

Силабус
«Етика, естетика»
073 «Менеджмент»
2 курс

Назва дисципліни	Етика, естетика
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u> 3 </u> кредити / <u> 90 </u> годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Шевчук Катерина Сергіївна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Сайт кафедри філософії http://www.rshu.edu.ua/kafedry-isf/kafedra-filosofii
E-mail викладача:	ksshhev@ukr.net
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	—
Мова викладання	Українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> к-сть годин і розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> Розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

Цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Етика, естетика» є формування теоретичних уявлень про природу та сутність естетичного та етичного відношення людини до дійсності; забезпечення глибокого засвоєння основ етики, естетики, основних категорій моральної свідомості, основних аспектів морального виміру спілкування, основ етикету; розуміти й аналізувати процес формування моралі як регулятора міжлюдських взаємин; основних естетичних цінностей, розуміння ключових етапів формування історії мистецтва, знання законів розвитку основних видів мистецтва, аналіз проблеми творчості, сприйняття мистецтва, створення умов для формування світоглядно-методологічної культури кваліфікованих фахівців, забезпечення вдосконалення систем управління виробничою викладацькою, навчально-виховною та науково-дослідною діяльністю; формування навичок логічно, грамотно будувати свої міркування та обґрунтовувати власні висновки.

Завданнями вивчення дисципліни «Етика, естетика» є забезпечення глибокого засвоєння студентами систематизованої суми знань з етики і естетики, історії мистецтва, моральної і естетичної свідомості на рівні об'єктивного бачення проблем; ознайомлення їх із наявними структурними рівнями морального і естетичного сприйняття; сприяння вироблення у студентів навичок самостійно

та творчо застосовувати отримані теоретичні знання у своїй практичній діяльності, формування вмінь самостійно, критично мислити під час аналізу суперечливих явищ суспільного життя.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Етика, естетика» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Психологія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Перелік тем

Змістовий модуль 1. Етика як наука.

Тема 1. Предмет етики. Основні поняття.

Тема 2. Мораль як соціальний феномен.

Тема 3. Поняття і структура моральної свідомості.

Тема 4. Свобода людини. Моральні проблеми людської діяльності.

Тема 5. Етичний вимір спілкування.

Змістовий модуль 2. Естетика як наука.

Тема 1. Предмет естетики: історія та теорія проблеми.

Тема 2. Поняття і структура естетичної свідомості.

Тема 3. Основні естетичні категорії.

Тема 4. Естетика як метатеорія мистецтва.

Тема 5. Основні проблеми сучасної естетики. Основні напрямки сучасного мистецтва.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

Основна:

1. Естетика: Курс лекцій, під ред. Л. Левчук та ін. К, 2009.
2. Левчук Л. Заходноєвропейська естетика ХХ ст. – К., 1997.
3. Малахов В. А. Етика: Курс лекцій: Навч. посіб. – 3-тє вид. – К., 2008.
4. Мовчан Н. В. Історія і теорія етики: Курс лекцій: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. – Дрогобич, 2006.
5. Етика: Навч. посібник / В. О. Лозовий, М. І. Панов, О. А. Стасевська та ін.; за ред. проф. В. О. Лозового. – К., 2004.
6. Етика: Навч. посібник / Т. Г. Аболіна, В. В. Єфименко, О. М. Лінчук та ін. – К., 2007.
7. Єрмоленко А. М. Комунікативна практична філософія: Підручник. – К., 1999.
8. Ситниченко Л. А. Першоджерела комунікативної філософії. – К., 1996.

Допоміжна:

1. Апелъ К.-О. Априорні спільноти комунікації та основи етики. До проблеми раціонального обґрунтування етики за доби науки // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: Хрестоматія. – К., 1996.
2. Апелъ К.-О. Дискурсивна етика: політика і право. – К., 1999.
3. Йонас Г. Принцип відповідальності. – К., 1984.
4. Левінас Е. Між нами. Дослідження думки-про-іншого. – К., 1999.
5. Левінас Е., Касторіадіс К. Політика та етика. – К., 1999.
6. Рікер П. Толерантність, нетолерантність, неприйнятне // Рікер П. Навколо політики. – К., 1995.
7. Сміт Е. Д. Національна ідентичність. – К., 1994.
8. Соловйов Е. Ю. Толерантність як новоевропейська універсалія // Демони миру та боги війни. Соціальні конфлікти посткомуністичної доби. – К., 1997.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання (уточнити яке саме) для:

- комунікації та опитувань
- виконання домашніх завдань
- виконання завдань самостійної роботи
- проходження тестування (підсумковий контроль)

Відповідність компетентностей і програмних результатів навчання

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

P1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

P2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

P15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
---------------------------------	----------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	--

ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	Р1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	МО2 – усне або письмове опитування
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
СК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.				

ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	P2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	МО2 – усне або письмове опитування
ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	P15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);	МО2 – усне або письмове опитування
ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				

Види та методи навчання і оцінювання

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 –самостійна робота (розв’язання завдань); МН7
– індивідуальна науково-дослідна робота.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

МО1 –екзамен;

МО2 –усне або письмове опитування

МО3 - колоквіум,

МО4 –тестування;

МО5 – командні проекти;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

МО9 – захист лабораторних і практичних робіт;

МО10 –залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Етика, естетика»

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	10	100
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		

Приклад критеріїв по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності*	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T2	Виконання завдань самостійної роботи	5	5
T3	Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T4	Виконання завдань самостійної роботи	5	5
T5	Виконання завдань під час практичних занять	5	5
Модульний контроль (тестування)		20	20
T6	Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T7	Виконання завдань завдань самостійної роботи	5	5
T8	Виконання завдань самостійної роботи	5	5
T9	Виконання завдань під час практичних занять	5	5
T10	Виконання завдань самостійної роботи	5	5
Модульний контроль (колоквіум)		20	5
ІНДЗ:			
Проект на тему (згідно варіанта)		7	10
Есе на тему (згідно варіанта)		3	
Разом			100

Система та критерії оцінювання у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	А	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	В	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки,	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	

			кількість яких незначна		
74-81	С	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-63	Е	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивнопродуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивнопродуктивний)	незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового модульного контролю) за графіком екзаменаційної сесії. Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.