<p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК09 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатністю ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову в т.ч. особам, які отримали психологічні травми внаслідок війни).</p> <p>СК09. Здатність здійснювати просвітницьку, психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати знання психологічних механізмів функціонування, розвитку та формування психічних явищ, генезису особистості, її діяльності та індивідуальних особливостей.</p> <p>СК13. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, гендерної приналежності, індивідуальних форм самовираження та самоздійснення.</p>
<p align="center">7 – Програмні результати навчання</p>	

- ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізовувати програму надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам

технічне забезпечення	щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю С4 Психологія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Психологія» з підготовки фахівців із спеціальності С4 Психологія відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: <ul style="list-style-type: none"> ● офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ; ● сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ ; ● сайт кафедри: https://psuhologia.rshu.edu.ua/ ; ● фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Практична психологія»

Шифр компонен ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумковог о контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3,0	Екзамен
OK02	Історія української культури	3,0	Екзамен
OK03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK04	Філософія	3,0	Екзамен
OK05	Іноземна мова (академічна комунікація)	6,0	Залік, Екзамен
OK06	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
OK07	Основи наукових досліджень та академічна добросесність	3,0	Залік
OK08	Педагогіка	3,0	Залік
OK09	Анатомія та фізіологія нервової системи	3,0	Екзамен
OK10	Математичні методи у психології	3,0	Залік
OK11	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
OK12	Загальна психологія	15,0	Екзамени
OK13	Експериментальна психологія	5,0	Екзамен
OK14	Педагогічна психологія	5,0	Екзамен
OK15	Соціальна психологія	6,0	Екзамен
OK16	Вікова психологія	5,0	Екзамен
OK17	Клінічна психологія	3,0	Екзамен
OK18	Основи патопсихології	5,0	Екзамен
OK19	Психодіагностика	6,0	Екзамен
OK20	Психологія травмуючих ситуацій	3,0	Екзамен
OK21	Психологія особистості	3,0	Залік
OK22	Супервізія	3,0	Екзамен
OK23	Психотерапія	5,0	Екзамен
OK24	Основи психопрофілактики та психогігієни	4,0	Екзамен
OK25	Організація діяльності психологічних служб	3,0	Екзамен
OK26	Психологічне консультування	5,0	Екзамен

OK27	Практикум із загальної психології	12,0	Екзамен, залік
OK28	Психокорекція	5,0	Екзамен
OK29	Практикум з групової психокорекції	6,0	Екзамен
OK30	Теорія та методика організації психотренінгу	3,0	Екзамен
OK31	Соціологія	3,0	Залік
OK32	Іноземна мова у професійній комунікації	3,0	Екзамен
OK33	Активне соціально-психологічне навчання	6,0	Заліки
OK34	Курсова робота з Вікової психології або Психодіагностики	3,0	Залік диференційований
OK35	Курсова робота з Психокорекції	3,0	Залік диференційований
OK36	Навчальна практика	3,0	Залік
OK37	Навчальна (діагностична) практика	3,0	Залік
OK38	Виробнича (діагностично-корекційна) практика	12,0	Залік диференційований
OK39	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01/ВК02	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки ¹ /Вибір	3,0	Залік
ВК03	Вибір	3,0	Залік
ВК04	Проективні методи дослідження особистості	3,0	Залік
ВК05/ВК06	Професійна деонтологія/Вибір		
ВК07	Екологічна психологія	3,0	Залік
ВК08/ВК09	Екологія/ Вибір		
ВК10	Нетворкінг для психологів	3,0	Залік
ВК11/ВК12	Політична психологія / Вибір		
ВК13	Військова психологія	3,0	Залік
ВК14/ВК15	Методика психологічної просвітницької діяльності /Вибір		
ВК16	Порівняльна психологія	3,0	Залік
ВК17/ВК18	Диференційна психологія/ Вибір		
ВК19	Психологія здоров'я	3,0	Залік

¹ Відповідно Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою КМУ від 21.06.2024 року № 734, дисципліна є обов'язковою для вибору здобувачами вищої освіти чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

2) Від вивчення ТПБЗВП звільняються здобувачі чоловічої статі, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

3) Не проходять ТПБЗВП іноземні громадяни.

