



Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки

Назва дисципліни	Система управління охороною праці
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	іспит
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Трофімчук Володимир Миколайович
Профайл викладачів, сторінка дисципліни в CMS	-
E-mail:	Tvm.volt79@gmail.com
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=2
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації: щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години)</i> <i>Он лайн- консультації: щопонеділка з 16.00 до 18.00</i>

1. Цілі навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Системи управління охороною праці» як наука відіграє провідну роль в інженерно-педагогічній освіті і є зв'язуючою ланкою між теоретичними науками (безпекою життєдіяльності) та конкретними науками (виробничою безпекою, виробничою санітарією та гігієною праці, надійність технічних систем та технологічний ризик). Дисципліна є основою формування працезахоронної компетентності, мислення та інтуїції майбутнього спеціаліста. Для досягнення цієї мети викладання дисципліни повинно вестись в нерозривній єдності таких форм навчання: лекції, лабораторні та практичні заняття, а також виконання індивідуальних домашніх робіт, що забезпечить фундаментальну підготовку бакалавра.

Мета та завдання вивчення дисципліни: надати майбутнім бакалаврам теоретичні знання і практичні навички щодо застосування системного підходу до організації охорони праці, правильної організації управління охороною праці, використання методів реалізації основних функцій системи управління охороною праці (СУОП), здійснення безперервного, якісного контролю за станом умов та безпеки праці на робочих місцях, розробки оперативної документації в системі управління охороною праці.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких **компетентностей**.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності.

Крім того, у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- розуміти норми власної безпечної поведінки, безпечну професійну поведінку щодо інших людей і щодо природного навколишнього середовища; знати правові основи охорони праці, цивільної безпеки та законодавства України в галузі охорони праці та цивільного захисту населення і територій;
- здатні здійснювати аналіз, синтез, критичне й самокритичне оцінювання небезпечних ситуації або завдання з метою виявляти шляхи для розв'язання та напрацювання рішення;
- знання про механізми утворення небезпек у техносфері, природі та соціумі, а також про вплив шкідливих і небезпечних виробничих чинників на продуктивність праці та здоров'я працівника;
- здатність оцінити ризики від різних видів небезпек;
- здатність оцінити шкідливі і небезпечні чинники виробничого середовища та розробляти заходи з управління охороною праці;
- здатність до використання комп'ютерної техніки, програмних засобів, комп'ютерних мереж та інтернет-ресурсів для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації відповідно до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог, а також для організації самостійної навчальної діяльності учнів та студентів;
- здатність до застосування поняттєво-категорійного апарату безпеки життєдіяльності та основ охорони праці у майбутній фаховій діяльності.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Системи управління охороною праці» значно підвищиться, якщо здобувачі вищої освіти попередньо опанували зміст дисципліни «Безпека життєдіяльності». Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через можливість виконання всіх практичних робіт. Спільна (групова) діяльність передбачає групову роботу здобувачів вищої освіти та викладача з цієї дисципліни. Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти передбачена між лекціями та при доборі матеріалу для виконання практичних робіт.

Перелік тем

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУОП

Тема 1. Міжнародні норми в СУОП.

Тема практичної роботи 1. Проаналізувати особливості співробітництва України з Міжнародною організацією праці та Європейським союзом в галузі охорони праці

Тема 2. Державна політика в галузі Охорони праці. Органи Державного управління, нагляду та контролю.

Тема практичної роботи 2. Дослідити принципи державної політики в галузі охорони праці

Тема 3. Менеджмент в СУОП.

Тема практичної роботи 3. Вивчити менеджмент в СУОП.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ ПРАЦІ.

Тема.4. Система і моделі державного управління охороною праці в Україні.

Тема практичної роботи 4. Проаналізувати системи державного управління охороною праці в галузі, в регіоні, на підприємстві.

Тема 5. Управління охороною праці на регіональному та державному рівнях.

Тема практичної роботи 5. Проаналізувати системи державного управління охороною праці в галузі, в регіоні, на підприємстві.

Тема 6. Служба охорони праці на підприємстві.

Тема практичної роботи 6. Проаналізувати обов'язки посадових осіб у сфері охорони праці.

Тема 7. Попередження виробничого травматизму та професійних захворювань.

Тема практичної роботи 7. Нормативно-правові засади попередження виробничого травматизму.

