

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ
КОНСУЛЬТУВАННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності *110* Соціальна робота та консультування
галузі знань *I* Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи та консультування

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова вченої ради
/ Роман ПАВЕЛКІВ/
(протокол № 6 від «29» 05 2025 р.)
Освітня програма вводиться в дію
з «01» 09 2025 р.
в. о. ректора / Роман ПАВЕЛКІВ/
(наказ № 95 від «30» 05 2025 р.)

Рівне-2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота та соціально-психологічне консультування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>I10 Соціальна робота та консультування</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з соціальної роботи та консультування</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПІ

 Любов НЕЧИПОРУК

Розробники програми:

 Наталя СТЕЦА

 Ірина ЛЕВЧУК

 Наталя КОРЧАКОВА

Кафедрою педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

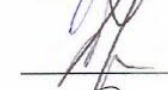
Протокол № 5 від 14.05.2025 р.

Завідувач кафедри  Інна СЯСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету РДГУ
Протокол № 4 від 27.05.2025 р.

Голова НМК психолого-природничого факультету  Ірина ТРОХИМЧУК

Декан психолого-природничого факультету  Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету  Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів спеціальності І10 Соціальна робота та консультування.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 556 від 24.04.2019 року зі змінами від 29.12.2023 р., наказ МОН №1583. З урахуванням змін переліку галузей знань та спеціальностей (постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказ МОН від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»). Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами.

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Нечипорук Любов Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Стеца Наталя Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

Левчук Ірина Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

Корчакова Наталя Вікторівна, доктор психологічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Слободенюк Роза Павлівна, директор Департаменту соціальної політики Рівненської обласної державної адміністрації;

Бучак Ананій Олександрович, директор Рівненського обласного центру соціальних служб;

Лютко Оксана Михайлівна, кандидат філософських наук, директор Рівненського інституту ВМУРЛ «Україна» ;

Бобровнік Вероніка Леонідівна, випускник освітньо-професійної програми «Соціальна робота» 2023р., соціальний працівник ЦМЛ ,центр ментального здоров'я

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності *I10* Соціальна робота та консультування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи та консультування
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота та соціально-психологічне консультування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форма навчання	денна, заочна
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Ступінь «бакалавра» / освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості, професіонала та громадянина шляхом високоякісної освіти, фундаментальних та прикладних досліджень, культурно-гуманітарної взаємодії та служіння суспільству, висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, відповідно до актуальних потреб ринку праці та регіональних запитів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <p>Спеціальність: I10 Соціальна робота та консультування</p> <p>Об'єкт вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання</p>

	<p>допомоги вразливим групам населення з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, запобігання соціальної ексклюзії,</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження, оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальні послуги, система надання соціальних послуг, соціально-психологічне консультування, складні життєві обставини</p>
Особливості програми	<p>Актуальність освітньо-професійної програми обумовлюється гострою регіональною потребою у фахівцях соціальної сфери з огляду на складний кризовий стан сучасного суспільства, а саме: реалізація регіональної соціальної політики, що репрезентована в Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (https://www.rv.gov.ua/storage/app/site), Комплексній програмі підтримки внутрішньо-переміщених осіб у Рівненській області на 2023-2025 роки (https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites), регіональній комплексній програмі соціальної підтримки Захисників та Захисниць України (https://www.rv.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-oblasnoi-kompleksnoi-prohramy-sotsialnoi-pidtrymky).</p> <p>Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010 зі змінами), випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт:</p> <p>2446.2 Фахівець з соціальної роботи</p> <p>2446.2 Соціальний працівник</p> <p>2446.2 Фахівець з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т.ін.</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, практико-орієнтованого, студентоцентрованого підходів із застосуванням інноваційних технологій.</p> <p>Викладання та навчання проводиться з використанням методів організації, здійснення, стимулювання і мотивації, контролю та самоконтролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; сучасних методик, традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Навчання проводиться у формі (традиційних, мультимедійних,</p>