ВК20/ВК21	Психологія творчості/ Вибір		
ВК22	Тренінг розвитку soft-skills	3,0	Залік
ВК23/ВК24	Тренінг навичок психічного відновлення /Вибір		
ВК25	Психологія сім'ї	3,0	Залік
ВК26/ВК27	Психологія міжособистісної взаємодії / Вибір		
ВК28	Психолого-педагогічна експертиза	3,0	Залік
ВК29/ ВК30	Нейропсихологія/ Вибір		
ВК31	Психологія праці	3,0	Залік
ВК32/ ВК33	Юридична психологія / Вибір		
ВК34	Психологія менеджменту	3,0	Залік
ВК35/ВК36	Психологія спілкування / Вибір		
ВК37	Психологія залежної поведінки	3,0	Залік
ВК38/ВК39	Робота з групами девіантних підлітків/ Вибір		
ВК40	Практикум з вікової психології	3,0	Залік
ВК41/ВК42	Тренінг особистісного зростання / Вибір		
ВК43	Практикум з соціальної психології	3,0	Залік
ВК44/ВК45	Психологія щастя/ Вибір		
ВК46	Кризове консультування	3,0	Залік
ВК47/ВК48	Сучасні концепції глибинної психології/ Вибір		
ВК49	Метафоричні карти в роботі психолога	3,0	Залік
ВК50/ВК51	Психологія реклами та PR / Вибір		
ВК52	Основи психологічної реабілітації	3,0	Залік
ВК53/ВК54	Психологія коучингу / Вибір		
ВК55	Психологія інклюзивної освіти	3,0	Залік
ВК56/567	Основи піскової терапії/ Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	
Атестація			
	Назва навчальної дисципліни	Форма атестації	
1.	Загальна психологія, Вікова психологія,	Атестаційний екзамен	
2.	Педагогічна психологія, Соціальна психологія, Клінічна психологія, Психодіагностика, Психотерапія, Психокорекція		
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Практична психологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ							
Цикл загальної підготовки							
Історія України	Історія української культури	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Філософія				
Іноземна мова (академічна комунікація)							
	Інформаційно-комунікаційні технології						
	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність						
Цикл професійної підготовки							
Анатомія та фізіологія НС	Педагогіка	Математичні методи у психології	Експериментальна психологія	Клінічна психологія	Основи психопрофілактики та психогігієни	Супервізія	Психологія травмуючих ситуацій
Вступ до спеціальності		Вікова психологія	Педагогічна психологія	Основи патопсихології	Психологічне консультування	Організація діяльності психологічних служб	Іноземна мова у професійній комунікації
Загальна психологія		Психодіагностика	Соціальна психологія	Психологія особистості	Психокорекція	Теорія та методика організації психотренінгу	Соціологія
Практикум із загальної психології				Психотерапія	Практикум з групової психокорекції		
Активне соціально-психологічне навчання							
		Курсова робота з Вікової психології або Психодіагностики			Курсова робота з Психокорекції	Виробнича (діагностично-корекційна) практика	
			Навчальна практика		Навчальна (діагностична) практика		Підготовка кваліфікаційної роботи

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» зі спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену зі спеціальності. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен зі спеціальності проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з перевірки теоретичних знань та практичних умінь. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з психології. Практичний психолог».