Тема 8. Контроль і аудит в СУОП. Тема практичної роботи 8. Контроль та аудит систем управління охороною праці на виробництві.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література:

1. Березуцький В.В., Біссіуні Р.А., Здановський В.Г. Управління охороною праці на металообробних виробництвах машинобудівної галузі /Проблеми охорони праці в Україні:Збірник наукових праць.- К.: ННДПБОП, 2010. – Вип.19. - С.25-37.
2. Правові основи працезахоронної політики та охорони праці : навч. посіб. / В.Д. Губенко, Б.М. Коржик, В.П. Андрійченко та ін. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 173 с.
3. Практикум з охорони праці : навч. посіб. / О.М.Кухнюк, С.Л. Кусковець, М.В. Сурговський та ін. – Рівне : НУВГП, 2011. – 266 с.
4. Русаловський А.В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навчальний посібник. – 3-є видання, доповн. і перероб. – К.: Університет "Україна", 2008. –272 с
5. Управління охороною праці: Навч. посібник. / Ткачук К.Н., Мольчак Я.О., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І., Ткачук К.К., Полукаров Ю.О., Стасюк В.М. - Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2011. – 288 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.dnopr.kiev.ua> - Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
2. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
3. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система "Нормативні акти України (НАУ)".
4. mlsp.gov.ua. – Міністерство соціальної політики України.
5. dnopr.gov.ua. – Державна служба гірничого нагляду та промислової безпеки України.
6. <http://orb.org.ua>. – Державна електронна бібліотека з питань безпеки виробництва, охорони і гігієни праці.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до інтернет для:

- комунікації та опитувань
- виконання домашніх завдань
- виконання завдань самостійної роботи
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль)
- виконання практичних робіт.

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК01.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена	ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина	МН1 МН2 МН3 МН4	МО2, МО4, МО5 МО6,

	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		в Україні	МН5, МН6	МО7, МО9
		ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності.	МН2, МН3, МН5 МН6 МН7	МО5, МО7, МО8 МО9
СК06.	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності	МН2, МН3, МН5 МН6 МН7	МО5, МО7, МО8 МО9
СК13.	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.	ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	МН2, МН3, МН5 МН6 МН7	МО5, МО7, МО8 МО9

Методи навчання.

МН1 –словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 –практичний метод (лабораторні та практичні заняття);

МН3 –наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 –відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 –самостійна робота (розв'язання завдань);

МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання

МО1 –екзамен;

МО2 –усне або письмове опитування

МО3 - колоквиум,

МО4 –тестування;

МО5 – командні проєкти;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 –студентські презентації та виступи на наукових заходах;

МО9 – захист лабораторних і практичних робіт;

МО10 –залік.

Система та критерії оцінювання

у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	о
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним			

			матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Здобувачам вищої освіти надається право підвищувати свій рейтинг лише шляхом складання іспитів за графіком екзаменаційної сесії.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «СУОП»

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (залік)	Сума
ЗМ 1			ЗМ 2						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	МКР		
4	8	3	5	6	5	6	8	15		

Оцінювання за видами діяльності

№ з.п.	Види навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	4
	Виконання завдань практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T2	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	8
	Виконання завдань практичних занять	3	
	Виконання завдань самостійної роботи	4	
T3	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	3
	Виконання завдань практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
T4	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	5
	Виконання завдань практичних занять	2	
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T5	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	6
	Виконання завдань практичних занять	2	
	Виконання завдань самостійної роботи	3	
T6	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій.	1	5
	Виконання завдань практичних занять (2)	2	
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T7	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій.	1	6
	Виконання завдань практичних занять (3)	3	

	Виконання завдань самостійної роботи	2	
T8	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій.	1	8
	Виконання завдань практичних занять (3)	2	
	Виконання завдань самостійної роботи	5	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ		15	15
Підсумковий тест (залік)		40	
Разом		100	

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструватись в системі CMS MOODLE, отримавши кодове слово, де розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи та тести.

Присутність на заняттях не обов'язкова для студентів, які навчаються за індивідуальною та дуальною формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, окрім тих, де проводиться тестування.

Несвоєчасне виконання завдань самостійної роботи не вітається: виставляються нульові бали без права перездачі.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.