	інтерактивних та онлайн) лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної й індивідуальної роботи, виробничої практик.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, кваліфікаційна робота.</p> <p>Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, формування соціальної та громадянської відповідальності.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p>

	<p>СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p>
--	--

	<p>ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують реалізацію освітньої програми відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю <i>I10</i> Соціальна робота та консультування
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота та соціально-психологічне консультування» з підготовки фахівців зі спеціальності <i>I10</i> Соціальна робота та консультування відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ; ● сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ ; ● сайт кафебри: https://pedagogika.rshu.edu.ua/ ; ● фейсбук-сторінка РДГУ: https://www.facebook.com/rdgu1998/; ● фейсбук-сторінка факультету: https://www.facebook.com/ppfrdgu
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ): https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

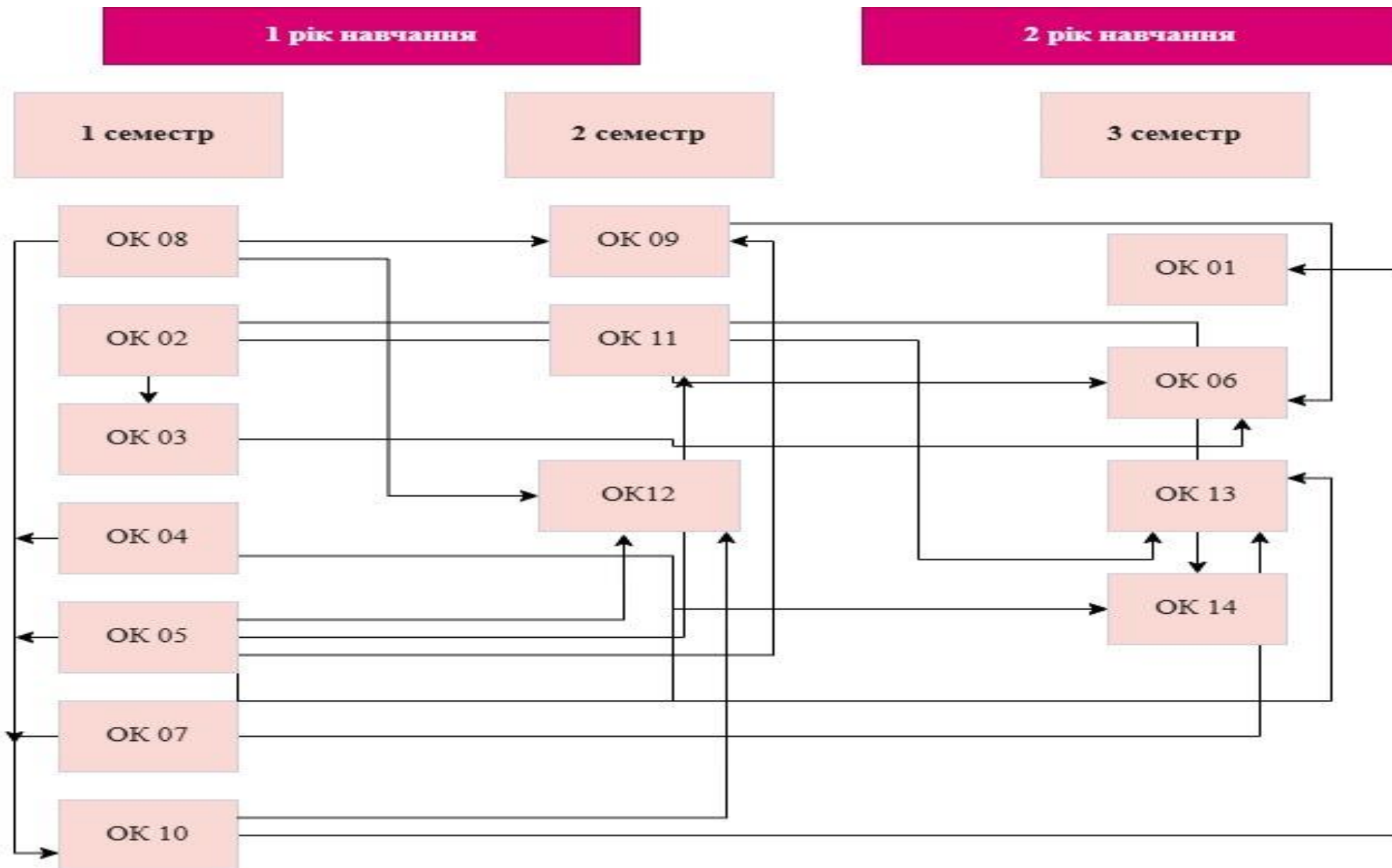
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK01	Іноземна мова у професійній діяльності	3	екзамен
OK02	Методологія і методи наукових досліджень (у галузі)	3	залік
OK03	Комп'ютерно-інформаційні технології (у галузі)	3	залік
OK04	Концепція сталого розвитку	3	залік
Цикл професійної підготовки			
OK05	Концепції теорії і практики соціальної роботи	6	залік
OK06	Управління і адміністрування в соціальній сфері	6	екзамен
OK07	Соціально-психологічне консультування	6	екзамен
OK08	Система надання соціальних послуг в Україні	5	екзамен
OK09	Супервізія і коучинг в соціальній роботі	4	екзамен
OK10	Міжнародні та вітчизняні соціальні проекти і програми	4	залік
OK11	Практикум із соціально-психологічного консультування	5	екзамен
OK12	Виробнича практика	6	диференційова ний залік
OK13	Виробнича практика	6	диференційова ний залік
OK14	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
VK01	Вибір	3	Залік
VK02	Антикризове управління в системі соціального забезпечення населення в Україні	3	Залік
VK03	Інтегровані соціальні послуги в громаді		
VK04	Вибір		
VK05	Соціально-психологічний супровід у сфері ментального здоров'я	3	Залік
VK06	Кризове консультування		
VK07	Вибір		
VK08	Моделі та технології соціального партнерства	3	Залік
VK09	Соціальний супровід ветеранів війни та демобілізованих осіб		
VK10	Вибір		
VK11	Соціальна робота в закладах паліативної та хоспісної допомоги	3	Залік
VK12	Інноваційні технології в соціальній роботі		
VK13	Вибір		
VK14	Соціальна конфліктологія	3	Залік
VK15	Сучасні проблеми інклюзивної практики в соціальній		