**4. 1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам
освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
OK01	+									+	+	+							+						
OK02	+									+	+	+							+						
OK03	+			+								+													
OK04	+			+	+						+	+							+						
OK05	+		+	+								+				+									
OK06	+		+	+								+				+			+						
OK07	+	+		+								+	+	+											
OK08	+	+	+	+				+	+					+	+	+			+	+		+			
OK09																									
OK10	+	+	+									+	+			+	+	+						+	
OK11	+	+		+								+	+	+						+	+	+	+	+	+
OK12	+	+										+	+	+	+	+		+						+	
OK13	+	+			+						+	+	+		+	+		+	+			+		+	
OK14	+	+										+		+	+	+	+							+	
OK15	+	+						+				+	+	+	+									+	
OK16	+	+						+		+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
OK17	+	+										+	+	+	+	+		+	+				+	+	
OK18	+	+			+	+						+	+	+	+	+				+	+			+	+
OK19	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
OK20	+	+	+	+				+	+					+	+	+			+	+		+			
OK21	+	+		+							+	+	+	+	+								+		
OK22	+	+		+							+	+	+	+	+						+	+		+	+
OK23	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK24	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+		+	+	+
OK26	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK27	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
OK28	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK29	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+		+	+	+	+
OK31	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+								+	+	
OK32	+	+							+		+		+		+			+	+						
OK33	+	+		+								+	+	+	+										
OK34	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
OK35	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+

ОК36	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ОК37	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: ЗК_i- загальні компетентності СК_i– спеціальні (фахові компетентності), ОК_i– обов'язкові компоненти

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоvim компонентам
освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ВК01																									
ВК02																									
ВК03																									
ВК04	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ВК05	+	+	+	+			+					+	+	+	+				+	+			+		+
ВК06																									
ВК07	+	+		+		+					+	+	+		+	+				+	+			+	
ВК08	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+			+						+
ВК09																									
ВК10	+			+	+	+	+	+	+		+		+		+	+							+	+	
ВК11	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+			+						+
ВК12																									
ВК13	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ВК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+		+	+	+	+
ВК15																									
ВК16	+	+										+	+	+	+	+	+								
ВК17	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+		+	+
ВК18																									
ВК19	+	+				+					+	+	+	+	+					+	+		+	+	+
ВК20	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ВК21																									
ВК22	+			+	+	+	+	+	+		+		+		+	+							+	+	
ВК23	+			+	+	+	+	+	+		+		+		+	+							+	+	
ВК24																									
ВК25	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+							+	+	
ВК26	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+		+						+		
ВК27																									
ВК28	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	
ВК29	+	+										+	+	+	+				+				+	+	+
ВК30																									
ВК31	+	+			+	+		+		+		+	+		+		+					+	+		
ВК32	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+
ВК33																									
ВК34	+	+				+			+			+	+				+		+			+	+	+	
ВК35	+	+				+			+			+	+				+		+			+	+	+	

BK36																									
BK37	+	+			+	+						+	+	+	+	+				+	+			+	+
BK38	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
BK39																									
BK40	+	+						+		+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	
BK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+		+	+	+	+	+
BK42																									
BK43	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
BK44	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
BK45																									
BK46	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK47	+	+				+			+			+	+				+		+			+	+	+	
BK48																									
BK49	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK50	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK51																									
BK52	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK53	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK54																									
BK55	+	+										+		+	+	+	+								+
BK56	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK57																									

Примітка: ЗК_i- загальні компетентності СК_i– спеціальні (фахові компетентності), ВК_i– вибіркові компоненти

**5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам
освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК01			+	+						+			+						
ОК02			+	+						+			+						
ОК03			+	+						+			+						
ОК04			+	+						+							+		
ОК05			+	+						+							+		
ОК06			+					+							+				
ОК07	+	+	+							+			+		+			+	
ОК08	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК09	+	+	+	+											+				
ОК10		+	+			+	+												
ОК11	+	+	+	+	+					+			+			+			+
ОК12	+	+	+	+						+					+				
ОК13	+	+	+	+		+	+	+		+						+			
ОК14	+	+	+	+				+		+									
ОК15	+	+	+	+						+		+				+			
ОК16	+	+	+	+	+					+						+			
ОК17	+	+	+	+						+									
ОК18	+	+	+	+				+	+			+				+			
ОК19	+	+	+	+				+	+			+				+			
ОК20	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК21	+	+	+	+						+									
ОК22	+	+	+	+		+			+		+	+	+				+		
ОК23	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК24	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК25	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+	

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК26	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК27	+	+	+					+		+		+	+	+			+	+	
ОК28	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		+	+	+	
ОК29	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК30	+	+				+	+	+	+		+					+			
ОК31	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ОК32	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	
ОК33	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+
ОК35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+
ОК36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+
ОК37	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК38	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: ПР_i – програмні результати ОК_i – обов'язкові компоненти;

**5.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання вибіркоким компонентам
освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
БК01																			
БК02																			
БК03																			
БК04	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
БК05	+	+	+					+		+		+	+	+				+	+
БК06																			
БК07	+	+	+	+														+	+
БК08								+		+			+					+	
БК09																			
БК10				+				+		+			+	+	+			+	
БК11								+		+			+					+	+
БК12																			
БК13	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
БК14	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
БК15																			
БК16	+	+	+					+							+			+	
БК17	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+	
БК18																			
БК19	+	+				+		+				+	+					+	+
БК20	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
БК21																			
БК22				+				+		+			+	+	+			+	
БК23	+	+			+					+			+	+	+	+			+
БК24																			
БК25	+	+			+					+		+				+			
БК26	+	+		+	+			+		+		+	+			+			

BK27																			
BK28	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
BK29	+	+	+	+											+				
BK30																			
BK31	+	+		+		+	+											+	
BK32	+	+			+		+		+	+	+	+			+	+			
BK33																			
BK34	+	+		+											+				
BK35	+	+		+											+				
BK36																			
BK37	+	+	+	+				+	+				+			+			
BK38	+	+	+	+	+			+	+				+			+			
BK39																			
BK40	+	+	+	+	+					+						+			
BK41	+	+			+					+			+	+	+	+		+	
BK42																			
BK43	+	+	+	+				+	+				+			+			
BK44	+	+			+					+			+	+	+	+		+	
BK45																			
BK46	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
BK47	+	+		+											+				
BK48																			
BK49	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
BK50	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
BK51																			
BK52	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
BK53	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	
BK54																			
BK55	+	+	+	+			+		+										
BK56	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
BK57																			

Примітка: ПР_i – програмні результати ВК_i- вибіркові компоненти

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми



Олена ДЕМЧУК

**Матриця відповідності
визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК (за 6 – м
рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	ЗН1		К 1	АВ 2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК6		Ум 1		АВ 1
СК7	Зн 1	Ум 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		Ум1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		Ум 1		АВ 1
СК12		Ум 1	К 1, К 2	АВ 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПР1 Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	+		+			+	+	+							+	+	+	+	+		+		+	
ПР2 Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+			+			
ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій	+		+	+	+	+									+			+						
ПР4 Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки	+		+	+		+	+	+							+	+	+	+		+	+			
ПР5 Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології	+		+	+		+	+	+						+	+			+	+				+	+

психологічної допомоги																								
ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження	+		+	+		+	+	+					+				+	+	+	+		+		+
ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	+		+	+		+	+	+	+	+						+	+		+				+	
ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень	+		+	+		+	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+		
ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	+		+			+	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+		
ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	+		+			+	+			+		+	+	+				+		+	+	+		+
ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій	+		+	+		+	+	+	+	+						+			+	+	+			+

ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту	+		+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+				
ПР13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості	+		+			+	+			+	+											+	+				+	
ПР14 Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань	+		+			+				+																	+	
ПР15 Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	+			+		+	+			+														+	+		+	
ПР16 Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	+		+	+						+	+		+	+											+		+	
ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям	+		+	+			+						+	+										+	+		+	
ПР18 Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	+		+	+				+	+				+	+										+	+	+	+	+