	сфері		
ВК16	Вибір		
ВК17	Етика соціально-психологічного консультування		
ВК18	Сімейне консультування	3	Залік
ВК19	Вибір		
ВК20	Актуальні проблеми волонтерської діяльності		
ВК21	Психологія стресу	3	Залік
ВК22	Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонента:			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціальна робота та соціально-психологічне консультування» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр із соціальної роботи та консультування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми(обов'язкові компоненти)

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК 01			•		•	•		•	•				•	•
ЗК 02						•				•		•		
ЗК 03		•				•		•	•			•	•	•
ЗК 04	•									•				
ЗК 05		•	•										•	•
ЗК 06		•				•				•				
ЗК 07	•			•			•	•			•	•		
ЗК 08					•	•	•				•			•
ЗК 09				•	•	•	•		•		•		•	
ЗК 10				•	•	•	•					•		
СК 01		•	•		•					•		•	•	•
СК 02				•	•		•	•				•	•	•
СК 03				•	•	•	•				•	•	•	•
СК 04					•	•		•	•			•	•	•
СК 05	•					•			•	•				
СК 06		•					•	•	•		•			•
СК 07							•				•	•	•	
СК 08						•	•		•		•		•	
СК 09	•								•	•				
СК 10						•				•				
СК 11				•	•		•				•			
СК 12		•			•			•						•
СК 13					•		•			•	•	•	•	
СК 14						•								
СК 15				•						•	•	•		
СК 16									•				•	•

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі - Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- 10) організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- 11) координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- 12) інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми

Любов НЕЧИПОРУК